

Zanuba Arif Chofshoh, 21010038. *Keefektifan Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodhat Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 14 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Atim Subekti, M.Pd.I., M.H.I.

ABSTRAK

Metode simulasi termasuk salah satu metode pembelajaran untuk memudahkan pendidik menyampaikan materi ajar kepada peserta didik serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh pendidik. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah menampilkan materi pembelajaran yang dikemas melalui simulasi-simulasi pembelajaran dalam bentuk percakapan yang menjelaskan konten secara menarik, hidup dan memadukan unsur teks, gambar dan gerak yang serasi dengan mengkombinasikan materi *isim isyarah* dan *mufrodhat* yang terdapat dalam ruang kelas.

Berdasarkan penghitungan *SPSS 19 for Windows* didapat hasil harga t -hitung adalah 3.171 dan angka probabilitas (Sig. (2-tailed) adalah 0.003 dengan $df = 39$. Sedangkan harga t -tabel pada taraf signifikan 5% uji dua pihak dengan $df = 39$ adalah 2.021. Dengan demikian dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan: "Keefektifan Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Murodhat Siswa MTsN 14 Jombang "diterima". Sedangkan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan : "Keefektifan Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Murodhat Siswa MTsN 14 Jombang tahun pelajaran 2022-2023" ditolak.

Kata Kunci: Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi, Meningkatkan Kemampuan Menghafal *Mufrodhat*.

Zanuba Arif Chofshoh, 21010038. *The Effectiveness of Applying The Simulation Learning Method in Improving The Ability to Memorize Arabic Mufrodat Grade VII Students Of MTsN 14 Jombang in the 2022/2023 Academic Year. Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Atim Subekti, M.Pd.I., M.H.I.*

ABSTRACT

The simulation method is one of the learning methods to make it easier for educators to convey teaching material to students and to make it easier for students to understand the material presented by educators. The learning method applied is to display learning material that is packaged through learning simulations in the form of conversations that explain content in an interesting, lively manner and combine elements of text, images and motion that are harmonious by combining isim isyarah and mufrodat material contained in the classroom.

Based on SPSS 19 for Windows calculations, the t-count price is 3,171 and the probability number (Sig. (2-tailed) is 0.003 with $df = 39$. Meanwhile, the t-table price at a significant level of 5%, two-party test with $df = 39$ is 2022. Thus, in this study it can be concluded that the working hypothesis (H_a) which states: "The Effectiveness of the Application of the Simulation Learning Method in Increasing the Ability to Memorize Murodhat of MTsN 14 Jombang Students" is accepted. While the null hypothesis (H_0) which states: "The Effectiveness of the Application of the Learning Method Simulation in Improving Murodhat Memorization Ability of MTsN 14 Jombang Students for the 2022-2023 academic year" was rejected.

Keywords: *Application of Simulation Learning Methods, Improving Ability to Memorize Mufrodat.*