

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Noor, Yusmaniar, dkk. Praksis Praktikum Fisika Mode Daring: Studi Kasus Pembelajaran di SMA/MA Jawa Tengah dan Jawa Timur Semasa Pandemi Covid-19. *Unnes Physics Education Journal*. 3, 2020.
- Alpusari, dkk. Identifying students scientific communication skills on vertebrata organs. *Journal of Physics: Conference Series*. 2019.
- Anggit, dkk. Profile of Communication Skills in Biology For XI Grade Students of “Y” Senior High School in Madiun Regency. *Unnes Science Education Journal*. 2, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Assaba’I Nizar, dkk. Analisis Dominasi Komunikasi Scientific Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2, 2018.
- Binkley, M et al. (2012). *Defining Twenty-First Century Skill*. London: Springer
- Birokrat Menulis, “Mampukah Pendidikan Kita Beradaptasi dengan Revolusi Industri 4.0?”. <https://kumparan.com/birokrat-menulis/mengurai-pekerjaan-rumah-pendidikan-indonesia-menyongsong-revolusi-industri-40-1543639076398979922> (diakses 18 Agustus 2019)
- Trilling, B.& Fadel, C. 2009. *21st Century Learning Skills*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons
- Cahyani, Adhetya, dkk. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3, 2020.
- Facione, PA. 2015. *Critical Thinking: what It is and Why it Counts*. CA: Measured Reason and The California Academic Press.
- H. Hariyanto, S. Yamtinah, S. Sukarmin, S. Saputro, dan L. Mahardiani, The analysis of student’s verbal communication skills by gender in the middle school in South Tangerang, *International Conference on Science and Applied Science (ICSAS)*. 2019.
- Harnani, Sri. “Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19” [bdkjakarta.kemenag.go.id](http://bdkjakarta.kemenag.go.id), 06 Desember 2020.
- Hybels, Sandra and Weaver, Richard. 2007. *Communication Effectively*. New York: McGraw-Hill.
- Iriantara, Yosol dan Syaripudin, Usep. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kementerian keuangan, “ Anggaran Pendidikan APBN 2019: Mengetahui sasaran target dari anggaran pendidikan APBN 2019”. <http://visual.kemenkeu.go.id/anggaran-pendidikan-apbn-2019/>. (diakses 5 15 agustus 2019)
- Kivunja, Charles. 2015. “*Exploring the Pedagogical Meaning and Implications of the 4Cs “Super Skills” for the 21st Century through Bruner’s 5E Lenses of Knowledge Construction to Improve*

- Pedagogies of the New Learning Paradigm*". Creative Education, 2015, 6, 224-239.
- Kulsum dan Nugroho. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Unnes Physics Education Journal*. 2, 2014.
- Larry A, Samovar. 2010. *Komunikasi Lintas Budaya*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Levy, et.al. Teaching Communication Skills in Science: Tracing teacher Change. *Teaching and Teacher Education*. 24, 2008.
- Levy, et.al. Teaching Scientific Communication Skills In Science Studies: Does It Make A Difference. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 2009.
- Martini. E., (2018). "Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), pp. 21-27.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- National Education Association. 2010. *Preparing 21 Century Student for a Global Society: educator's Guide to the "Four Cs"*. (Online). (<http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>, diakses pada 23 Mei 2019)
- Nievven. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, Jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer academic Publisher.
- Nurhayati Widya, dkk. Peningkatan Komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk White. *Joyful Learning Journal*. 2012.
- Nurlaelah, Ilah, dkk. Analisis Kemampuan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik Pada Kegiatan Kelompok Ilmiah Remaja Berbasis Riset Terintegrasi Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 12, 2020.
- Partnership for 21st Century Learning. 2015. *P21 Framework Definition*. Retrieved 20 Pebruari 2019, from [http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21\\_Framework\\_Definitions\\_New\\_Logo-2015.pdf](http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21_Framework_Definitions_New_Logo-2015.pdf)
- PISA 2015: PISA Results in Focus. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-resultsin-focus.pdf>. (Diakses online pada 20 Agustus 2019)
- PISA 2018: Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018results.htm>. (Diakses 11 Desember 2019)
- Purwanto, Ngelim. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rafianti, I., Anriani, N., & Iskandar, K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dalam Mendukung Kemampuan Abad 21. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 123-138.
- Redhana, I wayan. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, 2019, halaman 2239 – 2253
- Rustaman, Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadikin, Ali dan Hamidah, Afreni. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6, 2020.
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susana Mega, dkk. Pola Komunikasi Scientific Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Edusains*. 1, 2018.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sumiyadi, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri dan Berwawasan Konservasi. *Journal of Innovative Science Education*. Vol 4. No. 1
- Susianna, Nancy. 2014. Implementasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum 2013. *Proceeding Seminar nasional pendidikan*, 15 Pebruari 2014, [https://www.researchgate.net/publication/303811735\\_Implementasi\\_Keterampilan\\_Abad\\_21\\_Dalam\\_Kurikulum\\_2013](https://www.researchgate.net/publication/303811735_Implementasi_Keterampilan_Abad_21_Dalam_Kurikulum_2013). (diakses online pada 18 Agustus 2019)
- Syah, Muhibin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Thiagarajan, et.all. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: University Bloomington.
- Thoha, M. Chabib. 2001. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling, B.& Fadel, C. 2009. *21st Century Learning Skills*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons
- Udi, EA, et al, “*Deleoping Critical Thinking Skills from Disposition to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School*”, *Creative Education*. 2015. 6. 455-462. [http://file.scirp.org/pdf/CE\\_2015032414583126.pdf](http://file.scirp.org/pdf/CE_2015032414583126.pdf) (Diakses tanggal 25 Maret 2019)
- Urbani, J, et al. 2017. “*Developing and Modeling 21st-Century Skills With Preservice Theacher*”. Dominican University of California. <http://scholar.dominican.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1308&context=all-faculty> (Diakses 2 April 2019)

- Umar W. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. 1, 2012.
- Yesil, Hulya. The relationship between candidate teachers' communication skills and their attitudes towards teaching profession. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 9, 2010.
- Widanarto, S. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanatha Dharma University Press.
- Wulandari, Fitri, and Rinaningsih Rinaningsih. "IMPLEMENTASI MODEL SOROGAN-BANDONGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM BASA: Implementation of the Sorogan-Bandongan Model to Improve Students' Learning Outcomes on Acid-Base Materials." *Chemistry Education Practice* 6.1 (2023): 1-7.
- World Economic Forum. 2018. *Insight Report: The Future of Jobs Report 2018*. Switzerland
- Yusuf, U., Tenriawaru, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Ppk Yang Berorientasi Pada Kecakapan Abad-21. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 195-206. doi: <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v2i2.232>
- Yunus, Syarifudin, "Mengkritisi Kompetensi Guru," online, <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>. (diakses 18 Agustus 2019)
- Zubaidah. 2017. Keterampilan Abad 21: Ketrampilan yang diajarkan Melalui Pembelajaran. Conference Paper
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.