

Moh. Yasin, 19010019. *Hubungan Antara Penguasaan Materi Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai terhadap Penguasaan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII MTsN 12 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan materi perbandingan senilai terhadap penguasaan pemecahan masalah pada pelajaran matematika, hubungan perbandingan berbalik nilai terhadap penguasaan pemecahan masalah pada pelajaran matematika, dan hubungan penguasaan materi perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai secara bersama-sama terhadap penguasaan pemecahan masalah pada pelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *expost-facto*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena seluruh siswa kelas VII di MTs N 12 Jombang diambil datanya. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan dari penguasaan materi perbandingan senilai terhadap penguasaan pemecahan masalah pada pelajaran matematika dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,479 ($r = 0,213$ dan $t = 5,251$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000). Ada hubungan yang positif dan signifikan penguasaan materi perbandingan berbalik nilai terhadap penguasaan pemecahan masalah pada pelajaran matematika dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,329 ($r = 0,142$ dan $t = 3,838$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,001). Ada hubungan yang positif dan signifikan dari penguasaan materi perbandingan senilai dan penguasaan materi perbandingan berbalik nilai secara bersama-sama terhadap penguasaan pemecahan masalah pada pelajaran matematika dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,535 ($r = 0,431$ dan $F = 16,665$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000).

Kata Kunci: Penguasaan Perbandingan Senilai, Penguasaan Perbandingan Berbalik Nilai, Penguasaan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika

Moh. Yasin, 19010019. *The Relationship between Mastery of Equivalent Comparison and Inverse Comparison to Mastery of Problem Solving in Mathematics Subjects Class VII MTsN 12 Jombang. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.*

ABSTRACT

This research aims to find out the relationship between the mastery of comparative value to the mastery of problem solving in mathematics, the relationship between the inverse comparison to the mastery of problem solving in mathematics lessons, and the relationship between mastery of valued comparison and inverse value comparison together to problem solving in mathematics. together to the mastery of problem solving in mathematics.

This research is a quantitative research with ex-post-facto research design. This research is a population study, because all seventh grade students at MTs N 12 Jombang were taken population, because all seventh grade students at MTs N 12 Jombang were taken. The technique data collection techniques using tests. Data analysis techniques using simple regression analysis analysis and multiple regression analysis.

The results showed that there is a positive and significant relationship positive and significant relationship from the mastery of comparative value material to the mastery of problem solving in mathematics with a coefficient of determination of 0.479 ($r = 0.213$ and $t = 5.251$ with a significance value of 0.000). There is a positive and significant positive and significant relationship mastery of inverse value comparison material to the mastery of problem solving in mathematics problem solving in mathematics with a coefficient of determination coefficient of determination of 0.329 ($r = 0.142$ and $t = 3.838$ with a significance value of 0.001). There is a positive and significant relationship between the mastery of mathematical problem solving with the coefficient of determination 0.329 ($r = 0.142$ and $t = 3.838$ with a significance value of 0.001). value together to the mastery of problem solving in maths with a coefficient of mathematics with a coefficient of coefficient of determination of 0.535 ($r = 0.431$ and $F = 16.665$ with a significance value of 0.000). significance value of 0.000).

Keywords: *Mastery of Equivalent Comparison, Mastery of Inverse Comparison, Mastery of Problem Solving in Mathematics Subjects.*