

ABSTRAK

Kiki Rahayu, Implementasi Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Membaca Al-Qur'an Jilid 4 TPQ MI Islamiyyah Bendet Diwek Jombang

Proses belajar yang mampu mempertahankan konsentrasi siswa terutama di dalam kelas turut menentukan keberhasilan dan tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *brain gym* terhadap konsentrasi belajar membaca Al-Qur'an siswa jilid 4 di TPQ MI Islamiyyah Bendet, Diwek, Jombang. Penelitian ini juga mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan, serta faktor-faktor yang memengaruhi motivasi dan minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *brain gym* telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan konsentrasi belajar membaca Al-Qur'an siswa yang dapat dikenali berdasarkan poin-poin berikut, antara lain; 1) gerakan-gerakan *brain gym* mampu merangsang kerja otak serta meningkatkan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, 2) kelebihan metode ini mencakup peningkatan semangat, fokus, serta ritme belajar yang lebih seimbang, sementara kekurangannya antara lain kebutuhan waktu tambahan dan keterbatasan ruang gerak, dan 3) faktor internal dan eksternal juga ditemukan memengaruhi motivasi dan minat siswa. Dengan demikian, *brain gym* dapat menjadi strategi efektif dalam mendukung pembelajaran membaca Al-Qur'an secara lebih optimal.

Kata Kunci: Metode *Brain Gym*, Konsentrasi Belajar, Membaca Al-Qur'an.

