

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
DENGAN KECAKAPAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
SMP SAINS TEBUIRENG**

SARWO PARINGAN MUKTI

212373201001

**Fakultas Psikologi
Universitas Darul ‘Ulum Jombang**

ABSTRAKS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman pendidikan kepramukaan dengan kecakapan sosial peserta didik SMP Sains Tebuireng. Pemahaman pendidikan kepramukaan mencakup aspek kognitif, afektif, psikomotorik, serta nilai dan internalisasi karakter. Sedangkan kecakapan sosial meliputi pembelajaran observasional, penguatan positif, proses kognitif, dan percaya diri. Subjek penelitian ini adalah peserta didik putra kelas VIII SMP Sains Tebuireng. Peneliti mengambil 105 siswa kelas VIII sebagai responden. Adapun jumlah keseluruhan peserta didik putra dari kelas VII hingga IX adalah sebanyak 348 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan instrumen berupa skala. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson*. Berdasarkan hasil uji statistik, diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,602$ dengan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan nilai R^2 sebesar 0,363. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara pemahaman pendidikan kepramukaan dengan kecakapan sosial. Temuan ini mengindikasikan bahwa 36,3% variabilitas kecakapan sosial dapat dijelaskan oleh pemahaman pendidikan kepramukaan, sehingga semakin baik pemahaman peserta didik terhadap pendidikan kepramukaan, maka semakin tinggi pula kecakapan sosial yang dimiliki.

Kata Kunci : Pendidikan Kepramukaan, Kecakapan Sosial, SMP Sains Tebuireng.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE UNDERSTANDING OF
SCOUTING EDUCATION AND SOCIAL SKILLS OF STUDENTS AT
SMP SAINS TEBUIRENG**

SARWO PARINGAN MUKTI

212373201001

**Faculty of Psychology
Darul 'Ulum University Jombang**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the understanding of scouting education and the social skills of students at SMP Sains Tebuireng. The understanding of scouting education includes cognitive, affective, and psychomotor aspects, as well as values and character internalization. Meanwhile, social skills encompass observational learning, positive reinforcement, cognitive processes, and self-confidence. The subjects of this study were male eighth-grade students of SMP Sains Tebuireng. A total of 105 eighth-grade students were selected as respondents, out of 348 male students from grades VII to IX. The sampling technique used was purposive sampling with a scale as the research instrument. Data analysis was conducted using the Pearson correlation test. Based on the statistical results, the correlation coefficient was obtained at $r_{xy} = 0.602$ with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) and an R^2 value of 0.363. These findings indicate a significant positive correlation between the understanding of scouting education and social skills. The results suggest that 36.3% of the variability in social skills can be explained by the understanding of scouting education, implying that the better students' understanding of scouting education, the higher their social skills will be.

Keywords: Scouting Education, Social Skills, SMP Sains Tebuireng.