

ABSTRAK

Hadi Prabowo, 20010008. *Implikasi Gerakan Percepatan Pendidikan Karakter (PPK) terhadap Pembentukan Kepribadian Islami Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Tadjoeir Ridjal B., M.Pd (2) Dr. H. Ali Sukamtono, M.Si.

Kata Kunci: Gerakan percepatan Pendidikan Karakter, Kepribadian Islami Siswa

Sesuai arahan Presiden Joko Widodo, pendidikan karakter pada jenjang pendidikan dasar mendapatkan porsi yang lebih besar dibandingkan pendidikan yang mengajarkan pengetahuan. Untuk sekolah dasar sebesar 70 persen, sedangkan untuk sekolah menengah pertama sebesar 60 persen. Tak hanya olah pikir (literasi), PPK (Percepatan Pendidikan Karakter) mendorong agar pendidikan nasional kembali memperhatikan olah hati (etik dan spiritual) olah rasa (estetik), dan juga olah raga (kinestetik). Keempat dimensi pendidikan ini hendaknya dapat dilakukan secara utuh-menyeluruh dan serentak. Integrasi proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler di sekolah dapat dilaksanakan dengan berbasis pada pengembangan budaya sekolah maupun melalui kolaborasi dengan komunitas-komunitas di luar lingkungan pendidikan.

Terdapat lima nilai karakter utama yang bersumber dari Pancasila, yang menjadi prioritas pengembangan gerakan PPK; yaitu religius, nasionalisme, integritas, kemandirian dan kegotongroyongan. Masing-masing nilai tidak berdiri dan berkembang sendiri-sendiri, melainkan saling berinteraksi satu sama lain, berkembang secara dinamis dan membentuk keutuhan pribadi.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui sejauh mana implikasi gerakan percepatan pendidikan karakter (PPK) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang, 2) untuk mengetahui cara Pembentukan Kepribadian Islami Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang dan 3) untuk mengetahui pengaruh implikasi gerakan percepatan pendidikan karakter (PPK) terhadap Pembentukan Kepribadian Islami Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Subyek penelitian ini adalah para siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang berlokasi Jl.Raya Panglungan No. 27 Desa Panglungan, Kec. Wonosalam, Kab. Jombang. Peneliti menggunakan prosedur penelitian deskriptif kualitatif, yakni: (1) pengumpulan data, (2) reduksi dan kategorisasi data, (3) penampilan data, (4) penarikan kesimpulan. Instrumen yang dipakai oleh peneliti untuk mendapatkan data penelitiannya, antara lain: pedoman observasi, lembar observasi, pedoman wawancara, angket, catatan dan dokumentasi. Penelitian dilakukan selama tiga bulan.

Penemuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa: 1) implikasi Gerakan Percepatan Pendidikan Karakter (PPK) di MTs.N 7 Jombang dilakukan terintegrasi dalam tiga mata pelajaran yang materi-materi dalam tiga mata pelajaran tersebut memang banyak tentang penanaman karakter siswa. Tiga mata pelajaran tersebut adalah PPKn, Qur'an Hadits dan Akidah Akhlak, 2) Pembentukan kepribadian Islami di MTs.N 7 Jombang diupayakan melalui pembiasaan baik seperti program ngaji rutin, sholat berjamaah dan juga peran seluruh guru dan dan karyawan yang membuat contoh dan suri tauladan yang baik dalam

