

# PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP KECEMASAN PASIEN GIGI

**JUANITA MATKHUROTIN**

**NIM : 212373201018**

**FAKULTAS PSIKOEDUKASI  
Universitas Darul Ulum Jombang**

## **ABSTRAK**

Kecemasan terhadap perawatan gigi merupakan salah satu gambaran utama yang menyebabkan rendahnya kunjungan masyarakat ke fasilitas kesehatan gigi. Kecemasan ini dapat dipicu oleh berbagai faktor seperti pengalaman traumatis, ketakutan terhadap alat medis, dan kurangnya pemahaman mengenai prosedur perawatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh psikoedukasi terhadap tingkat kecemasan pasien gigi. Psikoedukasi merupakan intervensi psikologis yang bertujuan memberikan informasi dan edukasi kepada pasien guna meningkatkan pemahaman dan mengurangi ketidakpastian terhadap tindakan medis. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest one-group design* dengan sampel sebanyak 6 pasien gigi yang dipilih melalui teknik *accidental sampling*. Tingkat kecemasan diukur menggunakan *Modified Dental Anxiety Scale* (MDAS) sebelum dan sesudah intervensi psikoedukasi. Hasil uji paired t-test menunjukkan adanya penurunan signifikan tingkat kecemasan pasien setelah diberikan psikoedukasi ( $p = 0,000$ ), dengan rata-rata skor pretest sebesar 17,83 dan posttest sebesar 9,17. Temuan ini menunjukkan bahwa psikoedukasi efektif dalam menurunkan kecemasan pasien gigi, sehingga dapat dijadikan strategi intervensi yang sederhana namun berdampak besar dalam meningkatkan kenyamanan dan kepatuhan pasien terhadap perawatan gigi.

**Kata Kunci :** Psikoedukasi, Kecemasan, *Modified Dental Anxiety Scale* (MDAS)

# **THE EFFECT OF PSYCHOEDUCATION ON DENTAL PASTIEN ANXIETY**

**JUANITA MATKHUROTIN**

**NIM : 212373201018**

**FACULTY OF PSYCHOEDUCATION  
DARUL ULUM UNIVERSITY**

## **ABSTARCT**

Anxiety related to dental treatment is one of the main barriers that contributes to the low rate of public visits to dental healthcare facilities. This anxiety can be triggered by various factors such as traumatic experiences, fear of medical instruments, and lack of understanding about treatment procedures. This study aims to examine the effect of psychoeducation on the anxiety levels of dental patients. Psychoeducation is a psychological intervention designed to provide information and education to patients in order to enhance understanding and reduce uncertainty regarding medical procedures. The study employed a pretest-posttest one-group design with a sample of 6 dental patients selected through accidental sampling. Anxiety levels were measured using the Modified Dental Anxiety Scale (MDAS) before and after the psychoeducational intervention. Paired t-test results showed a significant reduction in patient anxiety levels after receiving psychoeducation ( $p = 0.000$ ), with an average pretest score of 17.83 and a posttest score of 9.17. These findings indicate that psychoeducation is effective in reducing dental patient anxiety and can serve as a simple yet impactful intervention strategy to improve patient comfort and compliance with dental treatment.

**Keywords:** Psychoeducation, Anxiety, Modified Dental Anxiety Scale (MDAS)