

ABSTRAK

Ahmad, H. Azizi (2023). Efektivitas Metode *Sorogan* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika di MAN Kota Mojokerto. Thesis, Program Studi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal, M.Pd., (II) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

Kata Kunci: *sorogan*, kemampuan berpikir kreatif, berpikir kreatif, prestasi belajar, fisika, gelombang, efektivitas, kreativitas, uji t.

Pondok pesantren telah terbukti keberhasilannya dalam kontribusinya di dalam dunia pendidikan, dengan menggunakan metode *sorogan* dalam pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *sorogan* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika di MAN Kota Mojokerto sekaligus untuk mengetahui sikap kreativitas dalam pembelajaran serta bagaimana keterlaksanaan metode *sorogan* tersebut dalam pembelajaran.

Penelitian ini termasuk jenis pre-eksperimen dengan desain *the one group pretest posttest* pada sampel kelas XI IPA 1 di MAN Kota Mojokerto. Pelaksanaan penelitian dengan mengembangkan instrumen kemudian dilakukan pretest, treatment dengan pembelajaran metode *sorogan*, lalu dilakukan posttest. Instrumen yang dikembangkan berupa tes uji kreativitas, tes uji prestasi belajar, angket sikap kreativitas, dan lembar observasi keterlaksanaan metode *sorogan* dalam pembelajaran. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan uji-t antar waktu (*t Paired sample-test*) pada hasil pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik dari 43,3 menjadi 72,2 dengan korelasi 0,428, untuk prestasi belajar dari 38,06 menjadi 84,9 dengan korelasi 0,627 yang menunjukkan metode *sorogan* sangat efektif. Sedangkan angket sikap kreativitas peserta didik adalah 64,2% kategori kreatif sampai 100% kategori sangat kreatif. Untuk keterlaksanaan metode *sorogan* dalam pembelajaran sangat baik dengan nilai prosentase lebih dari 80%.

ABSTRACT

Ahmad, H. Azizi (2023). *The Effectiveness of the Sorogan Method in Improving Creative Thinking Skills and Student Learning Achievement in Physics Subjects at MAN, Mojokerto City*. Thesis, Islamic Education Study Program, Postgraduate Program, Darul Ulum University, Jombang. Advisor: (I) Prof. Dr. H. Tadjoe Ridjal, M.Pd., (II) Dr. H. Muhammad Farid, M.Sc.

Keywords: *sorogan*, creative thinking ability, creative thinking, learning achievement, physics, waves, effectiveness, creativity, t test.

Islamic boarding schools have proven their success in their contribution to the world of education, by using the *sorogan* method in their learning. This research aims to determine the effectiveness of the *sorogan* method in improving students' creative thinking skills and learning achievement in physics subjects at MAN Mojokerto City as well as to determine the attitude of creativity in learning and how the *sorogan* method is implemented in learning.

This research is a pre-experiment type with a one group pretest posttest design on a sample of class XI IPA 1 at MAN, Mojokerto City. The research was carried out by developing an instrument, then carrying out a pretest, treatment using the *sorogan* learning method, then carrying out a posttest. The instruments developed were creativity tests, learning achievement tests, creativity attitude questionnaires, and observation sheets on the implementation of the *sorogan* method in learning. Data analysis used quantitative descriptive with an inter-time t-test (t Paired sample-test) on the pretest and posttest results.

The research results show that there is a significant difference in students' creative thinking abilities from 43.3 to 72.2 with a correlation of 0.428, and for learning achievement from 38.06 to 84.9 with a correlation of 0.627 which shows that the *sorogan* method is very effective. Meanwhile, the questionnaire for students' creativity attitudes was 64.2% in the creative category to 100% in the very creative category. The implementation of the *sorogan* method in learning is very good with a percentage value of more than 80%.