

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada umumnya seorang guru dalam melaksanakan tugas mengajar di dalam kelas dapat diterima oleh murid dalam suasana menyenangkan.

Fenomena semacam ini nampak pada proses belajar mengajar berlangsung dimana, saat guru menyampaikan pelajaran murid kelihatan acuh dalam menerima pelajaran bahkan terkadang ada yang melamun atau berbicara sendiri dan sebagainya.

Dalam hal ini guru diharapkan mampu menumbuhkan dan mengembangkan minat siswa dalam belajar, sebab minat besar sekali impresinya terhadap belajar, karena dengan minat seseorang tidak mungkin melakukan sesuatu. Melihat bahwa minat siswa merupakan faktor utama yang menentukan derajat keaktifan belajar siswa, jadi efektif merupakan faktor yang menentukan keterlibatan siswa secara aktif dalam belajar.<sup>1</sup> Dengan demikian guru sendiri hendaknya berusaha membangkitkan minat anak terhadap belajar.

Seorang guru juga harus mampu menimbulkan atau meningkatkan perhatian yang besar, siswa akan melakukan pengamatan yang lebih baik, sehingga proses belajar mengajar dan hasil pembelajaran akan berhasil.

Oleh karena itu guru hendaknya selalu mengusahakan agar siswa senantiasa memberikan perhatian yang besar. Rangsangan-rangsangan yang diberikan guru, hendaknya juga dapat menarik perhatian siswa dengan cara menggunakan berbagai

---

<sup>1</sup> Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Rosda Karya, 2019) hlm.27

metode mengajar, menggunakan media atau alat bantu mengajar, menggunakan suara dan gaya mengajar yang baik, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan sebagainya.

Maka dari itu seorang guru harus dibekali dengan kemampuan dasar (kompetensi) guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional yang diperoleh melalui pendidikan profesi (PPRI No 74 Tahun 2008).

Selain itu guru harus peka dan tanggap terhadap perubahan-perubahan, pembaruan serta ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sejalan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman, disinilah tugas guru untuk senantiasa meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan atau meningkatkan kualitas pendidikannya sehingga apa yang diberikan kepada siswanya tidak terlalu ketinggalan dalam perkembangan kemajuan zaman. Dengan bermodalkan kewibawaan dan kemampuan mengembangkan diri, insya Allah guru akan senantiasa dihormati serta mendapat kepercayaan dari masyarakat kapan lagi kalau tidak sejak saat ini untuk meningkatkan kompetensi professional dan tingkat pendidikan yang lebih tinggi dari persyaratan minimal, sehingga dengan upaya ini diharapkan akan menjadi guru yang betul-betul professional. Dan dengan begitu juga seorang guru akan bisa melaksanakan fungsinya sebagai guru tenaga professional yang bertujuan untuk melaksanakan sistem pendidikan nasional dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Kenyataannya hal ini tidak semua guru memiliki kompetensi sebagaimana diatas hal ini dapat dimaklumi karena setiap guru memiliki kemampuan yang berbeda.

Berangkat dari sinilah dengan adanya guru yang berlatar belakang pendidikan serta pengalaman mengajarnya juga kompetensi profesionalisme yang ada di Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang maka penulis mengambil judul "IMPRESI PROFESIONALISME GURU TERHADAP MINAT DAN PERHATIAN BELAJAR SISWA DI ASRAMA XI MUZAMZAMAH PONDOK PESANTREN DARUL ULUM JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari uraian diatas, tentang latar belakang masalah maka untuk Skripsi ini dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi profesionalisme guru Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang Tahun pelajaran 2022/2023?
2. Bagaimana minat dan perhatian belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar di Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang?
3. Apakah ada impresi kompetensi profesionalisme guru terhadap minat dan perhatian belajar siswa di Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang Tahun pelajaran 2022/2023?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas ada beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kompetensi profesionalisme guru Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar minat dan perhatian belajar siswa Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.
3. Untuk mengetahui seberapa besar impresi profesionalisme guru terhadap minat dan perhatian belajar Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.

## **D. Kegunaan Penelitian**

Telah kita ketahui bersama bahwasannya setiap diadakan penelitian sudah barang tentu mempunyai maksud dan tujuan bagaimana hasil dari penelitian itu

digunakan. Untuk itulah penulis disini mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat digunakan atau dimanfaatkan sebagai berikut :

1. Sebagai bahan informasi dan penilaian kinerja guru dalam rangka menimbulkan minat dan meningkatkan perhatian siswa dalam belajar.
2. Sebagai bahan mengembangkan penerapan teori sebagai informasi keilmuan yang diperoleh dari akademik.
3. Sebagai bahan acuan referensi pada penelitian berikutnya dan merupakan perbendaharaan perpustakaan dilingkungan Universitas Darul Ulum.

## **E. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan skripsi ini, maka penulis membuat suatu sistem pembahasan sebagai berikut:

Bab Pertama, pendahuluan menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika pembahasan.

Bab Kedua, kajian teori, menguraikan tentang pembahasan kompetensi profesionalisme guru serta pembahasan tentang minat dan perhatian siswa dalam belajar.

Bab Ketiga, metodologi penelitian yaitu mencakup jenis penelitian tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data.

Bab Keempat, laporan hasil penelitian yaitu mencakup gambaran umum lokasi penelitian, kompetensi profesionalisme guru, minat dan perhatian siswa dalam belajar, Analisis tentang pengaruh profesionalisme guru terhadap minat belajar siswa di Asrama XI Muzamzamah Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Bab Kelima, Penutup meliputi kesimpulan dan saran.