

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, R. (2021). Fenomena Phubbing: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial. *KELUWIH: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.4034>
- Andriyanti, E., & Farida, S. N. (2022). Pengaruh Viral Marketing Shopee Affiliate, Kualitas Produk, Dan Harga Terhadap Minat Beli Konsumen Shopee Indonesia (Studi Pada Generasi Z Pengguna Tiktok Di Sidoarjo). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis Universitas Multi Data Palembang*, 11(2), 228–241.
- Aulia Tri Utami, Bandarsyah, D., & Sulaeman, S. (2022). Dampak Game Mobile Legends Terhadap Pola Interaksi Sosial Peserta didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 899–907. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2710>
- Aviarni, Arsyad, M., & Supiyah, R. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Dalam Interaksi Sosial Mahapeserta didik. *Gemeinschaft: Jurnal Masyarakat Pesisir Dan Perdesaan*, 2(2), 130–137. <https://ojs.uho.ac.id/index.php/gemeinschaft/article/view/14961/10570%0Ahttp://ojs.uho.ac.id/index.php/gemeinschaft/article/view/14961>
- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi Mahapeserta didik Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jisip*, 7(2), 77. www.publikasi.unitri.ac.id
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Peserta didik pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan “Transformasi Pendidikan Di Era Super Smart Society 5.0,”* 21, 403–409.
- Farenta, A., Amalia, G. R., Nadia, N., Fayza, N., Putantari, W., & Dewi, R. S. (2025). Efektivitas Konseling Kelompok Berbasis Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam Mengatasi Kecemasan pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Kimia, Fisika Dan Biologi*, 1(3), 30–43.

- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Peserta didik Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16492–16493. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5056/4275/9645>
- Fitriyani, E. (2012). Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Asosiatif Peserta didik. *Pendidikan Budaya Dan Sejarah*, 98.
- Hidayatullah, Z., Wilujeng, I., Nurhasanah, N., Gusemanto, T. G., & Makhrus, M. (2021). Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research In Indonesia. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.26737/jipf.v6i1.1889>
- Pratidina, N. D., & Mitha, J. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literature. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 810. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3083>
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & S., M. B. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>
- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika*, 1(1), 18–29. <https://doi.org/10.34081/270033>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rathi, S. R., & Ria, A. M. (2024). *Cognitive Behavioral Therapy (CBT) for Social Interaction Anxiety: Understanding the Treatment Approach*. 12(2). <https://doi.org/10.25215/1202.005>
- Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta didik. *Konseling: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 49–55.

<https://doi.org/10.31960/konseling.v2i2.802>

Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 1–10.

Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>

Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Kewarganegaraan*, 1(5), 276–284. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.4455>

Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.45>

Tse, Z. W. M., Emad, S., Hasan, M. K., Papathanasiou, I. V., Rehman, I., & Lee, K. Y. (2023). School-based cognitive-behavioural therapy for children and adolescents with social anxiety disorder and social anxiety symptoms: A systematic review. *PLoS ONE*, 18(3 March), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283329>

Uswatun, K., Japar, M., & Lianasari, D. (2021). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) DENGAN TEKNIK PENGELOLAAN DIRI DAN KONTRAK PERILAKU UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL REMAJA. *URECOL*, 249–255.

You, X. R., Gong, X. R., Guo, M. R., & Ma, B. X. (2024). Cognitive behavioural therapy to improve social skills in children and adolescents with autism spectrum disorder: A meta-analysis of randomised controlled trials. *Journal of Affective Disorders*, 344(19), 8–17. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.10.008>

Zaman, S. G., & Widiastuti, H. T. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Peserta didik. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 8(1), 43–

52. <https://doi.org/10.19109/c1qnky55>

Zuhara, E. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta didik. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.8208>

