

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, N. (2022). Implementasi Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 12–20.
- Chrisantiana, I., & Sembiring, R. (2017). Growth Mindset dan Peningkatan Potensi Akademik Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 3(1), 45–53.
- Daffa, R. A. (2024). Creative Problem Solving untuk mengelola sampah sekolah. (*Model pembelajaran eksperimen*).
- Dweck, C. S. (2006). The New Psychology of Success. In *Random House*.
- Dweck, C. S. (2015). *Mindset: The New Psychology of Success*. Random House.
- Gunawan, A. (2022). Efektivitas layanan bimbingan kelompok di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1).
https://repository.uinsaizu.ac.id/15251/1/MATLAUL_LULUIL_FATIMAH_STRATEGI_COPING_BERBASIS_KEISLAMAN.pdf
- Habsy, B. A., & al.], [et. (2024). Creative Brainstorming Techniques in Group Guidance. [*Silakan lengkapi nama jurnal*].
- Habsy, B. A., Amali, A. N., Salsabila, D. M., & Kartikasari, D. D. (2024). Eksplorasi Layanan Konseling Kelompok dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa: Tinjauan Literatur. *Tsaqofah*, 4(3), 1923–1934.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3036>
- Hafidz, M. Al. (2023). Problem solving dalam perspektif Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpi/article/view/3841>
- Handayani, L. (2019). Pengembangan kemandirian belajar melalui strategi problem solving. *Jurnal Pendidikan*, 18(3), 89–100.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1207594>
- Herawati, A. A., & al.], [et. (2023). Critical Thinking Improvement via Group Counselling with Talking Stick. [*Silakan lengkapi nama jurnal*].
- Hidayat, R. (2019). Mengurangi kecemasan belajar melalui konseling berbasis masalah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2).
<https://journal.unindra.ac.id/index.php/bk/article/view/843>
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2015). Fixed and Growth Mindset in Education and How Grit Helps Students Persist. *Journal of International Education*, 44(3), 62–71.
- Irma, N. (2024). *Problem Solving untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA*. [*Silakan lengkapi institusi*].

- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*. Gaung Persada Press.
- Khoirunnisa, A. (2024). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Growth Mindset Siswa Madrasah Aliyah*. [Silakan lengkapi institusi].
- Kurniawan, D. (2018). Pendekatan problem solving dalam peningkatan kemampuan metakognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2). <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/8913>
- Lestari. (2021). Fleksibilitas Berpikir dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Maliki, A. (2016). *Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik*. [Silakan lengkapi: Nama Penerbit].
- Matlin, M. W. (1989). *Cognition*. [Silakan lengkapi nama penerbit].
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulawarman, M., & al., et. (2023). Solution-Focused Group Counseling untuk karakter siswa. (*Kuasi-eksperimen: Meningkatkan karakter welas asih*).
- Nurfitasari, N. (2020). Efektivitas Problem Solving dalam Bimbingan Kelompok. *Jurnal Konseling Edukasi*, 8(2), 77–84.
- Nurhayati. (2022). Reflektivitas Belajar melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islami*.
- Nurihsan, J. R. (2017). *Pendekatan dalam Bimbingan dan Konseling*. [Silakan lengkapi: nama penerbit].
- Pakpahan, A. R. (2019). Nilai sosial dalam proses problem solving. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(3). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/28647>
- Panggabean, S. D. (2021). Strategi dan Teknik Problem Solving dalam Kelas. *Jurnal Strategi Pendidikan*, 5(2), 60–67.
- Polya, G. (1945). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pramono, A. (2020). Meningkatkan kecerdasan emosional melalui layanan bimbingan kelompok teknik problem solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, [Silakan l([Silakan lengkapi nomor isu jika tersedia]), [Halaman awal jika tersedia]-[Halaman akhir jika t.
- Prasetyo, R. (2021). *Efektivitas Pendekatan Problem Solving dalam Konseling terhadap Regulasi Diri dan Fleksibilitas Berpikir*. [Silakan lengkapi: Nama Institusi atau Universitas].
- Prayitno. (2017a). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta.

