

Umi Kulsum, 20010031. *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Animasi Islami dan Modul ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X MAN 6 Jombang*. Universitas Darul Ulum Jombang. Pembimbing: (1) Dr. H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr. H. Atim Subekti, M.Pd.I., M.H.I.

## **ABSTRAK**

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa internasional, sehingga untuk menunjang kemampuan siswa dalam berpengetahuan terhadap ilmu pengetahuan yang lebih luas diperlukan penguasaan terhadap bahasa Inggris. Sehingga model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) melalui animasi Islam dan modul menarik untuk diterapkan.

Rumusan masalah sbb: 1. Adakah pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Bahasa Inggris dengan menggunakan Media Animasi Islami terhadap kemampuan awal Siswa Kelas X MAN 6 Jombang? 2. Adakah pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dan Modul terhadap kemampuan awal Siswa Kelas X MAN 6 Jombang. 3. Adakah pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Bahasa Inggris dengan menggunakan Media Animasi Islami dan Modul terhadap kemampuan awal siswa kelas X MAN 6 Jombang

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Bahasa Inggris dengan menggunakan Media Animasi Islami dan Modul terhadap kemampuan awal siswa kelas X MAN 6 Jombang

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan metode verifikatif dengan melakukan pre-test dan post-test. Sampel penelitian terdiri dari 26 siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan 26 siswa dari X-2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes. Analisis yang dilakukan adalah dengan analisa dikriptif, analisa uji gain dan analisa intervensial. Dalam penelitian ini didapat: 1. Penggunaan metode model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*) bahasa Inggris dengan menggunakan media animasi Islami atau umum sangat efektif pada kelas eksperimen akan tetapi untuk kelas kontrol pada animasi umum adalah kurang efektif dalam meningkatkan kemampuan awal siswa dalam bahasa Inggris di MAN 6 Jombang. 2. Penggunaan metode model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*) bahasa Inggris dengan menggunakan media modul atau non modul pada kelas eksperimen sangat efektif dan untuk kelas kontrol adalah sedang terhadap meningkatkan kemampuan awal siswa dalam bahasa Inggris di MAN 6 Jombang. 3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dengan media animasi Islami dan modul terhadap kemampuan awal siswa di kelas X-1 dan X-2 MAN 6 Jombang secara sendiri sendiri maupun bersama sama.

Kata kunci: Model Pembelajaran CTL, Media Animasi Islami dan Modul, Kemampuan Awal Siswa.

*Umi Kulsum, 20010031. The Effect of CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model in English by Using Islamic Animation Media and Module in View of the Initial Ability of Class X Students of MAN 6 Jombang. Darul Ulum University Jombang. Advisors: (1) Dr H. Abdul Rouf, M.Ag., (2) Dr H. Atim Subekti, M.Pd.I., M.H.I.*

### **ABSTRACT**

*English is one of the international languages, so that to support students' ability to gain knowledge of broader science, mastery of English is needed. So that the CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning model through Islamic animation and modules is interesting to apply.*

*The formulation of the problem is as follows: 1. Is there any effect of CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model of English by using Islamic Animation Media on the initial ability of Class X Students of MAN 6 Jombang? 2. Is there any effect of CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model and Module on the initial ability of Class X Students of MAN 6 Jombang? 3. Is there any effect of CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model of English by using Islamic Animation Media and Module on the initial ability of students of class X MAN 6 Jombang?*

*The purpose to be achieved in this study was to determine the effect of CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model of English by using Islamic Animation Media and Modules on the initial ability of students of class X MAN 6 Jombang.*

*The method used in this research is descriptive method with quantitative approach and verification method by doing pre-test and post-test. The research sample consisted of 26 students from class X-1 as the experimental class and 26 students from X-2 as the control class. Data collection was carried out by means of tests. The analysis conducted was descriptive analysis, gain test analysis and interventional analysis. In this research obtained: 1. The use of CTL (contextual teaching and learning) learning model method of English by using Islamic or general animation media is very effective in the experimental class but for the control class in general animation is less effective in improving students' initial ability in English at MAN 6 Jombang. 2. The use of CTL (contextual teaching and learning) learning model method of English by using module or non-module media in the experimental class is very effective and for the control class is moderate to improve students' initial ability in English at MAN 6 Jombang. 3. There is a significant effect on the application of the CTL (Contextual Teaching and Learning) learning model with Islamic animation media and modules on students' initial abilities in classes X-1 and X-2 MAN 6 Jombang individually or together.*

**Keywords:** *CTL Learning Model, Islamic Animation Media and Module, Students' Initial Ability.*

