

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rouf, *Pengaruh Kompetensi Guru dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya, 2019 Vol. 4 No.2
- Anitah,Sri,dkk.2008.*Strategi Pembelajaran*. Jakarta : UniversitasTerbuka.
- Anni, Catharina Tri dan Ahmad Rifa'i. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UnnesPress.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib,Zainal.2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*.
- Aqib,Zaenal.2009. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: YramaWidya
- Aqib,Zainal.2013 *Model model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung :YramaWidya
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bahrudin,dkk.2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta : Ar-ruz Media Group Bandung:YramaWidya.
- Catharina Tri Anni dan Ahmad Rifa'i.2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Unnes Press.
- Catharina Tri Anni dan Ahmad Rifa'i.2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Danim,Sudarwan.2002. *Pengertian Guru Dalam Pendidikan*.
- Darmadi,Hamid.2010. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Daryanto.2010.*Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Gava Media
- Daryanto.2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satunusa.
- Depdiknas. 2007. SKKD Tingkat SD/ MI. Jakarta:
- Depdiknas Depdiknas. 2008. *Pedoman Penyusunan KTSP Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP

- Depdiknas.2003. *Undang-Undang No.20Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Husada, Anna Kurniawati. (2013). *Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi Dengan PerilakuPrososial Pada Remaja*. *Persona*,
Jurnal Psikologi Indonesia Sept. 2013, Vol. 2, No. 3, hal 266 – 277
- Listiani, D (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Empati pada Remaja*. *ejurnal*. Untag-smd.ac.id samarinda
- Megawangi, Ratna, (2006). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muhtadi, A (2017) ,”*Pengembangan Empati Anak sebagai Dasar Pendidikan Moral*, (<http://staff.uny.ac.id/>. diakses pada 12 September 2019
- Murhima A. Kau, “*Empati dan Peirlaku Sosial pada Anak*”, *Jurnal Inovasi* vol.7, No. 3 September 2010
- Riadi, Muchlisin, “*Fungsi, Dimensi dan Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas*” diakses dari <https://www.kajianpustaka.com> pada tanggal 10 September 2019 pukul 19.22
- Setiawati, Risky, “*Dinamika Religiusitas Muslim di Sekolah Non Muslim (Studi Kasus 3 Siswa Muslim di SMA Santo Thomas Yogyakarta)*”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, pdf. 2014
- Syahminan, (2012). *Agama Sebagai Ideologi*, Ushuluddin, *Jurnal Pemikiran Islam*, Kewahyuan, Politik dan Hubungan Antaragama No.43 Juli – Desember Tahun 2012, hal 1-14
- Syamsu, Yusuf, (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya.
- Taufik (2017), *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*, Rajawali Pers, Jakarta
- Wuryanano, (2007). *The 21 Principles to Build and Develop Fighting Spirit*. Jakarta: Gramedia.