

Sumarsono, 20010026. *Hubungan Antara Fasilitas Belajar dan Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar Agama Islam pada Mapel Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Wonosalam Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Muhammad Farid, M.Si., (2) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag.

ABSTRAK

Pembentukan karakter siswa di dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya adalah fasilitas dan iklim sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis hubungan antara fasilitas belajar dan iklim sekolah dengan motivasi belajar agama islam secara parsial maupun simultan pada mapel Teknik Pemesinan Bubut kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Wonosalam Kabupaten Jombang. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif Regresi Berganda dengan menggunakan teknik korelasi. dengan populasi siswa kelas XI Mapel Teknik Pemesinan Bubut SMK Wonosalam Jombang yang berjumlah 34. Dari hasil penelitian di dapat Tidak ada hubungan antara fasilitas belajar dan iklim sekolah dengan motivasi belajar agama islam pada mapel teknik pemesinan bubut kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Wonosalam Kabupaten Jombang dengan nilai F hitung yaitu sebesar 3,523 lebih kecil dari F tabel 4.16. Sedangkan nilai signifikansi yang dihasilkan yaitu 0,42 yang dimana lebih besar dari 0,05 dan dengan pengaruh R square 19,0% dengan besaran pengaruh sangat lemah.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Iklim Sekolah, Motivasi Belajar Agama.

Sumarsono, 20010026. The Relationship Between Learning Facilities and School Climate with Islamic Learning Motivation in Lathe Machining Technique Subject Grade XI at Wonosalam Jombang State Vocational High School. Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr H. Muhammad Farid, M.Si., (2) Dr H. Abdul Rouf, M.Ag.

ABSTRACT

Students' character building is influenced by several factors including facilities and school climate. The purpose of this research is to analyse the relationship between learning facilities and school climate with Islamic learning motivation partially or simultaneously in the Lathe Machining Engineering subject of class XI at Wonosalam State Vocational High School, Jombang Regency. This study uses a Multiple Regression Quantitative Approach using correlation techniques. with a population of class XI students in the Lathe Machining Engineering Maple of SMK Wonosalam Jombang, totalling 34. From the results of the study it can be found that there is no relationship between learning facilities and school climate with Islamic learning motivation in class XI lathe machining engineering courses at Wonosalam State Vocational High School, Jombang Regency with the calculated F value of 3.523 smaller than the F table 4.16. While the resulting significance value is 0.42 which is greater than 0.05 and with an R square effect of 19.0% with a very weak effect size.

Keywords: *Learning Facilities, School Climate, Religious Learning Motivation*