

Nur Hamidah, 2022. *Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MI Darussalam Badang Ngoro Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I., (2) Dr. Mishbahush Shudur, M.A.

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan sementara peneliti di MI Darussalam Badang Ngoro Jombang, terlihat bahwa madrasah tersebut terdapat penerapan supervisi pendidikan oleh kepala madrasah namun penulis melihat langsung masih terdapat ruangan kelas yang kosong pada waktu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas, masih terdapat guru yang mengajar tidak berpatokan pada RPP pada saat kegiatan belajar mengajar, masih terdapat guru selalu monoton pada satu metode disetiap pertemuan di dalam kelas. Ini pertanda bahwa kemampuan guru mengelola pembelajaran masih kurang serta kemampuan mengelola kelas belum kondusif. Selain itu, terlihat juga masih minim prestasi yang diraih oleh peserta didik tersebut, terlihat dari minimnya partisipasi siswa dalam mengikuti perlombaan pendidikan. Seharusnya dengan penerapan supervisi kepala madrasah yang baik kinerja guru semakin baik juga. Oleh karena itu, untuk melihat lebih dekat tentang supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru MI Darussalam Badang Ngoro Jombang, merupakan daya tarik tersendiri bagi penulis untuk melanjutkannya dalam sebuah penelitian.

Metode dan jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability sampling* dengan model *Cluster Random Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru di MI Darussalam Badang Ngoro Jombang yang berjumlah 21 orang termasuk kepala madrasah. Sampel yang digunakan sebesar 21 orang yaitu menjadikan semua populasi sebagai sampel.

Pada uji t parsial atau sendiri-sendiri, hitungan probabilitas < tingkat signifikansi ($\text{Sig} < 0,05$) diperoleh sig sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen dan sebaliknya. Penelitian supervisi Kepala Madrasah tidak berpengaruh pada kinerja guru.

Sedangkan dalam perhitungan determinasi R square adalah sebesar ,022 maka variabel penilaian supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru sebesar 22%, sedangkan sisanya 78 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dan ini artinya pengaruh penilaian supervisi Kepala Madrasah lemah.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru.

Nur Hamidah, 2022. *The Effect of Supervising the Headmaster of Islamic School on the Teachers Performance at MI Darussalam Jombang*. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Dr. Hj. Adibah, M.Pd., (2) Dr. Mishbahush Shudur, M.A.

ABSTRACT

Based on temporary observations of researchers at MI Darussalam Badang Ngoro Jombang, it appears that the madrasa has the implementation of educational supervision by the head of the madrasa, but the author sees directly that there are still empty classrooms during the implementation of teaching and learning activities in class, there are still teachers who teach not based on the RPP during teaching and learning activities, there are still teachers who are always monotonous in one method at every meeting in the class. This is a sign that the teacher's ability to manage learning is still lacking and the ability to manage the class is not conducive. In addition, it was also seen that the achievements of these students were still minimal, as seen from the lack of student participation in participating in educational competitions. Supposedly with the implementation of good supervision of the head of the madrasa, the teacher's performance will get better too. Therefore, to take a closer look at the supervision of the madrasa head on the performance of MI Darussalam Badang Ngoro Jombang teachers, it is a special attraction for the author to continue this in a study.

Methods and types of this research using quantitative. The sampling technique uses probability sampling with the Cluster Random Sampling model. The population in this study were all teachers at MI Darussalam Badang Ngoro Jombang, totaling 21 people including the head of the madrasa. The sample used is 21 people, that is, the entire population is used as a sample.

In the partial or individual t test, the probability count $<$ level of significance (Sig $<$ 0.05) obtained a sig of 0.000 which is less than 0.05, so the independent variable has no effect on the dependent variable and vice versa. Kemad's supervision research has no effect on teacher performance.

Whereas in the calculation of the determination of R square is equal to .022, the variable on the assessment of kamad supervision on teacher performance is 22%, while the remaining 78% is influenced by other variables that are not examined and this means that the influence of the assessment of the supervision of the Madrasah Head is weak.

Keywords: Principal Supervision and Teacher Performance.