

## ABSTRAKSI

**Eko Hidayatulloh** : *Pengaruh Gaya Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Mancilan 1 Mojoagung Jombang*, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul ‘Ulum Jombang, 2021.

Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui Pengaruh Gaya Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDN Mancilan 1 Mojoagung, untuk mengetahui bagaimana gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam di SDN Mancilan 1 Mojoagung.

Pendidikan merupakan sarana utama didalam membentuk dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas baik melalui pendidikan informal dirumah maupun melalui pendidikan formal disekolah. Tanpa adanya pendidikan formal dan informal akan sulit untuk mencetak kualitas sumber daya manusia yang baik yang dapat menentukan masa depan bangsa sendiri.

Belajar adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan. Terjadinya perubahan dalam situasi tertentu yang membuat belajar itu senantiasa merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan sebagainya.

Gaya mengajar guru sangat erat hubungannya terhadap minat belajar siswa. Guru merupakan pemegang kunci keberhasilan dalam pembelajaran serta kunci kesuksesan untuk siswanya. Guru yang profesional adalah guru yang mampu mengembangkan minat belajar siswa dan mampu mengembangkan rasa keingintahuan mereka. Dengan demikian maka tantangan seorang guru adalah menumbuhkan minat belajar siswanya.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan tujuan menggambarkan tentang pendidikan dan gaya mengajar seorang guru yang akan mempengaruhi perkembangan minat belajar siswa secara sistematis dari suatu fakta secara aktual dan cermat. Sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder, pengumpulan datanya meliputi kuesioner dan dokumentasi. Hasil data dianalisis menggunakan teknik analisis data dengan teori *product moment* (Uji korelasi antar 2 variabel).

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru di SDN Mancilan, dengan minat belajar siswa, minat belajar siswa SDN Mancilan 1 Mojoagung tergolong baik, gaya mengajar guru di SDN Mancilan 1 Mojoagung tergolong baik.

**Kata Kunci** : Gaya Mengajar; Minat Belajar; Pendidikan Agama Islam.