

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M., & Arifin, M. (2022). Pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Mirai Management*, 9(2), 357–367.
<https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/download/7608/5073>
- Alfinuha, S. (2017). *Hubungan antara self-efficacy dan subjective well-being dengan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Anggraini, M., Hilda, & Menghayati, O. S. (2025). Pengaruh efikasi diri dan keterampilan digital terhadap kesiapan kerja menghadapi era *Society 5.0*. *Menawan: Jurnal Psikologi*, 3(3), 1–8.
<https://journal.unuja.ac.id/index.php/menawan/article/view/7763>
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company. https://books.google.com/books?id=eJ-PN9g_o-EC
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). *Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir*. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–137.
- Brady, R. P. (2009). *Work Readiness Inventory (WRI)*. JIST Publishing.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(1), 41–54.
- Deloitte. (2023). *The Deloitte global 2023 Gen Z and millennial survey*. Deloitte Touche Tohmatsu Limited.
- Ferdiansah, M. V. (2024). *Pengaruh self-efficacy terhadap kesiapan kerja mahasiswa*. Universitas Darul Ulum, Jombang.
- Gufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Hariyati, S. (2022). Pengaruh efikasi diri (*self-efficacy*) dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi*, 1–15.
- Hidayat, S., & Najicha, F. U. (2023). Transformasi industri menuju digitalisasi dan dampaknya pada ketenagakerjaan serta dinamika hubungan kerja di Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/375829136>
- Kasiati, K., Pratitis, N. T., & Farid, M. (2012). Pola asuh orang tua demokratis, efikasi-diri, dan kreativitas remaja. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 465–472.
- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2024). *Infografis tingkat pengangguran terbuka lulusan perguruan tinggi Februari 2024*. Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan RI.
- Lianto. (2019). *Self-efficacy: A brief literature review*. *Jurnal Motivasi*, 1(2), 34–41.
https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/jm_motivasi/article/view/1409
- Maliki, D. O., & Rini, H. P. (2024). Pengaruh *self-efficacy* dan pengalaman magang MSIB terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi Manajemen UPN “Veteran” Jawa Timur. *JIMEA (Jurnal Ilmiah MEA: Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 8(3), 1397–1409.
- Melcha, H. G. (2023). *Hubungan antara self-efficacy dengan kesiapan kerja pada siswa Tata Busana kelas XII di SMKN 10 Medan* [Skripsi, Universitas HKBP Nommensen Medan].
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–120.
<https://www.jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/138>
- Nauta, M. M. (2009). *Career readiness and its role in career development*. *Journal of Career Development*, 35(3), 1–16.
- National Association of Colleges and Employers. (2015). *Career readiness defined*. Bethlehem, PA: NACE.
- Nur'aini, S., Nazla, L., Agustina, R. S., Hanapiah, S. N., & Marlina, L. (2023). *Transformasi era digital: Peluang menggali pekerjaan dan tantangan terhadap meningkatnya pengangguran*.

- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to *employability*: Developing a practical model of graduate *employability*. *Education + Training*, 49(4), 277–289.
- Prasetyo, A. R., & Sutopo, W. (2021). Kompetensi digital sebagai kunci kesiapan kerja di era *Industri 4.0*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(2), 45–52. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpt/article/view/32759>
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori pembelajaran: Perspektif pendidikan* (Edisi ke-6, diterjemahkan oleh Eva Hamdiah & Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social-emotional learning: Theory, research, and practice. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101830.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wijikapindho, R. A., & Hadi, C. (2021). Hubungan antara *self-efficacy* dengan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1313–1318. <http://ejournal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan vokasi. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1), 11–18.
- Yorke, M., & Knight, P. T. (2004). *Embedding employability into the curriculum*. Higher Education Academy.
- Zisa, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan Generasi Z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69–87.