

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP
RELIGIUSITAS DAN PERILAKU KEJUJURAN SISWA
MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA'LIM JOMBANG**

TESIS

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

BURHANUDDIN ALAWI

NIM: 21010002

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS DARUL 'ULUM JOMBANG
2023**

TESIS

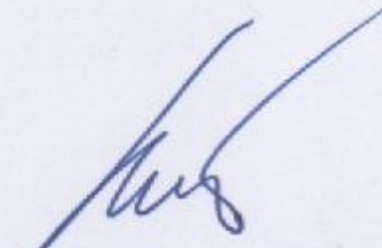
**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP
TINGKAT RELIGIUSITAS DAN PERILAKU KEJUJURAN DI
MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA'LIM JOMBANG**

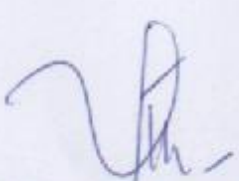
Oleh

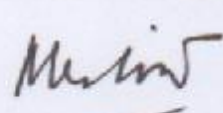
Burhanuddin Alawi

Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 27 Agustus 2023
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Tim Penguji



Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal, M.Pd.
Penguji I


Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.
Penguji II


Dr. H. Ali Sukamtono, M. Si.
Penguji III

Universitas Darul Ulum
Program Pascasarjana
Direktur




Prof. Dr. H. Tadjoeel Ridjal, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Hal : Ujian Tesis
a.n. Burhanuddin Alawi
Kepada Yang Terhormat
Direktur Pascasarjana
Universita Darul Ulum
di Jombang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wr Wb

Setelah kami baca/teliti kembali dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa tesis saudara:

Nama : Burhanuddin Alawi

NIM/NIRM : 21001002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

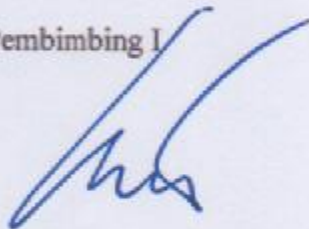
Judul : Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Tingkat Religiusitas Dan Perilaku Kejujuran di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jombang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Darul Ulum Jombang. Untuk itu, kami mohon dapat segera diajukan.

Demikian atas perhatiannya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

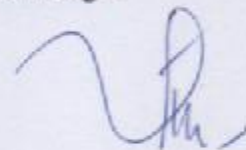
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Tadjoe Ridjal, M.Pd.

Jombang, 27 Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. H. Muhammad Farid, M.Si.

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Burhanuddin Alawi
NIM/NIRM : 21001002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Tingkat
Religiusitas Dan Perilaku Kejujuran di Madrasah Aliyah
Midanutta'lim Jombang

Dengan ini menyatakan, bahwa tesis yang saya tulis adalah betul-betul orisinal (bukan plagiat). Jika suatu saat ternyata terbukti tesis saya merupakan duplikasi dari tulisan orang lain, saya sanggup menanggung risiko sesuai ketentuan yang berlaku (UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Demikian surat pernyataan ini kami buat dan kepada yang berkepentingan di harap maklum.

Jombang, 27 Agustus 2023 M
10 Safar 1444 H



KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa hormat dan tulus ikhlas, kami memulai kata pengantar ini dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah melimpah dalam perjalanan penyusunan tesis ini.

Tesis ini kami dedikasikan dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Agama Islam, sebagai bentuk sumbangsih kami untuk pemahaman yang lebih mendalam. Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan berharga dalam perjalanan penyusunan tesis ini.

Khususnya, kami ingin mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para dosen pembimbing kami, Prof. Dr. H. Tadjoe Ridjal, M.Pd dan Dr. H. Muhammad Farid, M.Si, atas panduan, arahan, serta masukan yang tak ternilai harganya. Dedikasi dan pengetahuan mereka telah membimbing kami melalui tantangan dan hambatan dalam merumuskan dan menyusun penelitian ini.

Tidak lupa, kami juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Pascasarjana Universitas Darul ‘Ulum atas fasilitas, sumber daya, dan lingkungan akademik yang telah menciptakan kondisi optimal bagi penelitian ini. Dukungan dari rekan-rekan mahasiswa juga memberikan semangat dan inspirasi yang tak terhingga.

