

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI

NILA CHANDRA LUCYTA

Fakultas Psikologi

Universitas Darul 'Ulum Jombang

2025

ABSTRAKS

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar anak usia dini. Subyek pada penelitian ini yaitu berjumlah 120 responden dengan kriteria 60 orang tua dan 60 anak usia 3-6 tahun. Teknik yang digunakan yaitu *simpel random sampling*. Hasil analisis uji korelasi *Nonparametric Rho Spearman* diperoleh nilai koefisien korelasi (ρ_{xy}) = 0,191 dengan nilai signifikansi (p) 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial orang tua dengan variabel kemandirian belajar anak usia 3-6 tahun. Hipotesis dalam penelitian ini diterima. Nilai koefisien determinasi $r^2 = 0,037$ maka ini berarti kontribusi dukungan orang tua hanya sebesar 3,7% terhadap kemandirian belajar anak, sisanya (96,3%) dipengaruhi oleh faktor lain di luar dukungan orang tua, baik itu faktor dari dalam diri anak maupun faktor dari lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Orang tua, Kemandirian Belajar, Anak.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND LEARNING INDEPENDENCE IN EARLY CHILDHOOD

NILA CHANDRA LUCYTA

Faculty of Psychology

Darul 'Ulum University of Jombang

2025

ABSTRACT

his study aims to determine the relationship between parental social support and early childhood learning independence. The subjects in this study were 120 respondents with the criteria of 60 parents and 60 children aged 3-6 years. The technique used was simple random sampling. The results of the Nonparametric Rho Spearman correlation test analysis obtained a correlation coefficient value (ρ_{xy}) = 0.191 with a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$). This indicates that there is a significant positive correlation between the variable of parental social support and the variable of learning independence of children aged 3-6 years. The hypothesis in this study is accepted. The coefficient of determination value $r^2 = 0.037$, this means that the contribution of parental support is only 3.7% to children's learning independence, the rest (96.3%) is influenced by other factors outside of parental support, both factors from within the child and factors from the surrounding environment.

Keywords: Social Support, Parents, Learning Independence, Children