

Elya Husniati, 21010057. *Penggunaan Lagu dan Musik Berbahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Listening Siswa Kelas IX MTs Brawijaya Kota Mojokerto Kota Mojokerto.* Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Ali Sukamtono, M.Si.

ABSTRAK

Belajar bahasa asing seperti bahasa Inggris tentu juga tidak lepas dengan belajar budaya dari penutur bahasa asing tersebut. Bahasa Inggris yang notabene bahasa orang barat yang dianggap berbeda dari budaya orang timur bagi orang-orang tertentu terkadang dianggap tidak baik bagi dunia Pendidikan Islam. Namun apabila kita kaitkan pembelajaran bahasa Inggris dengan hakekat Pendidikan, maka tidak ada yang harus dipertentangkan antara belajar bahasa dan budaya dari penutur asli bahasa Inggris. Peneliti mencoba mengaitkan antara pembelajaran bahasa Inggris, budaya penutur bahasa Inggris, pendidikan dan al-Qur'an yang merupakan sumber bagi pendidikan Islam, maka dapat disimpulkan bahwa sesungguhnya belajar bahasa itu perlu agar seseorang dapat mempunyai media untuk mencari pengetahuan. Bahasa merupakan media atau alat komunikasi dalam rangka mencari ilmu pengetahuan. Maka tentu belajar bahasa merupakan hal yang penting dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran, kelebihan dan kelemahan beserta hasil dari penggunaan lagu berbahasa Inggris pada kemampuan *listening* siswa.

Desain penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dalam bentuk studi kasus. Latar penelitian ini adalah MTs.N Brawijaya Kota Mojokerto yang berlokasi di Jl. Sekarputih No. 621 Kedundung Magersari Kota Mojokerto. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah guru-guru bahasa Inggris di MTs. Brawijaya Kota Mojokerto yang terdiri dari dua orang guru dengan latar belakang yang berbeda, baik dari segi usia, pendidikan dan pengalaman mengajarnya. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi, dokumen nilai, pedoman wawancara dan dokumentasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Inggris dalam rangka meningkatkan ketrampilan mendengar (*listening*) di MTs. Brawijaya Mojokerto diterapkan dengan metode pembelajaran yang beragam dan menarik. genre lagu tidak cocok dengan keinginan siswa dan kosakata yang didapat terbatas.

Hasil dari penggunaan lagu dalam mata pelajaran Bahasa Inggris pada materi *listening* menunjukkan bahwa nilai siswa meningkat dibandingkan dengan sebelum menggunakan lagu. Selain itu persepsi siswa juga positif terhadap penggunaan lagu dalam materi *listening*.

Kata Kunci: Lagu dan Musik, Kemampuan Listening.

Elya Husniati, 21010057. *The Use of English Songs and Music to Improve the Listening Ability of Grade IX Students of MTs.N Brawijaya, Mojokerto.* Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr H. Ali Sukamtono, M.Si.

ABSTRACT

Learning a foreign language like English, of course, cannot be separated from learning the culture of the speakers of the foreign language. English which incidentally is the language of westerners who are considered different from eastern culture for certain people is sometimes considered not good for the world of Islamic Education. However, if we relate learning English to the nature of education, then there is nothing to be confused about learning language and culture from native English speakers. Researchers try to make connections between learning English, English-speaking culture, education and the Koran which is a source for Islamic education, so it can be concluded that actually learning the language is necessary so that someone can have media to seek knowledge. Language is a medium or communication tool in order to seek knowledge. So of course learning a language is important in education. This study aims to determine the learning process, strengths and weaknesses along with the results of using English songs on students' listening skills.

The research design used in this study is a qualitative descriptive research in the form of a case study. The background of this research is MTs.N Brawijaya, Mojokerto City, which is located on Jl. Sekarputih No. 621 Kedungdung Magersari, Mojokerto City. The research subjects in this study were English teachers at MTs. Brawijaya City of Mojokerto which consists of two teachers with different backgrounds, both in terms of age, education and teaching experience. The instruments in this study were observation sheets, value documents, interview guidelines and documentation.

The findings of this study indicate that learning English in order to improve listening skills in MTs. Brawijaya Mojokerto is applied with various and interesting learning methods. the genre of the song does not match the student's wishes and the vocabulary obtained is limited. The results of using songs in the English subject on listening material show that student scores have increased compared to before using songs. In addition, students' perceptions are also positive about the use of songs in listening material.

Keywords: *English Song, Listening Ability.*