

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Biografi Tokoh Nasional: Ki Hajar Dewantara*. Pustaka Bangsa.
- Adiputra, S. (2021). *Model Konseling Berbasis Budaya Jawa: Sistem Among sebagai Pendekatan Konseling Multikultural*. Pendidikan Nusantara.
- Arifin, Z. (2017). *Pendidikan sebagai alat pembentuk pribadi merdeka*. LKiS.
- Association, A. C. (2005). *ACA Code of Ethics*. American Counseling Association.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders*. International Universities Press.
- Beck, J. S. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. Guilford Press.
- Berne, E. (1961). *Transactional Analysis in Psychotherapy*. Grove Press.
- Bloom, D. (2002). *Gestalt therapy and the cultivation of presence BT - Relational approaches in Gestalt therapy* (L. Jacobs & R. Hycner (ed.); hal. 67–86). The Gestalt Journal Press.
- Brown, D., & Trusty, J. (2005). *Transforming school counseling: Integrating academic achievement and student success*. Houghton Mifflin.
- Carkhuff, R. R. (2009). *The Art of Helping*. Human Resource Development Press.
- Cavanagh, M. (2002). The skills of clinical supervision. *The Clinical Supervisor*, 20(1), 19–30.
- Corey, G. (2010). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Brooks/Cole.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Brooks/Cole.
- Corey, G. (2015). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10 ed.). Cengage Learning.
- Cottone, R. R. (2007). *Paradigms of counseling and psychotherapy*. Pearson Education.

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Macmillan.
- DiGiuseppe, R., Linscott, J., & Jilton, R. (1991). *Developing the Therapeutic Alliance in Cognitive-Behavioral Therapy*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Dryden, W. (2003). *Rational Emotive Behaviour Therapy: Theoretical Developments*. Routledge.
- Dryden, W. (2009). The Relevance of REBT in the 21st Century. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 27(2), 85–92.
- Dryden, W., & Neenan, M. (2004). *Rational emotive behaviour therapy: Advances in theory and practice*. Whurr Publishers.
- Ellis, A. (1962). *Reason and Emotion in Psychotherapy*. Lyle Stuart.
- Ellis, A. (1973). *Humanistic Psychotherapy: The Rational-Emotive Approach*. Julian Press.
- Ellis, A. (1994). *Reason and Emotion in Psychotherapy: Revised and Updated*. Carol Publishing Group.
- Ellis, A. (2001). *Feeling better, getting better, staying better*. Impact Publishers.
- Ellis, A. (2003). Early Theories of REBT and Their Current Importance. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 21(3–4), 219–227.
- Ellis, A., & Dryden, W. (1997). *The Practice of Rational Emotive Behavior Therapy*. Springer Publishing.
- English, F. (1977). The Three Cornered Contract. *Transactional Analysis Journal*, 7(4), 314–319. <https://doi.org/10.1177/036215377700700407>
- Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.
- Freud, A. (1936). *The Ego and the Mechanisms of Defence*. Hogarth Press and Institute of Psychoanalysis.
- Freud, S. (1923). *The Ego and the Id*. W. W. Norton & Company.
- Gadamer, H.-G. (2004). *Truth and method* (2nd revised). Continuum.
- Gani, A. (2019). Konseling Lintas Budaya: Pemahaman dan Aplikasi. *Jurnal Konseling Nusantara*, 3(2), 45–58.