Tidak lupa, ucapan terima kasih kami tujukan kepada Pemerintah Provinsi Jawa Timur atas dukungan finansial melalui program beasiswa Kualifikasi Guru Madrasah Diniyah Tahun 2021 yang dikelola oleh Lembaga Pengembangan Pesantren dan Diniyah Provinsi Jawa Timur. Beasiswa ini telah memberikan kami peluang untuk fokus pada penelitian ini tanpa terbebani oleh masalah finansial, dan kami berjanji untuk memanfaatkannya sebaik mungkin.

Kami juga ingin menyampaikan penghargaan kepada semua responden dan partisipan penelitian yang telah berkenan memberikan waktu dan wawasan berharga melalui wawancara, survei, dan kontribusi lainnya. Tanpa partisipasi mereka, penelitian ini tidak akan lengkap.

Kami sadar bahwa tesis ini masih memiliki potensi perbaikan. Kritik dan saran konstruktif dari semua pihak kami harapkan demi peningkatan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Akhir kata, kami berharap tesis ini menjadi pijakan bagi penelitian selanjutnya. Terima kasih kami sampaikan kepada semua yang telah berkontribusi dalam perjalanan ini.

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PENGESAHAN | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 14 |
| A. Pembelajaran Kitab Kuning..... | 14 |
| 1. Pengertian Pembelajaran..... | 14 |
| 2. Definisi dan Karakteristik Kitab Kuning | 16 |
| 3. Komponen-komponen Pembelajaran Kitab Kuning | 18 |
| 4. Peran Guru Dalam Pembelajaran Kitab Kuning | 22 |
| 5. Peran Kitab Kuning dalam Peningkatan Pemahaman Agama | 24 |
| 6. Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Aliyah Midanutta'lim | 26 |
| B. Religiusitas..... | 31 |
| 1. Definisi Religiusitas | 31 |
| 2. Dimensi Religiusitas | 33 |
| 3. Indikator Religiusitas | 36 |
| C. Perilaku Kejujuran | 39 |
| 1. Definisi Perilaku Kejujuran..... | 39 |
| 2. Indikator Perilaku Kejujuran..... | 41 |
| D. Kerangka Teoritik..... | 44 |
| F. Hipotesis..... | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 46 |

| | |
|--|-----------|
| B. Variabel Penelitian..... | 48 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling..... | 49 |
| D. Kisi-kisi Instrumen | 51 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 52 |
| F. Data dan Sumber Data..... | 53 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| H. Teknik Analisis Data | 56 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 59 |
| A. Lokasi Penelitian..... | 59 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 59 |
| 2. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Midanutta'lim..... | 60 |
| 3. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Midanutta'lim | 63 |
| B. Penyajian Data | 63 |
| C. Uji Asumsi | 66 |
| 1. Uji Normalitas | 66 |
| 2. Uji Linieritas | 67 |
| D. Uji Hipotesis | 70 |
| 1. Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Religiusitas | 71 |
| 2. Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Perilaku Kejujuran.... | 72 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |
| 1. Pengaruh pembelajaran Kitab Kuning Terhadap tingkat religiusitas siswa di Madrasah Aliyah Midanutta'lim | 72 |
| 2. Pengaruh pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Perilaku Kejujuran Siswa di Madrasah Aliyah Midanutta'lim | 74 |
| 3. Hubungan antara pembelajaran kitab kuning, peningkatan religiusitas, dan perubahan perilaku kejujuran siswa di Madrasah Aliyah Midanutta'lim..... | 76 |
| BAB V PENUTUP..... | 79 |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Penutup..... | 80 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian..... | 13 |
| Tabel 3.1 Sampel Penelitian..... | 49 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Kitab Kuning..... | 51 |
| Tabel 3.3. Penskoran Instrumen Sikap murid dan Pembelajaran Kitab Kuning.... | 51 |
| Tabel 3.4. Penskoran Instrumen Sikap murid dan Pembelajaran Kitab Kuning.... | 52 |
| Tabel 3.5. Penskoran Instrumen Sikap murid dan Pembelajaran Kitab Kuning.... | 52 |
| Tabel 4.1 Data Guru Madrasah Aliyah Midanutta'lim | 26 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Siswa MA Midanutta'lim dalam 3 tahun terakhir | 26 |
| Tabel 4.4 Hasil angket Pembelajaran Kitab Kuning, religiusitas dan perilaku kejujuran siswa..... | 26 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas..... | 26 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Keterangan Izin Penelitian dari MA Midanutta'lim
2. Kuisoner Pembelajaran Kitab Kuning, Religiusitas dan Perilaku Kejujuran Siswa
3. Skor Jawaban Kuesoner
4. Foto Dokumentasi
5. Hasil SPSS Uji Linieritas
6. Hasil SPSS Uji Hipotesis
7. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP TINGKAT RELIGIUSITAS DAN PERILAKU KEJUJURAN DI MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA'LIM JOMBANG

