

## ABSTRAK

Mohamad Dodik, 20010034. *Analisis Kebutuhan Pendidikan Multikultural Berbasis Kompetensi dalam Memotivasi Ketaatan Beribadah Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Muhtadi, M.H.I., (2) Dr. Mishbahush Shudur, M.A.

Empati adalah kemampuan meletakkan diri sendiri dalam posisi orang lain dan menghayati pengalaman tersebut untuk melihat situasi dari sudut pandang orang lain. Salah satu tujuan pendidikan adalah menimbulkan rasa empati pada anak didik dengan meletakkan dasar pendidikan moral sejak usia dini. Dengan tumbuh dan berkembangnya empati pada anak sejak dini akan berpengaruh pada perkembangan watak/kepribadian dan perilaku anak saat dewasa nanti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kriteria keabsahan data yang digunakan kredibilitas, tranferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa dalam kebutuhan pendidikan multikultural berbasis kompetensi di MTsN 7 Jombang memiliki empat kebutuhan yaitu kebutuhan akademis meliputi guru yang berkompeten, Kebutuhan yang kedua yaitu kebutuhan psikologis, memberikan situasi atau keadaan kelas yang gembira, guru memberikan perlakuan yang sama terhadap setiap murid. Kebutuhan yang ketiga yaitu kebutuhan kebersamaan, kebutuhan ini meliputi pemberian tugas kepada siswa dengan cara diskusi kelompok atau menyelesaikan masalah secara bersama dan kebutuhan yang terakhir adalah kebutuhan rasa aman. Kebutuhan rasa aman meliputi keadaan sekolah yang kondusif, aman dan nyaman karena terletak di lokasi yang strategis.

Pendidikan multikultural berbasis kompetensi memberikan motivasi dalam ketaatan beribadah siswa MTsN 7 Jombang. Hal ini melalui rangkaian kegiatan pendidikan di luar kelas seperti sholat berjama'ah, infak jum'at, pramuka, olahraga, bakti sosial atau kegiatan-kegiatan sosial lainnya, pembiasaan, dan melalui poster-poster yang secara tidak langsung menjadi media pengembangan nilai-nilai multikultural

Kata kunci: Kebutuhan Pendidikan Multikultural, Pendidikan Kompetensi, Motivasi Ketaatan Beribadah

## ABSTRACT

Moh. Dodik, 20010034. Analysis of Competency-Based Multicultural Education Needs to Motivate the Obedience of Worship in Class VIII Student of Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Dr. H. Muhtadi, M.H.I., (2) Dr. Mishbahush Shudur, M.A.

Empathy is the ability to put yourself in someone else's shoes and live that experience to see the situation from the other person's point of view. One of the goals of education is to create a sense of empathy in students by laying the foundation for moral education from an early age. With the growth and development of empathy in children from an early age, it will affect the development of the child's character/personality and behavior as adults.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection methods through interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validity criteria used are credibility, transferability, dependability and confirmability.

The research findings show that in terms of competency-based multicultural education needs at MTsN 7 Jombang have four needs, namely academic needs including competent teachers, the second need is psychological needs, providing a happy classroom situation or condition, the teacher gives equal treatment to every student. The third need is the need for togetherness, this need includes giving assignments to students by means of group discussions or solving problems together and the last need is the need for security. The need for security includes a conducive, safe and comfortable school environment because it is located in a strategic location

Competency-based multicultural education provides motivation in the obedience of worship at MTsN 7 Jombang. This is done through a series of educational activities outside the classroom such as congregational prayers, Friday donations, scouting, sports, social services or other social activities, habituation, and through posters which indirectly become a medium for developing values. multicultural.

Keywords: Multicultural Education Needs, Competency Education, Motivation for Obedience in Worship