- Geldard, K., & Geldard, D. (2011). *Counseling Adolescents: The Proactive Approach*. SAGE Publications.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2016). *Introduction to Counseling and Guidance* (7 (ed.)). Pearson.
- Gladding, S. T. (2012). *Counseling: A Comprehensive Profession*. Pearson.
- Glasser, W. (1965). *Reality Therapy: A New Approach to Psychiatry*. Harper & Row.
- Glasser, W., & Glasser, C. (2001). *Getting Together and Staying Together: Solving the Mystery of Marriage*. HarperCollins.
- Grof, S. (1985). *Beyond the Brain: Birth, Death and Transcendence in Psychotherapy*. State University of New York Press.
- Gumilang, A. (2015). Multicultural Counseling for a Pluralistic Society. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 77–89.
- Habermas, J. (1973). *Theory and practice*. Beacon Press.
- Habsy, B. A. (2022). *Teori Konseling Catur Murti: Pribumisasi Pendekatan Budaya Jawa*. Lembaga Konseling dan Kejiwaan Adiluhung.
- Habsy, T. (2016). *Hermeneutika filosofis Hans-Georg Gadamer: Antara fusi horison dan pemahaman sejarah*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Handayani, R. (2017). *Peran guru dalam mengembangkan inteligensi anak menurut Ki Hadjar Dewantara*. UMM Press.
- Hardjono, B. (2002). *Tamansiswa dan demokrasi budaya*. Yayasan Obor Indonesia.
- Hariko, R. (2017). Konseling berbasis kearifan lokal: Pendekatan budaya dalam praktik konseling di Indonesia. *Jurnal Konseling Integratif*, 5(2), 30–45.
- Harris, T. A. (1973). *I'm OK – You're OK*. Harper & Row.
- Hartati, S. (2021). *Dimensi etis dan spiritual dalam pembentukan karakter peserta didik*. Pustaka Pelajar.
- Hidayah, R., & Ramli, M. (2017). *Studi Pendekatan Multikultural dalam Konseling*. UIN Press.
- Hidayat, A. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara*. Pustaka Pelajar.

- Hidayat, A. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan ala Ki Hajar Dewantara*. Deepublish.
- Hidayat, M. T. (2019). *Pendidikan Nilai-Nilai Luhur Jawa: Telaah Filsafat Kejawen dalam Pendidikan*. Paramita.
- Hutasuhut, A. R. I. (2017). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Swasta AL- Maksum desa Cinta Rakyat. *Skripsi*, 14–15.
- James, M., & Jongeward, D. (1996). *Born to Win: Transactional Analysis with Gestalt Experiments*. Addison-Wesley.
- Jannah, M. (2019). *Pendekatan hermeneutika dalam penelitian pendidikan Islam*. Deepublish.
- Jatman, & Habsy, B. A. (2017). *Hermeneutika Budaya dalam Pengembangan Konseling Lokal*. LKiS.
- Joffe Ellis, D. (2011). The Lived Legacy of Albert Ellis. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 29(1), 1–3. <https://doi.org/10.1007/s10942-011-0128-z>
- Jung, C. G. (1953). *Psychology and Alchemy*. Routledge & Kegan Paul.
- Kartikasari, D. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal*. Pustaka Media Guru.
- Kartodirdjo, S. (1984). *Gerakan rakyat dan kebangkitan nasional*. Gramedia.
- Kim, B. S. K., & Park, Y. S. (2006). Cultural Values and Counseling Processes: Current Status and Future Directions. *The Counseling Psychologist*, 34(2), 293–332. <https://doi.org/10.1177/0011000005285733>
- Koentjaraningrat. (1993). *Kebudayaan Jawa*. Balai Pustaka.
- Koentjaraningrat. (2011). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Kohut, H. (1977). *The Restoration of the Self*. International Universities Press.
- Kurniawan, D. (2018). *Nilai-Nilai Lokal dalam Pendidikan Karakter*. LKiS.
- Kusumawardani, L. (2017). *Spiritualitas keseharian Ki Hajar Dewantara*. Ombak.
- Kusumawati, T. (2019). *Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. Deepublish.
- Lacan, J. (1977). *Écrits: A Selection*. W. W. Norton & Company.

