

ABSTRAK

Arie, R. Noor. 21010044. *Analisis Butir Soal Asesmen Madrasah Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII MAN Kota Mojokerto.* Thesis, Program Studi Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (I) Dr. H. Mishbahus Shudur, M.A, (II) Dr. H. Ali Sukamtono, M.Si.

Kata Kunci: tes, analisis butir soal, validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan, daya pembeda, daya pengecoh, Asesmen Madrasah mata pelajaran bahasa Inggris, ITEMAN 4.3.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal asesmen madrasah mata pelajaran bahasa Inggris kelas XII MAN Kota Mojokerto tahun ajaran 2022/2023. Untuk mengetahui kualitas butir soal asesmen Madrasah, analisis dapat dilakukan dengan melihat validitas, reliabilitas, kesulitan butir soal, daya pembeda butir soal, dan keefektifan pengecoh butir soal. Aspek-aspek tersebut dianalisis dengan menggunakan program ITEMAN 4.3 sebagai solusi yang efektif untuk analisis butir soal karena sederhana, efisien, dan teliti.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif berupa analisis dokumen yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan dan mengevaluasi kualitas butir soal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena datanya berupa skor dan angka. Responden penelitian ini diambil dari asesmen madrasah mata pelajaran bahasa Inggris siswa kelas XII MAN Kota Mojokerto tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 40 soal pilihan ganda dari 30 siswa. Untuk memperoleh data, peneliti memerlukan beberapa instrumen, salah satunya adalah dokumentasi, yaitu soal tes, lembar jawaban siswa, dan kunci jawaban.

Berdasarkan hasil uji validitas isi menunjukkan bahwa 35% butir soal mencakup materi kelas sepuluh yang terdiri dari 14 soal. 32,5% butir soal mencakup materi kelas sebelas yang terdiri dari 13 soal dan 32,5% butir soal mencakup materi kelas dua belas yang terdiri dari 13 soal. Pembuat soal belum mengikuti petunjuk untuk membagi butir soal menjadi 20% untuk materi kelas X, 30% materi kelas XI, dan 50% materi kelas XII. Proporsi materi soal juga belum mencakup prosentase keseluruhan materi dalam silabus. Reliabilitas tes adalah 0,83 yang dikategorikan reliabel sehingga dapat konsisten jika akan diujikan kembali. Tingkat kesulitan butir soal adalah 0,55 atau 55% yang dianggap kurang baik. Rata-rata skor diskriminasi item adalah 0,27 dianggap cukup. Sehingga masih banyak item yang perlu direvisi kembali untuk meningkatkan kualitasnya. Pengecoh soal yang tergolong cukup efektif memiliki persentase 68,13%, sehingga masih banyak item yang perlu direvisi dan dihilangkan. Kesimpulannya, kualitas asesmen madrasah mata pelajaran bahasa Inggris kelas XII MAN Kota Mojokerto tahun ajaran 2022/2023 dari segi validitas, reliabilitas, kesulitan item, diskriminasi item, dan pengecoh item mutlak perlu ditingkatkan.

ABSTRACT

Arie, R. Noor. 21010044. *Item Analysis of Islamic School of English Assessment for XII Students of MAN Kota Mojokerto 2022/2023.* Thesis, Islamic Education Study Program, Postgraduate Program, Darul Ulum University, Jombang. Advisors: (I) Dr. H. Misbahus Shudur, MA, (II) Dr. H. Ali Sukamtono, M.Si.

Keywords: *test, item analysis, validity, reliability, item difficulty, item distraction, item discrimination, English Assessment, ITEMAN 4.3.*

This study aims to investigate the quality of English school final exam distributed for Islamic Senior High School MAN Kota Mojokerto academic year 2022/2023. In order to know the quality of the item test, the analysis can be done by investigating the validity, reliability, item difficulty, item discrimination, and the efficacy of item distractors. These aspects will be analyzed by using ITEMAN 4.3 program as an effective solution for item test analysis because it is simple, efficient, and thorough.

This study used descriptive quantitative method in form of document analysis which intended to describe and evaluate the quality of item test. It used quantitative approach because the data are in the form of scores and numbers. The respondents of this study were taken from English school final exam of 9th- grade students in Islamic Senior High School MAN Kota Mojokerto academic year 2022/2023 which consists of 40 multiple choice items from 30 students. To acquire data, the researcher requires multiple instruments, one of which is documentation. They are the test question, the students' answer sheet, and the answer key.

Based on the result, the content validity indicates that 35% of the item tests cover the seventh-grade material which consists of 14 questions. 32,5% of the item tests cover the eighth-grade material consisting of 13 questions and 32,5% of the item tests cover the ninth-grade material consisting of 13 questions. However, those proportions still do not cover the whole material in the syllabus. The reliability of the test is 0.83 which is categorized as reliable so that it can be consistent if it is about to be tested again. The difficulty level of the item test is 0.55 or 55% which is considered to be good. The average score of item discrimination is 0.27 considered as satisfactory. So there are still many items that need to be revised again to improve the quality. Item distractors classified as effective have a percentage of 68.13% which is smaller than the percentage of less effective items. So, there are still many items that need to be revised and removed. In conclusion, the quality of English school final exam distributed in Islamic senior high school MAN Kota Mojokerto academic year 2022/2023 in terms of validity, reliability, item difficulty, item discrimination, and item distractors absolutely needs improving.