

ABSTRAK

Oktariansyah, Galih Fajar Keefektifan Teknik Homework Assigtmentdalam Konseling Rasional Emotif Perilaku Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Siswa Smp, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing (I) Dr. Bakhrudin All Habsy, M.Pd (II) Siti Arifah, M.Psi.

Kata Kunci : konseling rasional emotif perilaku, teknik home work assigmenn, kecakapan hidup

Kecakapan hidup adalah sebuah skill yang dimiliki setiap individu, kecakapan hidup bisa berupa kecakapan bersosial, kecakapan vokasional dan kecakapan hidup perorangan. Dengan kecakapan hidup yang baik, individu dapat dengan baik mengembangkan potensi potensi yang dimilikinya. Sebaliknya, jika individu memiliki kecakapan hidup yang rendah maka individu tersebut akan kesulitan dalam mengembangkan dirinya untuk lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses, keefektifan, dan kendala dalam proses implementasi konseling rasional emotif perilaku pada kecakapan hidup siswa yang meliputi aspek kecakapan personal, sosial, akademik, dan vaksional di SMP Progresif Zainul Ulum Malang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-eksperimental* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini meliputi siswa SMP Progresif Zainul Malang kelas VIII yang akan diberikan instrument berupa angket yang sudah melalui tahap uji validasi oleh ahli untuk pemilihan sampel lebih lanjut. Hasil dari penelitian ini yaitu konseling rasional emotif perilaku efektif dalam meningkatkan kecakapan hidup siswa pada SMP Progresif Zainul Malang. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis data pretest dan posttest.

ABSTRACT

Oktariansyah, Galih Fajar The Effectiveness of Homework Assignment Techniques in Rational Emotive Behavioral Counseling to Improve the Life Skills of Junior High School Students, Faculty of Teacher Training and Education. Guidance and Counseling Department, University of Darul Ulum Jombang. Advisor (I) Dr. Bakhrudin All Habsy, M.Pd (II) Siti Arifah, M.Psi.

Keywords: rational emotive behavioral counseling, home work assignment technique, life skills

Life skills are a skill that every individual has, life skills can be in the form of social skills, vocational skills and individual life skills. With good life skills, individuals can properly develop their potential. Conversely, if an individual has low life skills, the individual will have difficulty developing himself to be better.

This study aims to determine the process, effectiveness, and constraints in the process of implementing behavioral-emotive rational counseling on students' life skills which include aspects of personal, social, academic, and vocational skills at Progressive Junior High School Zainul Ulum Malang. This research is a quantitative research with a pre-experimental design with the type of One-Group Pretest-Posttest Design. The subjects of this study included class VIII students at Progressive Middle School Zainul Malang who would be given an instrument in the form of a questionnaire that had gone through the validation test stage by experts for further sample selection. The result of this research is that rational emotive behavior counseling is effective in improving students' life skills at Progressive Middle School Zainul Malang. This is evidenced by the calculation results of the pretest and posttest data analysis.