

ABSTRAK

IMPLEMENTASI HUKUMAN STUDI KASUS KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSALAM PUNGGING MOJOKERTO

Oleh:

AHMAD SALAMUDDIN AFANDI

Implementasi hukuman adalah sebagai alat yang digunakan guru dalam menangani siswa yang tidak disiplin. Kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dan serangkaian sikap yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan dan ketertiban.

Kedisiplinan dalam mentaati aturan sekolah, disekolah terdapat kewajiban untuk mematuhi peraturan sekolah. banyak siswa yang tidak mematuhi peraturan tersebut dan di berikan hukuman oleh para guru. Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah implementasi dan efektifitas penerapan hukuman dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Pungging Mojokerto? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi hukuman, untuk mengetahui tingkat kedisiplinan dan untuk mengetahui pengaruh penerapan hukuman terhadap kedisiplinan siswa.

Penelitian yang peneliti lakukan memiliki tinjauan khusus yaitu mengenai Implementasi hukuman dalam peningkatan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Pungging Mojokerto.

Dalam penelitian ini peneliti berusaha mengumpulkan sumber-sumber yang relevan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sesuai dengan penelitian yang bersifat deskriptif yakni penelitian yang di fokuskan pada penelitian lapangan (*field Reseach*).

Penerapan hukuman di Madrasah Tsanawiyah Darussalam sudah memiliki system yang baik, dilihat dari hukuman yang lebih sering menggunakan hukuman yang bersifat paedagogis, sehingga tidak hanya bertujuan untuk menertibkan siswa tetapi juga untuk mendidik siswa. Kemudian dari penelitian yang peneliti lakukan penerapan hukuman yang di terapkan di sekolah memiliki dampak yang positif, banyak siswa yang merasa jera sehingga siswa tidak melakukan kesalahan yang sama lagi, dan akan terbiasa dengan sikap disiplin terhadap peraturan sekolah.

ABSTRACT

PUNISHMENT IMPLEMENTATION: A CASE STUDY OF STUDENT DISCIPLINE AT DARUSSALAM PUNGGING, MOJOKERTO MIDDLE SCHOOL

By:

AHMAD SALAMUDDIN AFANDI

Punishing punishment is a tool used by teachers to deal with undisciplined students. Discipline is a condition created and formed through a process and a series of attitudes that demonstrate the values of obedience, compliance, orderliness, and discipline.

Discipline refers to adhering to school rules. At school, there is an obligation to comply with school regulations. Many students disobey these rules and are punished by teachers. The research question in this study is: Is the implementation and effectiveness of punishment effective in improving student discipline at Darussalam Pungging, Mojokerto Middle School? The purpose of this study is to determine the effect of punishment implementation, the level of discipline, and the effect of punishment on student discipline.

The research conducted by the researcher focused specifically on the implementation of punishment to improve student discipline at Madrasah Tsanawiyah Darussalam Pungging Mojokerto.

In this study, the researcher sought to gather relevant sources through interviews, observations, and documentation. This is consistent with descriptive research, focusing on field research.

The implementation of punishment at Madrasah Tsanawiyah Darussalam already has a sound system, as evidenced by the frequent use of pedagogical punishments, aiming not only to discipline students but also to educate them. Furthermore, the researcher's research indicates that the implementation of punishment at the school has a positive impact. Many students feel deterred, thus preventing them from repeating the same mistakes, and they become accustomed to a disciplined attitude towards school rules.

