

ABSTRAK

Susanawati, 20010027. *Implementasi Penggunaan Story Mapping Strategy di MAN 5 Jombang Tahun Ajaran 2021-2022 (Studi Kasus)*, Universitas Darul Ulum Jombang. Dosen Pembimbing: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Mishbahush Shudur, M.A.

Kata Kunci: *Story Mapping Strategy*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam sebuah strategi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran membaca teks biografi di MAN 5 Jombang. Strategi tersebut adalah *story mapping strategy*, sebuah strategi pembelajaran yang telah banyak terbukti bisa membantu siswa dalam memahami teks bacaan. Rumusan masalah dari penelitian ini diformulasikan untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan *story mapping strategy*, bagaimana proses penerapan *story mapping strategy* di MAN 5 Jombang, apakah *story mapping strategy* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X MIPA MAN 5 Jombang.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Subyek penelitian ini adalah para siswa kelas X MIPA MAN 5 Jombang yang berjumlah 50 siswa yang menggunakan *story mapping strategy* dalam pengajaran membaca teks biografi tokoh-tokoh agama Islam. Instrumen yang dipakai antara lain: pedoman observasi, lembar observasi, pedoman wawancara, angket, catatan dan dokumentasi. Penelitian dilakukan selama tiga bulan.

Penemuan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa *story mapping strategy* adalah metode yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran bahasa Indonesia. Ini terbukti dari hasil observasi dan tes siswa menunjukkan bahwa metode ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan juga hasil belajar siswa. Dari 50 siswa kelas X MIPA, seluruh siswa memperhatikan penjelasan guru, 44 siswa mematuhi perintah guru dan 12 siswa bertanya/menjawab pertanyaan seputar materi yang dibahas di kelas.

Angket yang dibagikan kepada siswa juga menunjukkan bahwa siswa tertarik dengan penggunaan *story mapping strategy* di kelasnya. Dari 50 siswa kelas X MIPA, 40 siswa merasa senang dengan pelajaran membaca teks biografi, 44 siswa merasa tertarik dengan kegiatan membaca teks biografi dengan menggunakan *story mapping strategy*, 38 siswa merasa bahwa *story mapping strategy* membantu mempermudah dan memperlancar mereka dalam memahami bacaan, 41 siswa merasakan manfaat dari memahami bacaan dengan menggunakan *story mapping strategy* dan 46 siswa merasa penggunaan *story mapping strategy* dapat diterapkan dalam kegiatan membaca.

ABSTRACT

Susanawati, 20010027. The Implementation of Story Mapping Strategy at MAN 5 Jombang in Academic Year 2021-2022 (Case Study), University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Mishbahush Shudur, M.A.

Key Words: Story Mapping Strategy, Student's Achievement, Motivation

This study aims to find out more about a learning strategy in learning activities to read biographical texts at MAN 5 Jombang. This strategy is a story mapping strategy, a strategy is a learning strategy that has been proven to be able to help students understand reading texts. The problem formulation of this research is formulated to find out what is meant by story mapping strategy, how is the process of implementing the story mapping strategy at MAN 5 Jombang, whether story mapping strategy can increase motivation and learning outcomes of class X MIPA MAN 5 Jombang.

This research is a type of field research that is qualitative in nature. The subjects of this study were 50 students of class X MIPA MAN 5 Jombang who used a story mapping strategy in teaching reading biographical texts of Islamic religious figures. The instruments used by researchers to obtain research data include: observation guidelines, observation sheets, interview guidelines, questionnaires, notes and documentation. The research was conducted for three months.

The findings from this study indicate that the story mapping strategy is a method that is suitable for the characteristics of Indonesian language subjects. This is evident from the results of observations and student tests showing that this method is able to increase student motivation and also student learning outcomes. Of the 50 students in class X MIPA, all students paid attention to the teacher's explanation, 44 students obeyed the teacher's orders and 12 students asked/answered questions about the material discussed in class.

The questionnaires distributed to students also showed that students were interested in using the story mapping strategy in their class. Of the 50 students in class X MIPA, 40 students felt happy with the lesson in reading biographical texts, 44 students felt interested in reading biographical texts using a story mapping strategy, 38 students felt that the story mapping strategy helped make it easier and expedite them in understanding reading, 41 students felt the benefits of understanding reading by using a story mapping strategy and 46 students felt that using a story mapping strategy could be applied in reading activities.