

Maslich, 19010018. *Pengaruh Komunikasi dan Interaksi antar Siswa Berbahasa Inggris terhadap Kemampuan Memahami Teks Lisan dan Tulis Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTsN 12 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi terhadap kemampuan memahami teks lisan dan tulis, pengaruh interaksi antar siswa berbahasa Inggris terhadap kemampuan memahami teks lisan dan tulis, dan pengaruh komunikasi dan interaksi antar siswa berbahasa Inggris secara bersama-sama terhadap kemampuan memahami teks lisan dan tulis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *expost-facto*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena seluruh siswa kelas VII di MTsN 12 Jombang diambil datanya. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan dari komunikasi terhadap kemampuan memahami teks lisan dan tulis dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,479 ($r = 0,013$ dan $t = 6,251$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000). Ada pengaruh yang positif dan signifikan interaksi antar siswa berbahasa Inggris terhadap penguasaan kemampuan memahami teks lisan dan tulis dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,329 ($r = 0,142$ dan $t = 4,838$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,001). Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari komunikasi dan interaksi antar siswa berbahasa Inggris secara bersama-sama terhadap kemampuan memahami teks lisan dan tulis dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,535 ($r = 0,071$ dan $F = 19,665$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000).

Kata Kunci: Komunikasi, Interaksi antar Siswa Berbahasa Inggris, Kemampuan Memahami Teks Lisan dan Tulis

Maslich, 19010018. *The Effect of Communication and Interaction between English Speaking Students on the Ability to Understand Spoken and Written English Texts of Class VII Students of MTsN 12 Jombang. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of communication on the ability to understand oral and written text, the effect of interaction between English-speaking students on the ability to understand oral and written text, and the effect of communication and interaction between English-speaking students together on the ability to understand oral and written text.

This research is a quantitative research with ex-post-facto research design. This study is a population study, because all seventh grade students at MTs N 12 Jombang were taken. Data collection techniques using tests. The data analysis technique used simple regression analysis and multiple regression analysis.

The results showed that there was a positive and significant effect of communication on the ability to understand oral and written text with a coefficient of determination of 0.479 ($r = 0.013$ and $t = 6.251$ with a significance value of 0.000). There is a positive and significant effect of interaction between English-speaking students on the ability to understand oral and written texts with a coefficient of determination of 0.329 ($r = 0.142$ and $t = 4.838$ with a significance value of 0.001). There is a positive and significant effect of communication and interaction between English-speaking students together on the ability to understand oral and written texts with a coefficient of determination of 0.535 ($r = 0.071$ and $F = 19.665$ with a significance value of 0.000).

Keywords: *Communication, Interaction between English Speaking Students, Ability to Understand Oral and Written Texts.*