

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N., N., Hamidi, M., N., S., Piteri, A., D. (2025). Hubungan Jenis Pola Asuh dengan Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Khadijah Al Kubro Kecamatan Bangkingan Kota Tahun 2022. *Jurnal Kesehatan*, 1(1), 49-55.
- Aprinia, P. (2021). *Hubungan Kelekatan Aman Anak Oleh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini (Skripsi)*. Universitas Darul 'Ulum: Jombang.
- Arianda, V., Salim, I. K., & Ruzain, R. B. (2022). Secure Attachment (Kelekatan Aman) Ibu dan Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.25299/jicop.v1i2.8603>
- Azwar, S. (2018). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 181–189. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p18>
- Eliasa, E. I. (2011). Pentingnya kelekatan orangtua dalam internal working model untuk pembentukan karakter anak (kajian berdasarkan teori kelekatan dari john bowlby). *Yogyakarta: Inti Media Yogyakarta Bekerjasama Dengan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(1), 1–129.
- Fikriyah, A., T., Syafi'i, I. (2021). Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum. *WISDOM: Jurnal pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 127-140.
- Fikriyah, A., T., Syafi'i, I. (2021). Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Anak Temper tantrum. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 127-140.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Dini. *WAWASAN: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31-47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama.

- Handayani, O. D., & Robbi, A. K. (2023). Pengaruh Secure Attachment Ibu-Anak terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Kelurahan Lagoa Jakarta Utara. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 218–226. <https://doi.org/10.26877/paudia.v12i2.15897>
- Hidayati, R. (2019). Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap muka Dalam Mengawal Dampak Ganget Pada Masa *Golden Age*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 5(2), 1-10.
- Iriyanto, T., Aisyah, E., N., Anisa, N. (2021). Studi Kasus Perilaku Temper Tantrum Anak Usia 5 Tahun Di TK Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 26(2), 81-86.
- Izzah, L. (2023). Pengaruh Parent Management Training terhadap Pengetahuan Ibu dalam Menghadapi Perilaku Tantrum pada Anak Usia Prasekolah. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(02), 63–74. <https://doi.org/10.46963/mash.v6i02.863>
- Irzalinda, V., Sofia, A., Lestari, E., A. (2022). Pentingnya Kelekatan Ibu dalam Membangun Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1).
- Juraida, I., Masluyah, & Purwanti. (2016). Pengendalian Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Ananda Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3), 1-13.
- Kamila, Q. (2018). *Pengaruh kelekatan (attachment) anak pada orangtua terhadap temper tantrum usia prasekolah*. 165. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/12664>
- Karisma, W., T., Prasetiayawati, D., Karmila, M. (2020). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA: Journal Universitas PGRI*, 9(1), 94-102.
- Komariah, N., Erliana, Y. D., & Rosandi, F. H. (2021). Kelekatan Aman (Secure Attachment) terhadap Ibu dan Kemandirian pada Anak di Taman Kanak-kanak Ryaadhul Jannah Sumbawa Besar. *Jurnal Psimawa: Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan*, 4(1), 1–6.
- Mahyudin, N. (2019). *Emosional Anak Usia Dini*. Prenadya Group: Jakarta.
- Mimin, U., Naisanu, M. F., & Amseke, F. V. (2025). Peran Kelekatan Ibu Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Studies (ECEDS)*, 6(1), 1–9. <https://dx.doi.org/10.33846/eceds1101>
- MUizzulatif, M., Machmud, S., I. (2022). *Literature Review: Menejemen Temper*

- Tantrum pada Balita. *Jurnal Teknologi Kesehatan Borneo*, 3(1), 25-30.
- Muliasari, L. (2023). Regulasi Emosi pada Anak dalam Perspektif Islam. *Gunung Djati Conference Series*, 19, 649-657.
- Nasional D. P. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Nazilah, R. (2020). *Hubungan Kelekatan Aman Anak Usia Dini Terhadap Ibu Dengan Perilaku Emosi Marah (Skripsi)*. Universitas Darul 'Ulum: Jombang.
- Notoatmodjo S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfadilah, M. F. I. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 69–76. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Oktaviani, E., Feri, J., Susmini, Soewito, B. (2021). Deteksi Dini Tumbuh Kembang dan Edukasi pada Ibu tentang Status Gizi Anak pada Periode *Golden Age*. *Journal of Community Engagement in Helath*, 4(2), 319-324.
- Permana, F., S., Madjid, A., Fauzan, A. (2020). Peran Kelekatan Anak Dengan Ibu dan Kematangan Emosi Ayah Terhadap Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Komunikasi dan Pensisikan Islam*, 9(2), 45-78.
- Putri A., A. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Tantrum Pada Anak di TK Bunda Dharmasraya. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2041-2048.
- Rahmatunnisa, S. (2019). PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini KELEKATAN ANAK DENGAN IBU BEKERJA DI ERA DIGITAL. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak*, 5(2), 29–41. <http://www.unicef.org/voy/media/CR>
- Rijkiyani, R., P., Syarifuddin, Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa *Golden Age*. *Jurnal BASICEDU*, 6(3), 4905-4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Rohmah, M., Musyarrofah, A., & Sulistiyowati, A. (2020). Kelekatan Aman Anak Usia Remaja dengan Orang Tua di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Hikmah*, 18(2), 189–198. <https://doi.org/10.35719/alhikmah.v18i2.34>

- Rosmawati, A. (2021). *Hubungan Kelekatan Aman dengan Kemandirian Anak di Kelompok A TK Ketilang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Safari, M. & Aryesha, V. (2021). Utilitas pola kelekatan ibu-anak bagi perkembangan anak usia dini. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII(2), 63-72. <https://doi.org/10.61290/gm.v12i2.224>
- Samsudin. (2019). Pentingnya Peran Orangtua Dalam Membentuk Keribadian Anak. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 50-61. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.119>
- Santrock, J., W. (2011). *Masa perkembangan anak buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, S. L., Devianti, R., & SAFITRI, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukatin, Cholifah, N., Turiyana, Paradise, M., R., Azkia, M., Umman, S., N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini, *ZAMAN KEEMASAN: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77-90.
- Syamsuddin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya Understanding Tantrum Behavior and How To Solve It. *Informasi*, 18(02), 73-82.
- Ulyah, L., Anggreni, M. (2023). Hubungan Pola Asuh, Lingkungan dan Sosial ekonomi terhadap Kejadian Temper Tantrum pada Anak Pra Sekolah. *SIMFISIS: Jurnal Kebidanan Indonesia*, 3(2), 653-658.
- Wigati, D., & Mufidah, W. (2022). Pengembangan Alat Ukur Metode Observasi Rating Scale : Perilaku Emosi Marah Dan Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(2), 99-106. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i2.6205>
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus>
- Wijirahayu, A., Krisnatuti, D., Muflikhati, I. (2016). Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 9(3), 171-182. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171>

Yuliasari, A., L. Lestari, G. D. (2021). Peran Ibu yang Bekerja dalam Mengelola Emosi Anak Usia Dini. *J+PLUS UNESA: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2), 98-105.

Zullaelah, L. (2022). *Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi Pada Anak Usia Dini (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifudin: Purwokerto.

