

Muhammad Zaqiyuddin Fahmi Chalimy. 2023. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Pendidikan Islam Moderat di Madrasah Diniyah (Madin) Sabilul Muttaqin Kota Mojokerto*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas Darul 'Ulum Jombang. Dosen Pembimbing : Dr. Mishbahush Shudur, M.A., Dr. H. Ali Sukamtono, M.Si.

Kata kunci: PPK, Pendidikan Karakter, Islam Moderat, Madrasah Diniyah

ABSTRAK

Islam adalah agama yang mengajarkan sikap-sikap yang moderat, dan Islam tidak mengajarkan hal-hal yang berlebihan atau terlalu ekstrem (*Ghuluw/ekstremisme*), sebagai salah satu upaya untuk mencegah ekstremisme/Islam radikal dalam dunia pendidikan nilai-nilai Islam moderat dapat diintegrasikan sejak dini dalam penguatan pendidikan karakter (PPK). Karakter tersebut antara lain religius, toleransi, demokratis, cinta damai, peduli sosial, dan cinta tanah air.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan analisis dan deskripsi terkait implementasi penguatan Pendidikan karakter (PPK) melalui pendidikan Islam moderat di Madrasah Diniyah (Madin) Sabilul Muttaqin Kota Mojokerto, dengan sub fokus sebagai berikut : (1) perencanaan implementasi PPK melalui pendidikan Islam moderat, (2) proses implementasi PPK melalui pendidikan Islam moderat (3) hasil implementasi PPK melalui pendidikan Islam moderat di Madin Sabilul Muttaqin Kota Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, observasi partipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data atau temuan penelitian dilakukan dengan cara triangulasi sumber data, triangulasi metode, dan meningkatkan ketekunan pengamatan. Informan penelitian adalah kepala Madin, kaur Madin, asatidz, dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penguatan Pendidikan Karakter diterapkan melalui nilai-nilai Islam moderat, integrasi tersebut dilakukan dalam kegiatan akademik, dan non akademik di Madin Sabilul Muttaqin. Implementasi tersebut diterapkan dalam pembelajaran di kelas (akademik) dan di luar kelas (non akademik) dengan penanaman enam karakter yaitu karakter religius, toleransi, demokratis, cinta damai, peduli social, dan cinta tanah air. 2) Implikasi dari penerapan enam karakter ini adalah sebagian besar lulusan dari Madin Sabilul Muttaqin memiliki sikap yang moderat, seperti toleran, religius (terbiasa melaksanakan ibadah wajib, sunnah, dan *amaliyah An-nahdliyah*), sikap yang nasionalis seperti demokratis, cinta damai, peduli social, cinta tanah air (terbiasa dermawan, aktif pada kegiatan-kegiatan sosial atau syi'ar Islam dan loyalitas yang tinggi)