Burhanuddin Alawi

Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

Universitas Darul Ulum Jombang

Penelitian ini menginvestigasi pengaruh pembelajaran Kitab Kuning terhadap tingkat religiusitas dan perilaku kejujuran di Madrasah Aliyah Midanutta'lim, Jombang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Temuan penelitian menunjukkan beberapa hal penting. Pertama, terdapat hubungan positif linear antara pembelajaran Kitab Kuning dan tingkat religiusitas siswa, dengan korelasi sebesar 0,448. Semakin intensif siswa mempelajari Kitab Kuning, semakin tinggi tingkat religiusitas mereka. Namun, ada kebutuhan untuk penelitian lebih lanjut guna memahami faktor-faktor tambahan yang dapat mempengaruhi religiusitas secara lebih mendalam. Kedua, ditemukan hubungan positif antara pembelajaran Kitab Kuning dan perilaku kejujuran siswa, yang didukung oleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,342 dengan signifikansi (sig) 0,04. Hasil ini menandakan bahwa pembelajaran Kitab Kuning memiliki potensi untuk meningkatkan perilaku kejujuran siswa, dengan kontribusi sebesar 11,7%. Hasil penelitian ini mendukung hipotesis awal dan mengindikasikan bahwa pembelajaran Kitab Kuning dapat membentuk karakter siswa baik secara individual maupun kolektif. Temuan utama adalah adanya keterkaitan yang signifikan antara pembelajaran Kitab Kuning, peningkatan religiusitas, dan perubahan perilaku kejujuran siswa di Madrasah Aliyah Midanutta'lim. Pembelajaran Kitab Kuning membantu dalam memahami aspek-aspek keagamaan, memperkuat keyakinan, dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Analisis menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pembelajaran Kitab Kuning yang diikuti siswa, semakin tinggi tingkat religiusitas dan perilaku kejujuran yang mereka tunjukkan.

Kata Kunci: Pembelajaran Kitab Kuning, Religiusitas, Kejujuran

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING THE "KITAB KUNING" (TRADITIONAL ISLAMIC TEXTS) ON THE LEVELS OF RELIGIOSITY AND HONESTY BEHAVIOR AT THE MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA'LIM JOMBANG

Burhanuddin Alawi

Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Universitas Darul Ulum Jombang

This research investigates the influence of learning the "Kitab Kuning" (traditional Islamic texts) on the levels of religiosity and honesty behavior at the Madrasah Aliyah Midanutta'lim in Jombang. The research method employed is quantitative. The research findings reveal several significant aspects. Firstly, there is a positive linear relationship between learning the "Kitab Kuning" and students' religiosity levels, with a correlation of 0.448. The more intensively students engage with the "Kitab Kuning," the higher their religiosity levels become. However, there is a need for further research to comprehend additional factors that may influence religiosity in a deeper manner. Secondly, a positive relationship is found between learning the "Kitab Kuning" and students' honesty behavior, supported by a correlation coefficient (r) of 0.342 with a significance level (sig) of 0.04. These results indicate that learning the "Kitab Kuning" has the potential to enhance students' honesty behavior, contributing to 11.7% of the variance. The outcomes of this research support the initial hypothesis and suggest that learning the "Kitab Kuning" can shape students' character both individually and collectively. The main finding underscores a significant connection between learning the "Kitab Kuning," the enhancement of religiosity, and the transformation of students' honesty behavior at Madrasah Aliyah Midanutta'lim. Learning the "Kitab Kuning" assists in understanding religious aspects, strengthening beliefs, and applying religious values in daily life. The analysis indicates that the higher the level of engagement with the "Kitab Kuning" among students, the higher the levels of religiosity and honesty behavior they exhibit.

Keywords: Kitab Kuning Learning, Religiosity, Honesty