

## DAFTAR PUSTAKA

Andayani, B., & Afiatin, T. (1996). *Konsep diri, harga diri, dan kepercayaan diri remaja. Jurnal psikologi, 23(2), 23-30.*

Aswida, W., & Syukur, Y. (2012). *Efektifitas layanan bimbingan kelompok dalam mengurangi kecemasan berkomunikasi pada siswa. Konselor, 1(2).*

Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta : PT Rineka Cipta*

Azwar. S. 2000. *Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.*

Burns, 1993:50, "Pendalaman Dan Sikap Individu Terhadap Diri Yang Di Kenal Dengan Konsep Diri".

Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri. Jakarta : Arean.*

Calhoun, James F. Alih Bahasa Prof. Dr. Ny. R. S. Satmoko. 1995. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Semarang : IKIP Semarang Press.*

Centi, J.Paul. 1993. *Mengapa Rendah Diri. Yogyakarta : Kanisius.*

Elfira, N. (2013). *Peningkatan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. Konselor, 2(1).*

Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). *Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 7(2), 171-183.*

Ghalia Indonesia 2004. *Seri Layanan L.6 L.7 Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. Padang : Jurusan BK FIP UNP*

Hurlock, E. 1990. *Perkembangan Anak Jilid II. Jakarta : Erlangga. .1994. Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan) Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.*

HARTANTI, J. (2022). *Bimbingan kelompok.*

Mulyana, Deddy. 2000. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT. Remaja

Muawanah, L. B., & Pratikto, H. (2012). *Kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan remaja*. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(1).

Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008). *Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja*. *SOUL: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 1(2), 15-31

Prayitno dan Erman Amti.1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Depdikbud : Rineka Cipta.

Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). *Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa*. *Konselor*, 2(2).

Pramono, A. (2013). *Pengembangan model bimbingan kelompok melalui teknik psikodrama untuk mengembangkan konsep diri positif*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2). .

Pinahayu, E. A. R., Auliya, R. N., & Adnyani, L. P. W. (2020). *Pengembangan Instrumen Kuesioner Konsep Diri Siswa*. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 97-102.

Rosdakarya. Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*.

Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Rini, Jacinta F. 2002. *Konsep Diri*. <http://e-psikologi.com/dewasa/160502.htm>

Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Santoso, Slamet. 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara.

*Sugiyono. 2005. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta.*

*Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. Indonesian Journal of Counseling and Development, 1(1), 9-17.*

*Winkel, WS. 1991. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Jakarta : PT. Grasind*

*Wibowo, M.E. 2005. Konseling Kelompok Perkembangan. Semarang : UPT UNNES Press*