

Isnanik Muhazaroh, 20010011. *Pengaruh Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual pada Materi Evolusi dalam Penanaman Keimanan pada Siswa Kelas XII MAN 6 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Bahwa proses penciptaan makhluk hidup terutama manusia bermula dari air. Dalam ilmu pembelajaran Biologi, Evolusi adalah ilmu yang mempelajari tentang perkembangan Makhluk hidup dari tingkat yang rendah ke tingkat yang tinggi. Evolusi (dalam kajian biologi) pada sifat-sifat terwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual pada Materi Evolusi dalam Penanaman Keimanan Kelas XII IPA MAN 6 Jombang..

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Prosedur Penelitian dan Pengembangan dilakukan dengan identifikasi Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk dan Validasi dan Uji Coba Lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang yang 58 yang terdiri dari 2 rombel yaitu kelas XII IPA-1 berjumlah 29 siswa dan kelas XII IPA-2 sebanyak 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Data-data yang harus dianalisis dalam penelitian ini adalah angket validasi materi, angket validasi media, angket validasi bahasa, angket tanggapan peserta didik dan angket tanggapan pendidik biologi pada peningkatan keimanan dengan skala linkert. Teknik analisa yang digunakan adalah variansi dua jalan atau juga disebut Anava dua-jalur.

Dihasilkan 1. Ada perbedaan efektifitas antara Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual dan non kenterkstual pada Materi Evolusi di Kelas XII IPA MAN 6 Jombang dengan nilai unggul. 2. Secara parsial variabel posttest dan pretest pada kelas eksperimen dan kontrol Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual dan non kenterkstual pada Materi Evolusi tidak memiliki pengaruh terhadap penanaman keimanan di Kelas XII IPA MAN 6 Jombang. 3. Secara simultan variabel posttest dan pretest pada kelas eksperimen Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual memiliki pengaruh terhadap penanaman keimanan, tapi pada kelas kontrol variabel posttest dan pretest pada Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis non-kontekstual tidak memiliki pengaruh terhadap penanaman keimanan.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran Biologi, Kontekstua,l Evolusi, Keimanan.

Isnani Muhazaroh, 20010011. The Effect of Development of Contextual Based Biology Learning Tools on Evolution Material in Planting Faith in Class XII Students of MAN 6 Jombang. Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr Hj Adibah, M.Pd.I.

ABSTRACT

That the process of creating living things, especially humans, starts from water. In the learning science of Biology, Evolution is the study of the development of living things from a low level to a high level. Evolution (in the study of biology) on the properties inherited from one generation to the next. The purpose of this study was to analyse the effect of the Development of Contextual Based Biology Learning Tools on Evolution Material in Planting Faith in Class XII IPA MAN 6 Jombang.

This research uses experimental research. Research and Development procedures are carried out by identifying Potential and Problems, Collecting Data, Product Design and Validation and Field Trials. The population in this study were XII science students of Madrasah Aliyah Negeri 6 Jombang, 58 of which consisted of 2 rombongan belajar, namely XII IPA-1 class of 29 students and XII IPA-2 class of 29 students. Data collection techniques used in this study were interviews, questionnaires, and documentation. The data that must be analysed in this study are material validation questionnaires, media validation questionnaires, language validation questionnaires, student response questionnaires and biology educator response questionnaires on increasing faith with a linkert scale. The analysis technique used is two-way variance or also called two-way Anava.

There is a difference in effectiveness between the Development of Contextual Based Biology Learning Devices and non kontekstual on Evolution Material in Class XII IPA MAN 6 Jombang with superior value. 2. Partially, the posttest and pretest variables in the experimental and control classes of Contextual Based Biology Learning Tool Development and non-contextual Biology Learning Tool Development on Evolution Material do not have an influence on the cultivation of faith in Class XII IPA MAN 6 Jombang. 3. Simultaneously, the posttest and pretest variables in the experimental class of Contextual Based Biology Learning Tool Development have an influence on the cultivation of faith, but in the control class the posttest and pretest variables in the non-contextual Based Biology Learning Tool Development have no influence on the cultivation of faith.

Keywords: Biology Learning Tool, Contextualised Evolution, Faith.