- Lestari, N. (2020). *Nilai Pendidikan Karakter dalam Budaya Jawa*. Pustaka Pelajar.
- Lestari, S. (2019). *Prafigurasi etik dalam pendidikan merdeka*. Alfabeta.
- Magnis-Suseno, F. (1997). *Etika Jawa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahoney, M. J. (1991). *Human Change Processes: The Scientific Foundations of Psychotherapy*. Basic Books.
- Mappiare-AT, A. (2005). *Psikologi Konseling*. RajaGrafindo Persada.
- Mappiare-AT, A. (2006). *Konseling Budaya dan Pribumisasi Teori Barat*. Pustaka Konseling.
- Mappiare-AT, A. (2010). *Nilai-Nilai Budaya dalam Konseling Indonesia*. Universitas Negeri Malang Press.
- Mappiare-AT, A. (2017). *Rekonstruksi Konseling Indonesia dalam Perspektif Sosio-Budaya*. RajaGrafindo Persada.
- Maslow, A. H. (1969). *Toward a Psychology of Being (2nd ed.)*. Van Nostrand Reinhold.
- Matsumoto, D., & Yoo, S. H. (2008). Culture and emotion: The integration of biological and cultural contributions. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 39(3), 349–370. <https://doi.org/10.1177/0022022108315480>
- Mukaromah, N. (2015). *Etos kerja tokoh nasional Indonesia*. UNNES Press.
- Mukminin, A. (2015). *Zelfbeheersching dalam sistem Taman Siswa*. UM Press.
- Mulyono, S. (2021). *Memayu Hayuning Salira: Falsafah Jawa dalam Pendidikan Karakter*. Lembaga Budaya Jawa.
- Munandar, A. (2020). Filosofi Tri-Nga dalam Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 150–162.
- Muslich, M. (2020). *Aspek intelligibel dalam pembelajaran Tamansiswa*. Rajawali Pers.
- Naidoo, A. V. (1996). *Challenging the Hegemony of Eurocentric Psychology* (Vol. 31, Nomor 6). *International Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1080/002075996401144>
- Neukrug, E. (2011). *Counseling theory and practice*. Brooks/Cole.
- Noer, D. (1979). *Gerakan politik kebudayaan: Tamansiswa sebagai bentuk*

resistensi. UI Press.

- Nugroho, A. (2021). *Trauma pendidikan kolonial dan alternatifnya*. Gajah Mada University Press.
- Nurhadi. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Ajaran Ki Hajar Dewantara*. Pustaka Nusantara.
- Nuryani, E. (2020a). Aktualisasi Sistem Among dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 115–128.
- Nuryani, E. (2020b). *Filosofi Pendidikan Nasional Ki Hajar Dewantara*. Deepublish.
- Padesky, C. A., & Mooney, K. A. (1990). *Strengths-based cognitive-behavioral therapy: A four-step model to build resilience BT - Annual Convention of the American Psychological Association*.
- Pandersen, P. (1991). Multicultural Counseling: A Reader. *Multicultural Counseling Perspectives*, 6(2), 100–115.
- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned Reflexes: An Investigation of the Physiological Activity of the Cerebral Cortex*. Oxford University Press.
- Perls, F. S. (1969). *Gestalt therapy verbatim*. Real People Press.
- Pranata, H. (2019). *Filosofi Pohon Kelapa dalam Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara*. Pustaka Tamansiswa.
- Prasetyo, A. (2018). *Filosofi Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara*. LKiS.
- Prasetyo, A. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Kehidupan Sosial*. LKiS.
- Prayitno. (2017). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.
- Purwanto, A., & Sulistyowati, R. (2020). *Kesesuaian Nilai Konseling Barat dan Nilai Budaya Indonesia*. UIN Maliki Press.
- Putri, A. M., & al., et. (2023). Kompetensi Multikultural Konselor di Indonesia. *Jurnal Konseling Multikultural*, 11(1), 88–102.
- Putri, A. R. (2018). *Ketekunan sebagai Prediktor Daya Lenting Konseli: Kajian dalam Konteks Konseling Tri-Nga*. Remaja Rosdakarya.
- Rachman, T. A. (2021). *Dogmatisme Kognitif dan Hambatan Pertumbuhan Pribadi: Kajian Psikologis terhadap Konseli dengan Regulasi Diri Rendah*. Kanisius.

