

ABSTRAK

UPAYA PENANAMAN AJARAN ISLAM MODERAT TERHADAP SANTRI DIPONDOK PESANTREN QOMARUL HIDAYAH TRENGGALEK

**Oleh:
Syaiful Habib
NIM. 21010020**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya menanamkan islam moderrat di Pondok Pesantren Qomarul Hidayah, (2) Untuk mendeskripsikan kiat kiat menjaga nilai nilai islam moderat yang telah terbentuk dikalangan santri pondok pesantren Qomarul Hidayah, (3) Mendeskripsikan perilaku ajaran islam Moderat santri Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi sebagai alat pengumpul data. Sehingga memperoleh data yang kemudian dapat diolah, dianalisis dan memperoleh suatu kesimpulan. Dan menggunakan Triangulasi Sumber untuk menguji keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat penulis simpulkan sebagai berikut; (1) Penanaman faham Islam Moderat di Pesantren Qomarul Hidayah tertuang pada nilai-nilai sebagai berikut; 1) Tawassut (jalan tengah) 2) Tawazun (seimbang) 3) I'tidal (adil), 4) Tasamuh (Toleransi), 5) Syura (Musyawarah), 6) Tatawur wa Ibtikar (Dinamis dan Inovatif), 7) Tahaddur (Berkeadaban), 8) Wataniyah wa muwat anah (kebangsaan dan kewarganegaraan), 9) Qudwatiyah (keteladanan atau kepeloporan). (2) Salah satu bentuk upaya menjaga nilai-nilai Islam moderat yang sudah diterapkan selama setahun penuh di Pondok Pesantren Qomarul Hidayah adalah melalui program lanjutan studi agama Islam diSTIT Sunan Giri, Ngaji Selapanan yang membacakan kitab Hikam & Usfuriyah, Diklat dalam pondok, dan Hidden Curriculum. (3) Perilaku Santri di Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Trenggalek Tentang Ajaran Islam Moderat melalui lembaga pendidikan formal maupun non formal para santri mampu mempraktekkan ajaran Islam moderat terutama ketika belajar disekolah dan madrasah.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Karakter, Islam Moderat

ABSTRACTION

EFFORTS TO INSTILL MODERATE ISLAMIC TEACHINGS TO SANTRI AT THE QOMARUL HIDAYAH BOARDING SCHOOL IN TRENGGALEK

By:
Syaiful Habib
NIM. 21010020

The objectives of this study are (1) To describe the efforts to instill moderate Islam at Qomarul Hidayah Islamic Boarding School, (2) To describe tips for maintaining moderate Islamic values that have been formed among students of Qomarul Hidayah Islamic Boarding School, (3) Describes the behavior of moderate Islamic teachings of Qomarul Hidayah Trenggalek Islamic boarding school students.

This research uses field research that uses a qualitative approach by using observation, interview, and documentation methods as data collection tools. So as to obtain data which can then be processed, analyzed and obtain a conclusion. And using Source Triangulation to test the validity of the data.

Based on the results of research and discussion, the author can conclude as follows; (1) The cultivation of Moderate Islam at Pondok Pesantren Qomarul Hidayah is contained in the following values; 1) Tawassut (middle way) 2) Tawazun (balanced) 3) I'tidal (fair), 4) Tasamuh (tolerance), 5) Shura (deliberation), 6) Tatawur wa Ibtikar (dynamic and innovative), 7) Tahaddur (Civilized), 8) Wataniyah wa muwat anah (nationality and citizenship), 9) Qudwadiyah (exemplary or pioneering). (2) One form of effort to maintain moderate Islamic values that have been implemented for a full year at Qomarul Hidayah Islamic Boarding School is through an advanced Islamic study program at STIT Sunan Giri, Ngaji Selapanan which reads the book of Hikam and Usfuriyah, Training in the cottage, and Hidden Curriculum. (3) Santri Behavior at Qomarul Hidayah Trenggalek Islamic Boarding School About Moderate Islamic Teachings through formal and non-formal educational institutions, students are able to practice moderate Islamic teachings, especially when studying at school and madrasah.

Keywords: Islamic Boarding School, Character, Moderate Islam