

Evi Eliana, 21010046. *Pengaruh Kuis Lisan terhadap Response Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di MAN Kota Mojokerto.* Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. Mishbahush Shudur, M.A., (2) Dr. H. Atim Subekti, M.Pd.I, M.H.I.

ABSTRAK

Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dan menjadi media komunikasi yang penting di berbagai bidang kehidupan. Bahasa Inggris digunakan secara luas dalam pendidikan, ekonomi, politik, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Banyak negara yang menganggap Bahasa Inggris sebagai bahasa asing utama dan berupaya untuk mempelajarinya agar kemampuan masyarakat dalam menggunakan Bahasa Inggris semakin meningkat.

Tujuan penelitian ini untuk mengukur pengaruh penggunaan kuis lisan terhadap respon siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas X di MAN Kota Mojokerto. Penelitian ini dapat memberikan dasar empiris bagi pengambilan keputusan dan pengembangan kebijakan di tingkat sekolah. Hasil penelitian dapat digunakan oleh pihak sekolah dalam mempertimbangkan penggunaan kuis lisan sebagai bagian dari metode pembelajaran yang diterapkan di MAN Kota Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, Metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menggambarkan dan memuji hipotesis yang telah ditetapkan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen, penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh treatment tertentu (perlakuan) dalam kondisi yang terkontrol (laboratorium).

Adapun pengaruh penggunaan kuis lisan terhadap respons siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris adalah nilai t hitung $2,88935 > r$ tabel $1,69726$. Hal ini membuktikan bahwa Hipotesis Alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis Nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan kuis lisan terhadap respons siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MAN Kota Mojokerto. Dengan kenaikan persentase sebesar 18,49%, sedangkan sisanya sebesar 81,51% dipengaruhi dengan faktor lainnya, sehingga dikatakan persentase sedang atau cukup.

Kata Kunci: *Kuis Lisan, Respons Siswa, Mata Pelajaran Bahasa Inggris.*

Evi Eliana, 21010046. *The Effect of Oral Quizzes on Student Response in English Class X at MAN Kota Mojokerto.* Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr H. Mishbahush Shudur, M.A., (2) Dr H. Atim Subekti, M.Pd.I, M.H.I.

ABSTRACT

English is an international language and is an important medium of communication in various fields of life. English is widely used in education, economics, politics, science and technology. Many countries consider English as the main foreign language and try to learn it so that people's ability to use English increases.

The purpose of this study was to measure the effect of using oral quizzes on students' responses in English class X at MAN in Mojokerto City. This research can provide an empirical basis for decision making and policy development at the school level. The results of the research can be used by the school in considering the use of oral quizzes as part of the learning method applied at MAN in Mojokerto City.

This study uses quantitative research methods. Quantitative methods can be interpreted as research methods based on the philosophy of positivism, used to examine certain populations or samples, data collection uses research instruments, data analysis is quantitative/statistical, with the aim of describing and praising the hypotheses that are has been established. This type of research is experimental, experimental research is research that is used to find the effect of certain treatments (treatment) in controlled conditions (laboratory).

The effect of the use of oral quizzes on student responses in English subjects is the value of t count $2.88935 > r$ table 1.69726 . This proves that the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted and the Null Hypothesis (H_o) is rejected. In other words, there is a significant influence between the use of oral quizzes on student responses in the English subject at MAN in Mojokerto City. With an increase in percentage of 18.49%, while the remaining 81.51% is influenced by other factors, so it is said to be a moderate or sufficient percentage.

Keywords: *Oral Quiz, Student Response, English Subject.*