

Daftar Pustaka

- Akbar, M. I. I., & Fatah, M. Z. (2022). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(4), 863-870.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia - Survei. (n.d.). <https://survei.apjii.or.id/>
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental psychology*, 4(1p2), 1.
- Baumrind. (2004). Pola asuh otoritas orangtua. Jakarta :Yayasan Obor Indonesia.
- Boyd & Bee. (2006). *Lifespan Development*. Boston, Massachusetts: Pearson Education, inc.
- Erikson, E. (1959). Theory of identity development. E. Erikson, Identity and the life cycle. Nueva York: International Universities Press. Obtenido de <http://childdevpsychology.yolasite.com/resources/theory%20of%20identity%20erikson>.
- Erikson, E. (1995). Dialogue with erik erikson. Jason Aronson, Incorporated.
- Fisher, B. A. 1986. *Teori-teori Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Gackenbach, J. 2007. *Psychology and The Internet: Intrapersonal, Interpersonal and Transpersonal Implications*. San Diego: Academic Press
- Gustiningsih, S. (2013). Hubungan kematangan emosi dengan kecenderungan perilaku cyberbullying pada pengguna twitter di universitas sarjanawiyata tamansiswa yogyakarta. *Jurnal Spirits*, 4(1), 64-73.
- Harahap, D. P. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Kepercayaan Diri Remaja Generasi Z di Kelurahan Kota Matsum I Medan.
- Hurlock. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ilham, L. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan anak. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63-73.
- Joinson, A. N. 2001. Self-disclosure in computer-mediated communication: The role of self-awareness and visual anonymity. *European Journal of Social Psychology*, 31, 177-192

- Khadafi, M. R. Kajian Disinhibition Online Di Media Sosial (Studi Kasus Kreator Konter Kritik Sosial Di Media sosial TikTok).
- Kiswantomo, H., Rahmani, K., & Aliifah, D. N. (2022). Subjective Well-being sebagai Prediktor Online Disinhibition Effect pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 269–283. <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i2.6249>
- Lapidot-Lefler, N., & Barak, A. (2015). Efek disinhibisi daring yang jinak: Bisakah faktor situasional mendorong pengungkapan diri dan perilaku prososial?. *Cyberpsychology: Jurnal Penelitian Psikososial tentang Dunia Maya*, 9 (2).
- Maulidiana, N. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa-Siswi SMP Negeri 9 Binjai* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Muslih, M., Izzulhaq, M. I., & Fathoni, T. (2025). Bimbingan Konseling Dalam Menyikapi Perubahan Fisik Dan Emosi Remaja. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 5(2), 331-340.
- Mustafida, H. & Suwarsito (2021). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Nabity-Grover, T., Thatcher, JB, & Johnston, AC (2022). Mengontekstualisasikan pengungkapan diri dalam lingkungan daring: Penilaian literatur. *Komunikasi Asosiasi Sistem Informasi*, 50 (1), 39.
- Nabity-Grover, TM (2020). *Berbagi Itu Peduli: Esai tentang Pengungkapan Diri Secara Daring*. Universitas Alabama.
- Nilasari, Z. A., & Hertinjung, W. S. (2018). *Dinamika Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*.
- Nugraha, R. G., Rahmani, K., indriane, efni, & Aliifah, D. N. (2022). Hubungan antara Self-Concept dan Toxic Disinhibition Online Effect pada Mahasiswa yang Menggunakan Media Sosial Instagram. *Humanitas*, 6(1), 37–48.
- Nugraha, R. G., Rahmani, K., Kiswantomo, H., Aliifah, D. N., & Pusti, A. R. (2023). The Relationship between Self-Control and Toxic Disinhibition Online Effects on Students Who Use Social Media. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(2), 259–272.
- Orlofsky, J. L., Marcia, J. E., & Lesser, I. M. (1973). Ego identity status and the intimacy versus isolation crisis of young adulthood. *Journal of personality and social psychology*, 27(2), 211.

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human development*. McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., Sterns, H. L., Feldman, R. D., & Camp, C. J. (2007). *Adult development and aging*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. (2002). & Edisi Pendekatan Topikal terhadap Perkembangan Rentang Hidup .
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua bagi kehidupan sosial anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76-80.
- Satriawan, N., & Karyanta, N. A. (2016). Hubungan antara Konsep Diri dengan toxic online disinhibition effect pada Siswa SMK N 8 Surakarta. *Wacana*, 8(2).
- Solihin, N.A. Hubungan Antara Anonimitas Dengan Disinhibition Online Pada Mahasiswa Di Universitas Negeri Makkasar.
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *CyberPsychology & Behavior*, 7(3), 321–326.
- Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. *Cyberpsychology & behavior*, 7(3), 321-326.
- Suyatin, 2023. Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak TK Pertiwi. (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Darul ‘Ulum : Jombang).
- Tristania Dyah Astuti, 2022, “Pola Asuh Ideal Menurut KPAI” <https://validnews.id/kultura/pola-asuh-ideal-menurut-kpai>, diakses pada 30 agustus, pukul 20.08
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Periantalo, J., Saputra, E., & Sarman, F. (2019). Validitas kelompok minat ilmu psikis-Tes Minat Indonesia dengan TPA dan sikap terhadap pelajaran. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 7-12.