

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Hariko, R. (2019). "Peran Konselor Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa: Tinjauan Berdasarkan Persepsi Siswa". 3(1).
- All Habsy, B. (2022). "Konseling Rasional Emotif Perilaku Untuk Menurunkan Kecemasan Dalam Memilih Jurusan Di Perguruan Tinggi Pada Siswa Sma" *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 19–25. <https://doi.org/10.21009/PIP.361.3>
- Alpay, E. (n.d.). "Konsep Diri dan Harga Diri."
- Arumsari, C. (2017). "Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying*."
- Astuti, F. (n.d.). "Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1441 H/2020 M."
- Avila, E. M. (2022). "Penerapan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Siswa Korban *Bullying* Kelas VII Sekolah Menengah Pertama."
- Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). "Teknik *Assertive Training* Dalam Pendekatan *Behavioristik* dan Aplikasinya Konseling Kelompok": Sebuah Tinjauan Konseptual [*Assertive Training Techniques In Behavioristic Approaches And Its Applications Group Counseling: A Conceptual Review*]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, <https://doi.org/10.59027/jcic.v2i2.155>
- Bastomi, H., & Aji, M. A. S. (2018). "Konseling *Rational Emotif Behaviour Therapy (Rebt)*-Islami (Sebuah Pendekatan Integrasi Keilmuan)." *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 2(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v2i2.4465>
- GENERASIZREVOLUSIINDUSTRY4.0.pdf*. (n.d.).
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan Kebahagiaan oleh Remaja *Broken Home*. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59–66. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1956>
- Hartanti, F. (2023). "Pengaruh *Parent Attachment* Terhadap *Self Esteem* Remaja *Broken Home* Di Desa Bagik Polak Barat Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat."

- Khoiriyah, K., & Habsy, B. A. (2018). "Keefektifan Konseling Kelompok *Rational Emotive Behavior* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Sma". *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 127–135. <https://doi.org/10.21009/PIP.322.5>
- Koswanto, A. (2021). "Konsep *Rational Emotive Behaviour Therapy (Rebt)* Dalam Usaha Mencegah *Juvenile Delinquency*." *VOX DEI: Jurnal Teologi dan Pastoral*, 2(2), 76–92. <https://doi.org/10.46408/vxd.v2i2.30>
- Lubis, K., Hayati, R., & Novirson, R. (2022). "Assertiveness Training Format Kelompok Pelayanan Konseling." *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1).
- Pradana, C. R. (2022). "Penerapan Teori REBT dengan Menggunakan Teknik *Assertive Adaptive* untuk Menumbuhkan Kemampuan Adaptasi pada Remaja." *Al Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 106–113. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v5i2.840>
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). "Harga-diri (*Self-esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar." *Jurnal Psikologi*, <https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>
- Suryadi, S., & Gunawan, I. M. (2018). "Pengaruh Teknik *Asertif Training* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa MTs. Penyaring Kabupaten Sumbawa Besar." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.33394/jk.v4i1.907>
- TESIS ERNA HASNI.pdf. (n.d.).
- Yanti, L. M., & Saputra, S. M. (2018). "Penerapan Pendekatan Rebt (*Rasional Emotive Behavior Therapy*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(6), 247. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i6.4171>