- Rahardjo, M. (2011). *Isi dan struktur pemikiran Ki Hajar Dewantara*. Majelis Luhur Tamansiswa.
- Rahmadi, T. (2021). *Filosofi Hidup Menurut Ki Hajar Dewantara*. Penerbit Andi.
- Rakhmat, J. (1998). *Komunikasi Antarbudaya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, F. (2020). *Keteguhan Hati dalam Dinamika Konseling: Antara Prinsip Pribadi dan Penerimaan Sosial*. Prenadamedia Group.
- Rasyidin, A., Nugroho, B. S., & Lestari, R. (2024). *Strategi Implementasi Konseling Tri-Nga Berbasis Nilai Ki Hadjar Dewantara dalam Konteks Sosial Budaya Sekolah*. UMM Press.
- Ricklefs, M. C. (2006). *Sejarah Indonesia Modern 1200–2004*. Serambi Ilmu Semesta.
- Robertson, D. (2010). *The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy (CBT): Stoic Philosophy as Rational and Cognitive Psychotherapy*. Karnac Books.
- Rogers, C. R. (1951). *Client-Centered Therapy*. Houghton Mifflin.
- Rogers, C. R. (1957). The necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change. *Journal of Consulting Psychology*, 21(2), 95–103. <https://doi.org/10.1037/h0045357>
- Rogers, C. R. (1961). *On Becoming a Person*. Houghton Mifflin.
- Rogers, N. (1980). *Creative Connection: Expressive Arts as Healing*. Science & Behavior Books.
- Rowan, J. (1993). *The Transpersonal: Spirituality in Psychotherapy and Counselling*. Routledge.
- Roza, H., & al., et. (2022). Sensitivitas Budaya dalam Praktik Konseling. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 12(3), 123–135.
- Rukiyati, Y. (2015). *Pendidikan sebagai proses pemanusiaan*. UNS Press.
- Sanjaya, D. (2018). *Transposisi kesadaran politik menjadi strategi kebudayaan dalam pemikiran Ki Hadjar Dewantara*. Pustaka Rakyat Merdeka.
- Santosa, P. H. (2018). *Budi Pekerti sebagai Basis Konseling Integral: Antara Rasionalitas, Emosi, dan Keteladanan Nilai*. Pustaka Pelajar.
- Sari, N. P., & Marlina, R. (2022). Pengaruh nilai budaya dalam keberhasilan konseling multikultural. *Jurnal Konseling Nusantara*, 10(1), 55–68.

- Schwartz, S. H. (2012). An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values. In *Online Readings in Psychology and Culture* (Vol. 2, Nomor 1).
- Shiraishi, T. (1997). *Intelektual Indonesia awal dan nasionalisme melalui pena*. Center for Southeast Asian Studies.
- Shumway, S. T., & Waldo, M. (2012). Cultural Values and Counseling. In *Counseling and Values* (Vol. 57, Nomor 1).
- Simatupang, D. (2014). *Indische Partij dan perjuangan politik awal*. Humaniora.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Macmillan.
- Soedarminta, J. (1984). *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Balai Pustaka.
- Soedijarto, D. (2017). Relevansi Ajaran Tri-Nga dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 21(1), 34–45.
- Soedjatmoko. (1970). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan*. LP3ES.
- Steiner, C. (1974). *Scripts People Live: Transactional Analysis of Life Scripts*. Grove Press.
- Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA Today: A New Introduction to Transactional Analysis*. Lifespace Publishing.
- Stoler, A. L. (2002). *Carnal knowledge and imperial power: Race and the intimate in colonial rule*. University of California Press.
- Sudarmaji, A. (2018). *Filosofi Memayu Hayuning Bawana dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. Lembaga Filsafat Nusantara.
- Sue, D. W., & Sue, D. (1990). *Counseling the Culturally Different: Theory and Practice*. Wiley.
- Sue, D. W., & Sue, D. (2013). *Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice* (6 (ed.)). John Wiley & Sons.
- Sue, D. W., & Sue, D. (2016). *Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice*. Wiley.
- Sue, D. W., Sue, D., & Sue, S. (2009). *Understanding Abnormal Behavior* (9 (ed.)). Houghton Mifflin.
- Suhardjo, T. (2020). *Struktur simbolik pemikiran Ki Hajar*. Garasi.
- Sujatmiko, T. (2020). *Kepribadian dan tindakan dalam pedagogi Ki Hadjar*

