

ABSTRAKSI

Sodikin: *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gadingmangu 2 Perak Jombang*, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Darul ‘Ulum Jombang, 2023.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana cara menyajikan materi kepada siswa secara baik sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien atau hasil yang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Gadingmangu 2 Perak Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Gadingmangu 2 Perak Jombang yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen, dan IV B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji t yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan uji t-test untuk posttest hasil belajar PAI dengan menggunakan media rekaman diperoleh nilai thitung (2,405) > ttabel (2,00172) dan nilai sig. (2-tailed) 0,019 < 0,05. 2) Berdasarkan uji t-test untuk posttest hasil belajar PAI dengan menggunakan media gambar diperoleh nilai thitung (2,062) > ttabel (2,00172) dan nilai sig. (2-tailed) 0,044 < 0,05. 3) Berdasarkan uji t-test untuk posttest hasil belajar PAI dengan menggunakan media powerpoint diperoleh nilai thitung (2,357) > ttabel (2,00172) dan nilai sig. (2-tailed) 0,022 < 0,05.

Dari beberapa hasil uji t-test diatas dapat di simpulkan ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Gadingmangu 2 Perak Jombang.

Kata kunci: Media Pembelajaran, hasil belajar siswa