

Dwi Imanora Inayati, 21010050. *Pengaruh Keluarga sebagai Motivator terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Tahun 2022/2023 (Studi Kasus MAN Kota Mojokerto)*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Tadjoeer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag.

ABSTRAK

Latar belakang keluarga yang beragam, latar belakang keluarga kaya atau miskin, berpendidikan atau tidak, berasal dari pondok pesantren atau tidak, dll. Perbedaan latar belakang keluarga tersebut tentu mempengaruhi perolehan motivasi atau dukungan dari para anggota keluarga terutama orang tua kepada masing-masing siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut permasalahan tersebut, maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Keluarga sebagai Motivator dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus MAN Kota Mojokerto)”.

Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa Keluarga sebagai motivator memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar Fiqih pada siswa MAN Kota Mojokerto. Temuan ini didasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan rumus Chi Kuadrat, di mana nilai xhitung sebesar 20.8449 lebih tinggi dari nilai xtabel signifikan 5% yang sebesar 16.919. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Pengaruh keluarga sebagai motivator terbukti memiliki tingkat pengaruh yang sangat kuat, dengan kontribusi atau pengaruh sebesar 74,99% terhadap peningkatan prestasi belajar Fiqih pada siswa MAN Kota Mojokerto, seperti yang diindikasikan oleh perhitungan koefisien determinasi.

Kata kunci: Keluarga sebagai Motivator, Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih.

Dwi Imanora Inayati, 21010050. The Influence of Family as a Motivator on Improving Student Learning Achievement in Fiqh Subjects in 2022/2023 (Case Study of MAN Kota Mojokerto). Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Prof. Dr H Tadoer Ridjal B., M.Pd., (2) Dr H. Abdul Rouf, M.Ag.

ABSTRACT

Diverse family backgrounds, family backgrounds are rich or poor, educated or not, come from boarding schools or not, etc. The differences in family backgrounds certainly affect the acquisition of motivation or support from family members, especially parents to each student. Based on this background, the author will conduct research with the title "The Influence of Family as a Motivator in Improving Student Learning Achievement in Fiqh Subjects (Case Study of MAN Kota Mojokerto)".

In this study, it was found that the family as a motivator has a significant impact on improving the learning achievement of Jurisprudence at MAN Kota Mojokerto students. This finding is based on hypothesis testing using the Chi Quadratic formula, where the xcount value of 20.8449 is higher than the 5% significant xtable value of 16.919. Therefore, in this study, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. The influence of family as a motivator is proven to have a very strong level of influence, with a contribution or influence of 74.99% on improving Jurisprudence learning achievement in Mojokerto City MAN students, as indicated by the calculation of the coefficient of determination.

Keywords: Family as a Motivator, Learning Achievement of Fiqh Subjects.