

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan penyebaran informasi yang semakin cepat memasuki berbagai aspek kehidupan, baik aspek sosial, politik, pendidikan dan pekerjaan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya sistem yang terkomputerisasi dalam setiap aktivitas di instansi [1]. Teknologi informasi berperan penting dalam memperbaiki kualitas suatu instansi, penggunaannya tidak hanya sebagai proses otomatisasi terhadap akses informasi, tetapi juga menciptakan akurasi, kecepatan dan kelengkapan sebuah sistem yang terintegrasi, sehingga proses manajemen yang terjadi akan relevan, efektif, terukur, dan fleksibel [2]. Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi sangat pesat dan merambah banyak aspek kehidupan manusia terutama bagaimana pemanfaatan media internet dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penggunaan internet di bidang pendidikan ini diharapkan mampu menjadi solusi atas permasalahan yang terjadi selama ini [3].

Rapor atau Report merupakan laporan hasil penilaian siswa berdasarkan periode dan mata pelajaran dengan disertai penilaian kepribadian, sikap dan perilaku [4]. Di dalam rapor juga terdapat sebuah catatan dari setiap siswa dari wali kelasnya tentang tingkat pencapaian dari masing-masing siswa. Rapor akan dibagikan kepada murid setiap akhir semester, dengan adanya pemberitahuan dari sekolah atau surat pengumuman kapan waktu pengambilan rapor [5]. Ketika mengelola nilai raport, guru mata pelajaran sering kehilangan data nilai siswa dikarenakan banyaknya berkas nilai bentuk kertas seperti ulangan harian, ulangan tengah semester (UTS), ulangan akhir semester (UAS) sehingga menjadi tidak

tersimpan dengan baik, disisi lain tidak semua siswa bisa menjaga raport dengan baik, sehinga dikhawatirkan bisa menyebabkan raport hilang, basah terkena air, robek yang mengakibatkan kerusakan pada raport [6].

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daruth Tholibiin yang terletak di Dusun Jatisari, Desa Jatipungur, Kecamatan Lengkon, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sedang berkembang. Kedudukan dan akreditasinya telah disetarakan dengan tingkatan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang ada di Indonesia [7]. Lembaga pendidikan yang berdiri pada tahun 2009 saat ini memiliki jumlah siswa 144 dalam 5 rombongan belajar dan 14 tenaga pendidik serta 2 staff tata usaha. Lembaga ini berada dalam naungan Yayasan Pondok pesantren Daruth Tholibiin Jatisari. arena berada di dalam nauangan pondok pesantren, MTs Daruth Tholibiin sangat mengedepankan aspek agama dan akhlakul karimah. Dibuktikan dengan adanya pendidikan membaca al-qur'an dan kitab kuning. Pendidikan agama diterapkan dengan maksud membentengi para siswa dari dampak buruk kenakalan remaja yang sangat meresahkan pada saat ini [8].

Dari hasil observasi penulis, MTs Daruth Tholibiin adalah salah satu lembaga pendidikan yang menggunakan komputer sebagai penunjang kegiatan pendidikan, salah satu nya adalah pengolahan data nilai siswa. Namun penggunaan komputer disini hanya digunakan untuk membuat lembar penilaian yakni menggunakan program *microsoft excel* dan *microsoft word* kemudian lembar penilaian tersebut akan diisi oleh para guru mapel. Setelah diisi oleh guru mapel, lembar penilaian akan dicetak, setelah itu dibagikan kepada para siswa pada akhir tahun ajaran. Lembar penilaian akan dikembalikan lagi oleh para siswa setelah mendapat tanda

tangan dari orang tua siswa, dan akan disimpan sebagai arsip. Pengarsipan masih dilakukan secara manual. Pengolahan data nilai sekolah yang dilakukan secara manual dan tersimpan dalam arsip yang terpisah sehingga memiliki resiko data tidak akurat ataupun hilangnya data [9].

Sistem informasi e-raport sebagai salah satu cara untuk memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi pihak sekolah dan pihak orang tua siswa. Pihak sekolah tidak perlu lagi untuk merekap ulang hasil nilai siswa selama satu tahun ajaran secara manual, karena sistem akan secara otomatis menyimpan dan merekap data sehingga menghemat waktu dan biaya [10]. Metode penerapan berbasis web bermanfaat untuk melakukan penyampaian data pada pengguna sistem yaitu Admin, Guru, Wali Kelas, serta Siswa, sehingga para pengguna bisa mengakses sistem informasi e-raport ini kapanpun dan dimanapun. Siswa dan orang tua bisa mengakses hasil belajar siswa tidak hanya ketika akhir periode pembelajaran saja, tapi kapanpun siswa atau orang tua ingin mengetahui nilai siswa tersebut, dengan adanya sistem ini siswa atau orang tua bisa mengetahuinya, tanpa harus datang ke sekolah [11]. Guru mata pelajaran juga bisa mengisi nilai dari hasil belajar siswa secara efisien dan juga tidak perlu lagi merekap data nilai siswa secara manual, karena data yang masuk akan otomatis tersimpan dalam database sistem [12].