bersikap dan bertutur kata dalam kehidupan sehari-hari di madrasah. Secara jelas pembentukan kepribadian Islami di MTs.N 7 Jombang diupayakan juga melalui penanaman karakter yang ada di tiga mata pelajaran yang menjadi sorotan dalam penelitian ini. Tiga mata pelajaran yang bertugas untuk membentuk kepribadian Islami siswa ini adalah PPKn, Qur'an Hadits dan Akidah Akhlak. Tiga guru pengampu mata pelajaran ini membentuk karakter siswa dalam setiap Langkah pembelajaran yang mereka rancang di RPP mereka dan mengarahkan pembentukan karakter siswa tersebut kepada pembentukan kepribadian Islami siswa. 3) lebih dari 80% siswa mengakui bahwa mereka telah mempunyai karakter-karakter yang ditanamkan oleh guru-guru di madrasah tempat mereka belajar. Ini berarti dapat disimpulkan bahwa gerakan Percepatan Pendidikan Karakter (PPK) yang telah dilakukan di MTs.N 7 Jombang mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pembentukan kepribadian Islami siswa.

ABSTRACT

Hadi Prabowo, 20010008. The Implications of the Movement for the Acceleration of Character Education (PPK) for the Formation of the Islamic Personality of Grade VII Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang. Darul Ulum University, Jombang. Supervisors: (1) Prof. Dr. H. Tadjoe Ridjal B., M.Pd. (2) Dr. H. Ali Sukamtono, M.Si.

Key words: the Movement for the Acceleration of Character Education (PPK), Islamic Personality

In accordance with President Joko Widodo's direction, character education at the basic education level gets a larger portion than education that teaches knowledge. For elementary schools it is 70 percent, while for junior high schools it is 60 percent. Not only thinking (literacy), PPK (Accelerated Character Education) encourages national education to return to paying attention to heart (ethical and spiritual), taste (aesthetic), and also sports (kinesthetic). These four dimensions of education should be carried out as a whole and simultaneously. The integration of intra-curricular, co-curricular and extra-curricular learning processes in schools can be carried out based on the development of school culture or through collaboration with communities outside the educational environment.

There are five main character values originating from Pancasila, which are the priorities for the development of the PPK movement; namely religion, nationalism, integrity, independence and mutual cooperation. Each value does not stand and develop independently, but interacts with one another, develops dynamically and forms personal wholeness.

This study aims to: 1) to find out the extent of the implications of the character education acceleration movement (PPK) at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang, 2) to find out how to shape the Islamic Personality of Grade VII Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang and 3) to find out the effect of the implications of the movement acceleration of character education (PPK) on the Formation of Islamic Personality for Grade VII Students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang.

This research is a type of field research that is qualitative in nature. The subjects of this study were the students of class VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jombang located Jl.Raya Panglungan No. 27 Panglungan Village, Kec. Wonosalam, Kab. Jombang. Researchers used descriptive qualitative research procedures, namely: (1) data collection, (2) data reduction and categorization, (3) data appearance, (4) drawing conclusions. The instruments used by researchers to obtain research data include: observation guidelines, observation sheets, interview guidelines, questionnaires, notes and documentation. The research was conducted for three months.

The findings from this study indicate that: 1) the implications of the Movement for the Acceleration of Character Education (PPK) at MTs.N 7 Jombang are carried out integrated into three subjects where the materials in these three subjects are indeed much about cultivating student character. The three subjects are PPKn, Qur'an Hadith and Akidah Akhlak, 2) The formation of Islamic personality at MTs.N 7 Jombang is pursued through good habits such as regular Koran programs, congregational prayers and also the

role of all teachers and employees who make examples and role models a good role model in behaving and speaking in everyday life at the madrasa. It is clear that the formation of Islamic personality at MTs.N 7 Jombang is also pursued through the cultivation of characters in the three subjects which are the focus of this study. The three subjects whose job is to shape the Islamic personality of these students are PPKn, Qur'an Hadith and Akidah Akhlak. The three teachers in charge of this subject shape the character of the students in each learning step that they design in their lesson plan and direct the formation of the student's character to the formation of students' Islamic personalities. 3) more than 80% of students admit that they already have the characters instilled by the teachers at the madrasa where they study. This means that it can be concluded that the Movement for the Acceleration of Character Education (PPK) which has been carried out at MTs.N 7 Jombang has a positive and significant influence on the formation of students' Islamic personalities.