

Linda Nur Aisyah: *Transformasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Era Digital Di Desa Pulosari Kecamatan Bareng*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul „Ulum Jombang, 2025.

Penelitian ini membahas transformasi pola asuh orang tua dalam pendidikan anak di era digital di Desa Pulosari Kecamatan Bareng. Perkembangan teknologi digital membawa pengaruh besar terhadap cara orang tua mendidik anak, baik dari segi pola asuh, pengawasan, maupun penanaman nilai-nilai pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua sebelum dan sesudah perkembangan teknologi digital, menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan teknologi digital terhadap pendidikan anak, serta menjelaskan peran orang tua dalam mengatur penggunaan teknologi digital.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan orang tua yang memiliki anak usia sekolah di Desa Pulosari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh mengalami pergeseran dari pola asuh tradisional menuju pola asuh yang lebih demokratis dan adaptif. Teknologi digital membantu mempermudah akses informasi dan pembelajaran, namun juga menimbulkan tantangan seperti potensi kecanduan gadget dan menurunnya interaksi sosial anak. Orang tua memiliki peran penting sebagai pengawas, fasilitator, pendidik, dan teladan dalam mendampingi anak menggunakan teknologi secara bijak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi orang tua, pendidik, dan pihak terkait untuk meningkatkan kualitas pengasuhan dan pendidikan anak di era digital.

Kata Kunci : Pola asuh orang tua, Pendidikan anak

ABSTRACT

The development of digital technology has had a significant impact on parenting patterns in educating children, particularly in terms of supervision, education, and instilling values. This study aims to describe the transformation of parenting patterns before and after the development of digital technology, analyze the positive and negative impacts of digital technology use on children's education, and explain the role of parents in managing digital technology use in Desa Pulosari, Kecamatan Bareng. This research employed a qualitative descriptive method with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The results showed that parenting patterns shifted from traditional to more democratic and adaptive ones. Digital technology facilitates access to learning but also presents challenges such as gadget addiction and reduced social interaction. Parents play a crucial role as supervisors, facilitators, educators, and role models in guiding children to use technology wisely. Thus, the transformation of parenting in the digital era requires adaptive, collaborative, and value-based approaches.

Keywords: Parenting, Children's Education, Digital Technology.