

ABSTRAK

Fatkhulloh, 2001006. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab: Dampaknya Terhadap Hasil Belajar PAI di MAN 5 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I., (2) Dr. H. Muhtadi, M.H.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Hasil Belajar, PAI

Mata pelajaran PAI adalah sarana yang tepat dalam rangka menanamkan nilai-nilai luhur agama dan membentuk karakter siswa sesuai tuntutan kurikulum. Di sekolah dari tingkat SD sampai SMA, ada 2 jam pelajaran PAI yang disampaikan secara terintegrasi kepada peserta didik. Namun di madrasah, mata pelajaran PAI dibagi menjadi beberapa mata pelajaran yang disampaikan secara khusus berdasarkan disiplin ilmu yang telah terbagi, seperti Fiqih, Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak dan SKI.

Apabila ditelaah lebih jauh, Al-Qur'an sebagai sumber utama mata pelajaran PAI dengan menggunakan bahasa Arab menimbulkan suatu polemik tersendiri dimana penggunaannya tidak menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa ibunya. Ini yang akhirnya menjadi penyebab abainya umat Islam terhadap agamanya. Di sisi lain, pelajaran bahasa Arab yang selama ini disajikan masih bersifat eksklusif. Hal ini dibuktikan di lapangan masih banyak ditemukan teknik pengajian mata pelajaran bahasa Arab yang terkesan "tidak gaul" dengan bahasa orang kebanyakan bahwa penyajian pembelajaran bahasa Arab begitu membosankan, tidak variatif, tidak kontekstual dan tidak *up to date*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam implementasi pembelajaran Bahasa Arab yang ada di MAN 5 Jombang yang tujuan akhirnya adalah menelaah strategi membelajarkan Bahasa Arab tersebut terhadap dampaknya pada keberhasilan mata pelajaran PAI, yang notabene dipengaruhi secara tidak langsung oleh mata pelajaran Bahasa Arab. Ada tiga guru bahasa Arab yang diteliti secara mendalam bagaimana cara mereka mengajar. Ketiga guru bahasa Arab tersebut berasal dari latar belakang yang berbeda, mulai dari segi usia, pengalaman mengajar, strata pendidikan yang tentunya berdampak pada cara mengajar di kelas dan menghasilkan metode pengajaran yang berbeda satu sama lainnya. Dari penjabaran cara mengajar ketiga guru tersebut, pada akhirnya peneliti berusaha mencari tahu apakah metode mengajar guru bahasa Arab tersebut mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa di mata pelajaran Bahasa Arab khususnya dan juga pengaruh pada hasil belajar mata pelajaran PAI (Qur'an Hadits, Fiqih dan Akidah Akhlak).

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Subyek penelitian ini adalah para siswa kelas X IIK, XI IIK dan XII IIK MAN 5 Jombang yang berjumlah 84 siswa dengan rincian kelas X IIK berjumlah 30 siswa, kelas XI IIK berjumlah 32 siswa dan kelas XII IIK berjumlah 22 siswa. Peneliti menggunakan prosedur penelitian deskriptif kualitatif, yakni: (1) pengumpulan data, (2) reduksi dan kategorisasi data, (3) penampilan data, (4) penarikan kesimpulan. Instrumen yang dipakai oleh peneliti untuk mendapatkan data penelitiannya, antara lain: pedoman observasi, lembar observasi, pedoman wawancara, angket, catatan dan dokumentasi. Penelitian dilakukan selama tiga bulan.

Penemuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa pembelajaran bahasa Arab di

MAN 5 Jombang terbelang beragam. Guru yang paling senior dalam segi umur cenderung lebih teliti dalam memilih cara mengajar yang dapat memotivasi siswa untuk belajar, sedangkan guru yang lebih muda cenderung menggunakan media digital yang memang sudah akrab dengan era industri 4.0. setelah ditelaah lebih lanjut dari dokumen nilai mata pelajaran bahasa Arab, Qur'an Hadits, Fiqih dan Aqidah Akhlak didapatkan kesimpulan bahwa siswa yang memiliki kemampuan tinggi dalam mata pelajaran bahasa Arab cenderung memiliki kemampuan yang tinggi pula pada mata pelajaran PAI (Qur'an Hadits, Fiqih dan Akidah Akhlak).