- Prayitno. (2017b). *Pendekatan dan Asas Layanan Konseling*. Rineka Cipta.
- Purwaningsih, L., & al.], [et. (2025). Growth Mindset Training untuk Kesejahteraan Psikologis. [Silakan lengkapi nama jurnal].
- Putra, R., & Anggraeni, N. (2021). Perilaku belajar strategis melalui pemecahan masalah. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 7(3).
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kp/article/view/12431>
- Rahmawati, A. (2020). Resiliensi akademik dan layanan bimbingan kelompok berbasis problem solving. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1).
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2301423>
- Rambe, H. (2017). *Mindset: Rahasia Pola Pikir untuk Hidup Sukses*. Deepublish.
- Rasimin, & Hamdi. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Penerbit Cakrawala.
- Rega, W. A. (2024). *Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 8*. [Silakan lengkapi institusi].
- Robins, R. W., & Pals, J. L. (2021). Mindset and Personality: A Social-Cognitive Model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 120(3), 455–470.
- Rochmad, & Hidayati, A. (2019). *Statistika Pendidikan dan Aplikasinya dalam Penelitian*. [Silakan lengkapi nama penerbit].
- Rochmawati, E., & Nurdin, R. (2020). Layanan bimbingan kelompok sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(1), 17–25.
<https://journal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/151>
- Rohmah. (2021). Tanggung Jawab Akademik dalam Konseling Problem Solving. *Jurnal Konseling Islam*.
- Rosidah. (2016a). Teknik Problem Solving dalam Menyelesaikan Masalah Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 70–76.
- Rosidah, A. (2016b). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolasi. *Jurnal Fokus Konseling*, [Silakan l, 139-[Silakan lengkapi jika tersedia].
- Setyowati, & Lestari. (2020). Optimisme Belajar melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Sofyan, A. (2021). Dinamika kelompok dalam bimbingan konseling: Suatu pendekatan humanistik. *Jurnal Konseling Religi*, 12(1).
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseling-religi/article/view/8532>
- Sugara, G. S., & Sulistiana, D. (2022). Model Pelatihan Growth Mindset. [Silakan lengkapi nama jurnal].

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyanto, A., & al.], [et. (2022). Career Self-Efficacy via Problem-Solving Techniques. [Silakan lengkapi nama jurnal].
- Susanti, E. (2023). Peningkatan percaya diri melalui layanan problem solving. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan*, 14(1). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3459276>
- Sutisna. (2019). Layanan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Efikasi Diri. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Syahputra, E. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2177353>
- Thahir, A. (2016). Konsep dasar terapi Rational Emotive Behavior dan penerapannya pada konseling individu. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 25–32.
- Westby, R. (2020). Growth Mindset and Resilience in Education: Facing Challenges through Persistence. *Journal of Educational Psychology and Development*, 8(2), 101–110.
- Wibowo, H. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Pola Pikir. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 100–110.
- Wulandari. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Pemecahan Masalah Terhadap Tekanan Akademik. *Jurnal Konseling Edukasi*.
- Wulandari, T., & Nugroho, R. (2022). Pengaruh Diskusi Kelompok terhadap Persepsi Kegagalan sebagai Sarana Belajar. [Silakan lengkapi: Nama Institusi atau Universitas].
- Yamin, M., & Kurniawan, D. A. (2019). *Statistik Penelitian Pendidikan: Aplikasi dalam SPSS dan R*. Prenadamedia Group.
- Yustisia, A., & Sulisty, B. (2022). Peran bimbingan kelompok terhadap peningkatan kecerdasan emosional peserta didik. *Jurnal Konseling Religi*, [Silakan l([Silakan lengkapi nomor isu jika tersedia]), [Halaman awal jika tersedia]-[Halaman akhir jika t.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2020). *Landasan bimbingan dan konseling*. Remaja Rosdakarya.
- Zubaidah, S. (2021). Keterampilan problem solving dan pembentukan identitas diri siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 121–134. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppk/article/view/11729>

