

ABSTRAK

Rika Mudiati, 2023. *Implementasi Nilai-Nilai Keagamaan pada Pembelajaran IPA di MTs.N 15 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Dosen Pembimbing: (1) **Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag.**, (2) **Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Nilai-Nilai Keagamaan

Secara konseptual, pendidikan bukan hanya sebatas transfer pengetahuan, namun juga transfer nilai-nilai moral dan kebaikan pada siswa. Hal ini sebagaimana termaktub dalam UU Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional no. 2 tahun 1989 pasal 4 yang secara tegas menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia yang seutuhnya, yaitu manusia yang memiliki iman dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki keluhuran budi pekerti, memiliki pengetahuan dan keterampilan, memiliki kepribadian yang mantap dan mandiri serta memiliki tanggung jawab dalam kehidupan kemasyarakatan dan kebangsaan. Berdasarkan hal tersebut di atas, seorang guru baik guru agama maupun umum dituntut untuk dapat menciptakan anak didik yang berkualitas dan berakhlak mulia. Keberhasilan seorang anak didik tidak terlepas dari seorang guru. Menurut E. Mulyasa yang dikutip Mujamil Qomar dalam bukunya "*Manajemen Pendidikan Islam*" menyatakan bahwa guru merupakan pemeran utama proses pendidikan yang sangat menentukan tercapai-tidaknya tujuan pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan strategi pembelajaran IPA dan penanaman nilai keagamaan pada pembelajaran IPA serta dampak dari penanaman nilai keagamaan pada pembelajaran IPA di MTs.N 15 Jombang. Data penelitian berasal dari guru IPA dan siswa yang dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian ada dua yakni instrumen utama dan tambahan. Instrumen utama adalah lembar observasi dan angket siswa. Instrumen tambahan adalah pedoman wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah menunjukkan karakter Islami yang dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai keislaman pada pembelajaran IPA berdampak positif terhadap nilai-nilai keislaman siswa.

ABSTRACT

Rika Mudiati, 2023. *The Implementation of Religious Values in Science Learning at MTs.N 15 Jombang*. University of Darul Ulum Jombang. Advisors: (1) **Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag.**, (2) **Dr. Hj. Adibah, M.Pd.I.**

Keywords: Learning Science, Religious Values.

Conceptually, education is not only limited to the transfer of knowledge, but also the transfer of moral values and kindness to students. This is as stated in the Law of the Republic of Indonesia concerning the National Education System no. 2 of 1989 article 4 which expressly states that national education aims to educate the life of the nation and develop complete Indonesian people, namely humans who have faith and piety to God Almighty, have nobility of character, have knowledge and skills, have a good personality. stable and independent and have responsibility in social and national life. Based on the foregoing, a teacher, both a religious and general teacher, is required to be able to create quality and noble students. The success of a student cannot be separated from a teacher. According to E. Mulyasa quoted by Mujamil Qomar in his book "Management of Islamic Education" states that the teacher is the main actor in the educational process which determines whether or not educational goals are achieved.

This study aims to determine the process of implementing science learning strategies and instilling religious values in science learning and the impact of instilling religious values in science learning at MTs.N 15 Jombang. The research data came from science teachers and students who were used as research samples. There are two research instruments, namely the main and additional instruments. The main instruments are observation sheets and student questionnaires. Additional instruments are interview guides and documentation.

The results showed that most of the students had shown Islamic character. It could be concluded that the inculcation of Islamic values in science learning had a positive impact on students' Islamic values.