Dari penemuan penelitian ini, bisa disimpulkan bahwa pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab sangat berhubungan dengan mata pelajaran yang serumpun, seperti Qur'an Hadits, Fiqih dan Akidah Akhlak. Hal ini terbukti bahwa siswa yang pintar dalam mata pelajaran Bahasa Arab juga pintar dalam mata pelajaran Qur'an Hadits, Fiqih dan Akidah Akhlak. Selain itu, metode yang tepat pada pembelajaran akan berdampak pada kepuasan siswa akan proses dan produk belajar mereka. Dari temuan penelitian melalui observasi, didapatkan data bahwa siswa senang selama pembelajaran Bahasa Arab berlangsung. Hal ini ditandai dengan banyaknya indikator positif yang ditunjukkan oleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Fatkulloh, 2022. The Implementation of Arabic Language Learning: Its Impact on PAI Learning Outcomes at MAN 5 Jombang. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I., (2) Dr. H. Muhtadi, M.H.I.

Keywords: Learning Arabic, Learning Outcomes, PAI

PAI subjects are the right means in order to instill noble religious values and shape student character according to the demands of the curriculum. In schools from elementary to high school levels, there are 2 hours of PAI lessons that are delivered in an integrated manner to students. However, in madrasas, PAI subjects are divided into several subjects that are delivered specifically based on divided disciplines, such as Fiqh, Al-Qur'an Hadith, Aqidah Akhlak and SKI.

When examined further, the Al-Qur'an as the main source of PAI subjects using Arabic raises a separate polemic where users do not use Arabic as their mother tongue. This is what ultimately causes the neglect of Muslims towards their religion. On the other hand, the Arabic lessons that have been presented so far are still exclusive. This is proven in the field, there are still many techniques for reciting Arabic subjects that seem "not slang" with the language of most people, that the presentation of learning Arabic is so boring, not varied, not contextual, and not up to date.

This study aims to find out more about the implementation of Arabic learning in MAN 5 Jombang, the ultimate goal of which is to examine the Arabic learning strategies for their impact on the success of PAI subjects, which incidentally are indirectly influenced by Arabic subjects. There are three teachers of Arabic who studied in depth how they teach. The three Arabic teachers come from different backgrounds, ranging from age, teaching experience, educational level which of course has an impact on teaching methods in class and produces teaching methods that are different from one another. From the elaboration of the methods of teaching the three teachers, in the end the researcher tried to find out whether the Arabic teacher's teaching methods had an influence on student learning outcomes in Arabic in particular and also had an influence on the learning outcomes of PAI subjects (Qur'an Hadith, Fiqh and Aqidah Akhlak).

This research is a type of field research that is qualitative in nature. The subjects of this study were students of class X IIK, XI IIK and XII IIK MAN 5 Jombang, totaling 84 students, with details of class X IIK totaling 30 students, class XI IIK totaling 32 students and class XII IIK totaling 22 students. Researchers used descriptive qualitative research procedures, namely: (1) data collection, (2) data reduction and categorization, (3) data appearance, (4) drawing conclusions. The instruments used by researchers to obtain research data include: observation guidelines, observation sheets, interview guidelines, questionnaires, notes and documentation. The research was conducted for three months.

The findings from this study indicate that learning Arabic at MAN 5 Jombang is diverse. Teachers who are the most senior in general tend to be more careful in choosing teaching methods that can motivate students to learn, while younger teachers tend to use digital media which are already familiar with the industrial era 4.0. after further review of the value documents for Arabic subjects, the Qur'an Hadith, Fiqh and Aqidah Akhlak, it was

concluded that students who have high abilities in Arabic subjects tend to have high abilities in PAI subjects (Qur'an Hadith, Fiqh and Aqidah Akhlak).

From the findings of this study, it can be concluded that learning Arabic is closely related to subjects that are allied, such as the Qur'an Hadith, Fiqh and Akidah Akhlak. It is proven that students who are proficient in Arabic subjects are also proficient in Qur'an Hadith, Fiqh and Akidah Akhlak subjects. In addition, the right method of learning will have an impact on student satisfaction with their learning processes and products. From the research findings through observation, it was found that students were happy while learning Arabic was taking place. This is indicated by the many positive indicators shown by students during the learning process.