

Umasih, 20010069. *Hubungan Cara Belajar Siswa dan Peran Guru terhadap Pembelajaran Siswa RA Perwanida Mojoagung Kabupaten Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Muhtadi, M.H.I., (2) Dr. H. Atim Subekti, M.Pd.I., M.H.I.

ABSTRAK

Cara belajar dan peran guru RA ini sangat penting, karena dalam pembelajaran pada anak usia dini perlu diberikan beberapa metode untuk dapat dipahami dan dimengerti siswa, sehingga dalam kesehariannya siswa dapat mengaplikasikan dengan baik. Pembelajaran pada RA kebanyakan adalah materi mengenai pembentukan sikap dan penanaman nilai religious, sehingga dalam pembelajaran RA setiap materi pembelajaran akan berkaitan dengan nilai keagamaan. Oleh sebab itu, guru memiliki peran untuk menciptakan cara belajar yang lebih mudah untuk diterima siswa agar nilai religious siswa dapat tertanam pada karakter mereka dengan baik dan dalam praktiknya juga dapat terlihat dengan baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian data kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Populasi adalah seluruh siswa RA Perwanida Mojoagung. Sampelnya sebanyak 20 siswa RA Perwanida Mojoagung Kabupaten Jombang.

Hasil penelitian untuk hipotesis ketiga bertujuan untuk mengetahui signifikansi korelasi antara Cara Belajar (X1) dan Peran Guru (X2) secara bersama-sama dengan Pembelajaran Agama (Y). Pengujian hipotesis ini menggunakan uji F. Nilai Ftabel sebesar 2.60. diperoleh Fhitung yaitu 107,416 yang lebih besar nilainya dibandingkan dengan Ftabel, maka terjadi hubungan antara Cara Belajar dan Peran Guru terhadap Pembelajaran Agama. Nilai signifikansi hasil analisis 0,000 lebih kecil dibandingkan dengan nilai signifikansi yaitu 0,05. Hal ini berarti telah terjadi hubungan yang signifikan. Hal ini berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara Cara Belajar dan Peran Guru terhadap Pembelajaran Agama Siswa RA Perwanida Mojoagung Kabupaten Jombang.

Kata kunci: Cara Belajar Siswa, Peran Guru, Pembelajaran RA

Umiasih, 20010069. The Relationship between Student Learning Methods and Teacher's Role on Student Learning in RA Perwanida Mojoagung Kabupaten Jombang. Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr H. Abdul Rouf, M.H.I., (2) Dr H. Atim Subekti, M.Pd.I., M.H.I.

ABSTRACT

The way of learning and the role of RA teachers are very important, because in learning in early childhood it is necessary to provide several methods to be understood and understood by students, so that in their daily lives students can apply them well. Learning in RA is mostly material about attitude formation and religious values, so that in RA learning every learning material will be related to religious values. Therefore, teachers have a role to create a way of learning that is easier for students to accept so that students' religious values can be embedded in their character well and in practice can also be seen well.

This research uses a quantitative approach with quantitative data research type. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The population was all students of RA Perwanida Mojoagung. The sample was 20 students of RA Perwanida Mojoagung, Jombang Regency.

The research results for the third hypothesis aim to determine the significance of the correlation between Learning Methods (X1) and Teacher's Role (X2) together with Religious Learning (Y). Testing this hypothesis using the F-test. The Ftabel value is 2.60. obtained Fcount is 107.416 which is greater in value than Ftabel, so there is a relationship between the Way of Learning and the Role of the Teacher to Religious Learning. The significance value of the analysis results of 0.000 is smaller than the significance value of 0.05. This means that there has been a significant relationship. This means that there is a positive and significant relationship between Learning Methods and Teacher's Role on Religious Learning of RA Perwanida Mojoagung Regency Jombang Students.

Keywords: *Student Learning Methods, Teacher's Role, RA Learning*