

Abdul Qodir, 21010023. *Peran Guru PAI dan PKn dalam Pengembangan Sikap Toleransi Beragama pada Siswa SMA PGRI 1 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I., (2) Dr. H. Muhtadi, M.H.I.

ABSTRAK

Kesuksesan pengembangan toleransi beragama membutuhkan peran guru secara optimal. Optimalisasi peran guru dalam mengembangkan toleransi beragama dapat mendorong optimalisasi setiap kompetensi yang terkait sehingga akhirnya mampu memberi dampak pengembangan kompetensi guru secara holistik dan berkesinambungan. Pada lingkungan sekolah guru juga dapat mengembangkan toleransi beragama dengan mengaplikasikan materi pada mata pelajaran PKn dan PAI, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan dan juga dapat menerapkan konsep dari teori yang dipelajari. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMA PGRI 1 Jombang. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Toleransi beragama yang dikembangkan meliputi: 1) Proses penanaman sikap toleransi beragama oleh guru PKn dan PAI dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas. Di dalam kelas, guru menggunakan metode pembelajaran yang menumbuhkan sikap toleransi beragama, seperti diskusi kelompok, studi kasus, dan proyek-proyek yang membentuk siswa menjadi lebih toleran terhadap perbedaan pendapat dan lain sebagainya. Sedangkan di luar kelas guru melatih siswa untuk melakukan kebiasaan-kebiasaan baik seperti senyum, salam sapa terhadap siapa saja yang ditemui di sekolah tanpa melihat perbedaan agama, suku maupun strata sosial. 2) Guru berperan penting dalam proses penanaman sikap toleransi beragama di SMA PGRI 1 Jombang. Tidak hanya guru PKn dan PAI saja, namun juga semua guru di sekolah tersebut ikut berperan. Semua guru terbiasa memberikan contoh tentang bagaimana bersikap kepada semua orang yang ada di lingkungan sekolah tanpa membedakan apa agama dan keyakinannya. Sedangkan di kelas, guru PKn dan PAI tidak hanya berperan sebagai sumber informasi atau pengetahuan, namun juga menjadi motivator, fasilitator dan juga evaluator bagi siswa. 3) Dampak dari proses penanaman sikap toleransi beragama pada siswa SMA PGRI 1 Jombang ternyata menumbuhkan karakter peduli, cinta, saling menghargai kebaikan orang lain, terbuka dan reseptif. Hal ini menunjukkan bahwa usaha guru-guru SMA PGRI Jombang untuk menanamkan sikap toleransi beragama kepada siswasiswanya bisa dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Toleransi Beragama, Guru PKn, Guru PAI.

Abdul Qodir, 21010023. *The Role of Islamic Education and Civics Teachers in Developing Religious Tolerance Attitudes in PGRI 1 Jombang High School Students.* Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr Hj Adibah, M.Pd.I., (2) Dr H. Muhtadi, M.H.I.

ABSTRACT

The success of developing religious tolerance requires the optimal role of teachers. Optimizing the role of teachers in developing religious tolerance can encourage the optimization of each related competency so that it can ultimately have an impact on the development of teacher competence holistically and continuously. In the school environment, teachers can also develop religious tolerance by applying the material in Civics and Islamic Education subjects, so that students can more easily understand the material taught and can also apply the concepts of the theory learned. This research is a descriptive qualitative research conducted at SMA PGRI 1 Jombang. The results revealed that religious tolerance developed includes: 1) The process of instilling religious tolerance by Civics and Islamic Education teachers is carried out in the classroom and outside the classroom. In the classroom, teachers use learning methods that foster an attitude of religious tolerance, such as group discussions, case studies, and projects that shape students to be more tolerant of different opinions and so on. Meanwhile, outside the classroom, teachers train students to do good habits such as smiling, greeting and saying hello to anyone they meet at school regardless of differences in religion, ethnicity or social strata. 2) Teachers play an important role in the process of instilling religious tolerance at PGRI 1 Jombang High School. Not only Civics and Islamic Education teachers, but also all teachers in the school play a role. All teachers are accustomed to giving examples of how to behave to everyone in the school environment regardless of their religion and beliefs. While in the classroom, Civics and Islamic Education teachers not only act as a source of information or knowledge, but also become motivators, facilitators and evaluators for students. 3) The impact of the process of cultivating religious tolerance attitudes on PGRI 1 Jombang High School students turns out to foster caring, loving, respectful of the goodness of others, open and receptive characters. This shows that the efforts of PGRI Jombang High School teachers to instill religious tolerance in their students can be said to be successful.

Keywords: *Religious Tolerance, Civics Teacher, Islamic Education Teacher.*