

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Amadi. 1992. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Al Majali, S., & Al Khaaldi, K. (2020). Values of Tolerance in Relation to Academic Achievements, Cultures, and Gender among UAE Universities Students. *International Journal of Instruction*, 13(3), 571-586. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13339a>
- Andriani, Dani Tri. 2016. Penanaman Sikap Toleransi melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Tambakrejo. *Ndergraduate Thesis*. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anggareni, C.M., Kuswandi, D., Setyosari, . 2017. Membangun karakter toleransi siswa melalui media game puzzle digital berorientasi social deviance solution. *Prosiding TEP & PDs: Transformasi Abad 21*, 17-21.
- Ary, D. Jacobs, L. C. Irvine, C. K. S. & Walker, D. 2013. *Introduction to Research in Education*. Wordsworth: Cengage Learning.
- Aslan, S. (2018). Relationship between the tendency to tolerance and helpfulness attitude in 4th grade students. *International Journal of Progressive Education*, 14(2), 29-36. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2018.139.3>
- Astri. L. 2020. Membangun damai berbasis kearifan local (Bag. III): mendalami konsep tepa selira. Retrieved June 1, 2021, from AIDA Aliansi Indonesia Damai.
- BPS. 2015. Mengulik data suku di Indonesia. Retrieved from Badan Pusat Statistik website: <https://www.bps.go.id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-Indonesia.html>.
- Budi Santoso, I.N. 2018. Menyimak Kembali gagasan Y.B. Mangunwijaya (Look back at Y.B. Mangunwijaya's idea) in Suwigyo (Ed)., *Post truth dan anti pluralism* (pp. 147-163). Jakarta: Kompas Buku.
- Brosur PPDB SMA PGRI 1 Jombang 2022
- Cobia, D. C., & Carney, J.S. 2002. Creating a culture of tolerance in schools. *Journal of School Violence*, 1(2), 87-103. https://doi.org/10.1300/J202v01n02_06.
- Corbin, J., Strauss, A., & Strauss, A. L. 2014. *Basics of Qualitative Research*. California: Sage Publications, Inc.

- Cresswell, J.W.. 2012. *Educational Research: Planning, conducting, and evaluating qualitative and quantitative research (4th ed)*. Boston, MA: Pearson.
- Degeng, N.S. & Degeng, P. D. D. 2018. *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Yogyakarta: Yayasan Taman Pustaka Kristen Indonesia
- Drs. R. Widi Soebiyantoro (Guru Pelajaran Olahraga)pada tanggal 23 Juni 2022.
- Fitria, Nurul. (2017). Konsep pendidikan karakter menurut thomas lickona dan yusuf qardhawi (Studi komparatif tentang metode, strategi dan konten). Tesis. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fuad, A. Jauhar. 2018. Pembelajaran Toleransi: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menangkal Paham Radikal di Sekolah. *Proceeding of Annual Conference for Muslim Scholars (Series 2)*, 561-571. <https://doi.org/10.36835/ancoms.vOiSeries.2>.
- Gall, M.D., Gall, J.P., & Borg, W.R. 2007. *Educational Reasearch* (8ed ed.). Boston, MA: Pearson.
- GCTP. (2017). The importance of tolerance. Retrieved July 3, 2021, from Global Council of Tolerance and Peace website: <https://gctpnews.org/the-importance-of-tolerance/>
- Hajaroh, M. 2015. Model Paradigma Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi. *Penelitian Universitas Yogyakarta*.
- Haniyyah, Zida & Indana, Nurul. 2021. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 3 Jombang. *IRSYADUNA, Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 01, No. 1*.
- Hasbiansyah, O. 2008. Pendekatan fenomenologi: pengantar praktik penelitian dalam ilmu sosial dan komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1)
- Kaztaevna, T.G., Omarovna, A.R., Asherkhanovna, T.K., Zhanarbekovna, B.A., & Erezhepovna, K.N. 2015. Education of tolerant personality of a future specialist as the social-pedagogical phenomenon. *International Education Studies*, 8(2)
- KR Jogja. 2019. Heboh, Surat Edaran SDN Karangtengah III Gunungkidul Wajibkan Siswi Berjilbab. Retrieved July 4, 2021, from Liputan6.com website: <https://www.liputan6.com/regional/read/3997708/heboh-surat-edaran-sdn-karangtengah-iii-gunungkidul-wajibkan-siswi-berjilbab>.
- Kuanaepi, A. 2013. *Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi PAI Dan Budaya Religius*. At Taqaddum,

- Lickona, T. 2016. *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sipak Hormat dan Bertanggung jawab*. (1st ed.; U. Wahyudin & Suryani, Eds.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Mandayu, Yohana Yosiphanungkas Bahari Mandayu. 2020. Pembentukan Karakter Toleransi melalui Habitulasi Sekolah. *Jurnal PIPSI Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Vol. 5 No 2. Hal. 31-33. p-ISSN: 2477-6254 e-ISSN: 2477-8427*.
- Mangunwijada, Y. 1986. *Menumbuhkan Sikap Religiusitas Anak-Anak*. Penerbit Gramedia.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mawarti, Sri. 2017. Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama Vol 9 No 1 Januari-Juni 2017*.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Mu'in, F. 2016. *Pendidikan Karakter konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Rahmadonna, Sisca. 2023. *Pembelajaran Toleransi di Sekolah Dasar (Studi Fenomenologis terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Yogyakarta)*. Disertasi. Malang: niversitas Negeri Malang.
- Rahmawati, K., & Fatmawati, L. 2016. Penanaman karekter toleransi di sekolah dasar inklusi melalui pembelajaran berbasis multicultural. *Inovasi Pendidikan, 293-302*. Solo: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Sidiq, Umar & Choiri, Moh. Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- SMA PGRI 1 Jombang, "Visi Misi SMA PGRI 1 Jombang" (<http://smagrisa.blogspot.com>) diakses pada tanggal 1 Juni 2022
- Solahudin. 2011. *NII Sampai Jalan Salafy Jihadi di Indonesia*. Jakarta: Komunitas Bambu.
- Sudirman, S. 2019. The 21st century teacher: teacher's competence within the character education framework towards a cultural oriented development and promoting tolerance. *Nternational Education Studies, 12(8)*
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

- Sularto, S. (2018). Pluralisme dan toleransi, keniscayaan hakiki. In A. Suwignyo (Ed.), *Post-truth dan (anti) pluralisme (pp.20-28)*. Jakarta: Kompas Buku
- Tas, H. & Minaz, M.B. 2019. The impact of biography-based values education on 4th grade elementary school students' attitudes towards tolerance value. *International Journal of Progressive Education*, 15(2)
- UNESCO. 1994. *Tolerance: the threshold of peace. A teaching learning guide for education for peace, human rights and democracy*. Retrieved from [https://inee.org/system/files/resources/Tolerance/the](https://inee.org/system/files/resources/Tolerance/the_threshold_of_peace.pdf) threshold of peace.pdf
- UU Sisdiknas.2003. *Undang-Undang Republik Indonesia, tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pub. L. No, Pasal 4.
- Van Doorn, M. 2007. The nature on tolerance and the social circumstances in which it emerges. *Current Sociology*, 62(6)
- Wahyuni, Sri & Yusuf, S. Maryam. 2021. *Group Investigation* sebagai Proses Penanaman Sikap Toleransi Siswa Kelas IX dalam Pembelajaran IPS. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1 (1).
- W. J. S. Poerwodarminta. 1985. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Witenberg, R.T. 2019. *The Psychology of Tolerance*. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-3789-5>
- Wiyani, N. A. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras
- Zakiah Daradjat. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.