Berdasarkan uraian di atas, maka perlunya dirancang suatu sistem informasi e-raport berbasis web yang diharapkan dapat membantu lembaga pendidikan terkait dalam kebutuhan manajemen rekapitulasi nilai dan membantu orang tua siswa untuk memantau hasil belajar anaknya. Hal ini juga yang menjadi latar belakang bagi penulis dalam melakukan penelitian pada Tugas Akhir yang berjudul

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI E-RAPORT BERBASIS WEB DI MTS DARUTH THOLIBIIN JATISARI NGANJUK.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka perumusan permasalahan yang dapat disimpulkan oleh penulis dalam tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana merancang sistem E-Raport berbasis web di MTs Daruth Tholibiin Jatisari Nganjuk?
- 2) Bagaimana menerapkan sistem berbasis web pada sistem informasi e-raport di MTs Daruth Tholibiin Jatisari Nganjuk?
- 3) Bagaimana menerapkan multi-level pengguna pada sistem informasi e-raport di MTs Daruth Tholibiin Jatisari Nganjuk guna memudahkan pengolahan dan penyampaian hasil belajar siswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari uraian rumusan masalah diatas, maka penulis dapat menjelaskan tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

- 1) Merancang sebuah sistem informasi e-raport berbasis web di MTs Daruth Tholibiin Jatisari Nganjuk.
- 2) Penerapan sistem berbasis web pada e-raport agar pengolahan nilai lebih praktis dan efisien.
- 3) Penerapan level pengguna pada sistem e-raport berbasis website di MTs Daruth Tholibiin Jatisari Nganjuk sebagai meliputi Admin, Guru, Wali Kelas dan Siswa.

1.4 Batasan Masalah

Dalam penyusunan tugas akhir ini, sangat diperlukan batasan masalah dengan maksud agar penelitian tidak menyimpang dari tujuan awal yang diharapkan. Untuk menghindari pelebaran masalah, maka penulis membatasi pokok permasalahan dengan batasan sebagai berikut :

- 1) Pada Perancangan sistem informasi e-raport di MTs Daruth Tholibiin Jatisari ini, hanya keperluan pengolahan nilai siswa, meliputi tambah data, hapus data, ubah data, simpan data, dan cetak data.
- 2) Perancangan sistem informasi e-raport di MTs Daruth Tholibiin ini menggunakan PHP sebagai bahasa pemrograman dan MySQL sebagai database.
- 3) perancangan sistem informasi e-raport ini dilakukan pada MTs Daruth Tholibiin Jatisari Nganjuk.
- 4) Pengujian sistem absensi siswa ini menggunakan metode *blackbox*.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari adanya penelitian tugas akhir ini adalah :

- 1) Bagi Instansi

Adanya sistem pengolahan nilai yang lebih efektif dan efisien sehingga mempermudah para guru dan karyawan MTs Daruth Tholibiin dalam mengelola data nilai siswa serta memperbaiki pengarsipan data nilai pada sekolah. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan dapat mempermudah para siswa untuk mengetahui nilai dari hasil belajar mereka setiap semesternya dan sarana monitoring bagi para orang tua siswa mengenai perkembangan anak mereka di sekolah.

2) Bagi Akademik

Sebagai tambahan informasi yang berkaitan dengan disiplin ilmu teknik informatika khususnya dalam bidang pemrograman berbasis web bagi Universitas Darul Ulum serta dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bagi mahasiswa dalam mengambil penelitian tugas akhir.

3) Bagi Penulis

Sebagai suatu karya dari ilmu yang didapat selama masa perkuliahan di Universitas Darul Ulum Jombang dimana karya tersebut dapat bermanfaat untuk orang lain. Penelitian ini memberikan kesempatan penulis untuk dapat merancang dan mengembangkan suatu desain sistem informasi e-raport berbasis web.

1.6 Sistematika Penulisan

Guna membantu kelancaran Laporan Tugas Akhir ini, maka penulis akan mengemukakan sistematika penulisan sebagai kerangka dasar yang disusun dalam beberapa bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang penelitian, ruang lingkup, tujuandan manfaat penulisan, metodologi penulisan, dan sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai landasan teori – teori utama yang digunakan dalam menyusun tugas akhir, menguraikan definisi dalam penelitian tugas akhir, konsep dasar sistem yang berhubungan dengan informasi dan perhitungan perpajakan yang dibutuhkan oleh penulis dan lain – lain.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan membahas tentang diagram alir penelitian, obyek penelitian, serta rancangan penelitian.

BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN

Untuk bab ini akan membahas tentang hasil perancangan sistem, analisa dan pembahasan program atau sistem tersebut.

BAB V PENUTUP

Bab ini akan menguraikan atau membahas akhir dari program yaitu berupa kesimpulan dan saran – saran yang membangun untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

Mencantumkan setiap sumber teori ataupun penelitian sebelumnya yang digunakan, baik dari Tesis, Skripsi, Tugas Akhir, Buku, Majalah, Modul, dll.

