

Sukismiati, 20010024. *Pengaruh Pembelajaran Model Peta Pikiran dengan Media Lagu Islami terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Muhtadi, M.H.I.

ABSTRAK

Puisi adalah ungkapan hati terdalam dalam bentuk emosional ide yang dibungkus dengan kata yang indah. Sehubungan dengan itu, peneliti tertarik untuk menganalisis keefektifan, cara belajar serta pengaruh Mind Map Model Pembelajaran dengan lagu islami pada siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan Quasi Experimental Design. Objek penelitian adalah 56 (lima puluh enam) siswa, yang terdiri dari kelas eksperimen di kelas IX-A yang berjumlah 28 orang (dua puluh delapan) siswa, dan kelas kontrol di kelas IX-B berjumlah 28 (dua puluh delapan) siswa. Sedangkan analisis hipotesis menggunakan hipotesis t-paired analisis. Sedangkan setelah dilakukan pengujian hipotesis, diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Pikiran Petakan Model Pembelajaran dengan lagu Islami kepada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang, dilaksanakan sesuai kurikulum dan pencapaian keberhasilan tindakan sehingga tercapai nilai kelengkapan dalam belajar bahasa Indonesia. 2) Pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang memiliki nilai tertinggi pada perempuan siswa dan siswa laki-laki dengan jumlah yang berbeda 2,0. 3) Ada pengaruh tentang implementasi model mind mapping dengan lagu islami kepada siswa dan secara umum tentang kemampuan menulis puisi pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang dengan nilai 86,68%.

Kata Kunci: Pembelajaran Model Mind Map, Media Lagu Islami, Kemampuan Menulis Puisi

Sukismiati, 20010024. *The Effect of Mind MAP Learning Model with The Media of Islamic Songs on Ability Writing Poetry for Class IX Student of Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Muhtadi, M.H.I.*

ABSTRACT

Poetry is the deepest expression of the heart in the form of emotional ideas wrapped in beautiful word. With respect to that, researchers are interested in to analyze the effectiveness, way of learning as well as influence Mind Map Model Learning with Islamic song to the student of IX class on Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang. This research is a quantitative type of experimental method with a Quasi Experimental Design. The research object is 56 (fifty six) students, consisting of an experimental class in class IX-A totaling 28 (twenty eight) students, and the control class in class IX-B totaled 28 (twenty eight) students. While the hypothesis analysis uses the t-paired hypothesis analysis. Meanwhile, after testing the hypothesis, the results obtained are: 1) Mind Map Model Learning with Islamic song to the student of IX class on Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang, carried out according to the curriculum and achievement of action success so as to achieve the value of completeness in learning Indonesian language. 2) Learning to write poetry in class IX students Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang there is the highest score in female students and the male students with different numbers 2,0. 3) There is influence on implementation of mind mapping model with Islamic song to the student and in general on the ability to write poetry in class students IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang with a value of 86,68%.

Keywords: Mind Map Model Learning, Islamic Song Media, Poetry Writing Ability