- Dewantara*. Kompas.
- Suparlan, P. (2018a). *Filosofi Tut Wuri Handayani dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Suparlan, P. (2018b). Sistem Among dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(3), 211–225.
- Supriyadi, A., & Kartini, K. (2023). Etos Jawa dan Pribumisasi Konseling di Indonesia. *Jurnal Konseling Nusantara*, 12(2), 45–59.
- Supriyanto, E. (2018). *Keteladanan dalam Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Suratminto, L. (2010). *Filsafat pendidikan Tamansiswa*. Kanisius.
- Suryani, I. (2020). *Nilai-Nilai Sosial Budaya dalam Ajaran Ki Hajar Dewantara*. Pustaka Ilmu.
- Suryanto, A. (2014). *Pendidikan menuju kemerdekaan batin menurut KHD*. Universitas Negeri Malang.
- Suryono, S. (2017). *Filosofi Keteguhan dalam Pendidikan Karakter*. LKiS.
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Nilai dalam Perspektif Budaya*. Prenadamedia Group.
- Sutarjo. (1992). *Ki Hajar Dewantara: Bapak Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta.
- Sutarto, H. (2012). *Manusia sebagai subjek pendidikan dalam filsafat KHD*. Pilar Media.
- Sutrisno, M. (2019). *Etika pendidikan dari ruang domestik*. Sanata Dharma University Press.
- Suyatno. (2009). *Ki Hajar Dewantara: Pendidikan Sebagai Pembebasan*. LKiS.
- Suzuki, S. (1965). *Zen Mind, Beginner's Mind*. Weatherhill.
- Temaner Brodley, B. (1992). *Client-Centered Therapy*. American Psychological Association.
- Trandis, H. C. (2001). *Individualism and Collectivism*. Westview Press.
- Wahyu, R. (2015). *Strategi Ngenthung dalam Pendidikan Tamansiswa*. Universitas Sarjanawiyata.
- Wibowo, A. (2021). *Kejiwaan dan Kebijaksanaan dalam Perspektif Budaya Jawa*. Jurnal Psikologi Kepribadian.
- Widyanto, A. (2018). Efektivitas Konseling Barat dalam Konteks Indonesia.

Jurnal Psikologi Nusantara, 10(1), 34–45.

- Wijayanti, D. (2015). *Sistem pendidikan kolonial dan diskriminasi rasial*. Yayasan Pustaka Indonesia.
- Wilber, K. (1995). *Sex, Ecology, Spirituality: The Spirit of Evolution*. Shambhala Publications.
- Wubbolding, R. (2000). *Reality Therapy for the 21st Century*. Taylor & Francis.
- Wulandari, H. (2019). *Pendidikan berpusat pada anak dalam filosofi KHD*. Prenadamedia.
- Wulandari, R. (2019). *Memayu Hayuning Salira: Falsafah Diri dalam Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Jawa*. Pustaka Adiluhung.
- Wulandari, R. (2021). *Disiplin dan Keteguhan dalam Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Yuliana, I. (2020). *Filosofi Jawa dalam Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Zinker, J. (1977). *Creative Process in Gestalt Therapy*. Brunner/Mazel.