

KEPUSTAKAAN

- Aji, G. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum Program Unggulan Di Sd Muhammadiyah Kleco Kotagede*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 16(1).
- Arief, Moh. Munghin, Khanan Muhtar. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qu'an Metode An-nahdiyah*, (Tulungagung :LP. Ma'arif NU, 1993).
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Andi Offset, Yogyakarta, 1990
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014).
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).
- Choliyah, S. A., & Mas' ud, M. (2015). *Peningkatan prestasi belajar membaca al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a*. MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 7(2), 147-172.
- Hadi, Surisno, *Metodologi Research Jilid I*, Andi Offset, Yogyakarta, 1990
- Hanun, Ahadiyati, *Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Tpa Musollah Nurul Yaqin Teluk Betung*, (Lampung: UIN Raden Intan, 2021)
- Hasan, Abdurrohman dkk, *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*, (Surabaya: Pesantren Nurul falah, 2010).
- Herdiasyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika).
- Khon, Abdul majid. *Praktikum Qiro'at:Keanehan-keanehan Bacaaan AlQur'an Qiro'at Ashim dari Hafsh*, cet. 1, (Jakarta, Amzah, 2011).
- Komari, *Metode Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an* (Makasar: Tim Pengelola TK-TPA, 2008).
- Kurdi, Syuaeb dan Abdul aziz. *Baca Tulis Al-Qur'an*, (Yogyakarta, Deepublish, 2012).
- Palufi, A. N., & Syahid, A. (2020). *Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an*. Attractive: Innovative Education Journal, 2(1), 32-40.
- Roziqin, Z. (2019). *Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul*. As-Sabiqun, 1(1), 44-56.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, CV. ALFABETA,Bandung, 2009
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1998