

**PERAN RASA SYUKUR TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
GURU HONORER TAMAN KANAK-KANAK DI JOMBANG**

ROUDHOTUL JANNAH

192373201004

**Fakultas Psikologi
Universitas Darul ‘Ulum Jombang**

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran rasa syukur terhadap kesejahteraan psikologis guru honorer Taman Kanak-kanak di Jombang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara kesejahteraan psikologis dengan rasa syukur Guru Honorer Taman Kanak-kanak di Jombang. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif.. Penelitian ini melibatkan 72 Guru honorer Taman Kanak-kanak di Jombang. Teknik pengambilan data dilakukan secara online dengan *google form* menggunakan teknik *purposive random sampling*. Berdasarkan dari hasil analisis uji korelasi *product moment* dari *Karl Pearson*, maka diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,522 dengan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan rasa syukur terhadap kesejahteraan psikologis Guru honorer Taman Kanak-kanak di Jombang. Semakin tinggi rasa syukur maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis. Hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Rasa Syukur, Guru.

**PERAN RASA SYUKUR TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
GURU HONORER TAMAN KANAK-KANAK DI JOMBANG**

ROUDHOTUL JANNAH

192373201004

Fakultas Psikologi

Universitas Darul 'Ulum Jombang

ABSTRACTION

This research aims to determine the role of gratitude on well-being psychology of honorary kindergarten teachers in Jombang. Proposed hypothesis In this research, there is a positive relationship between psychological well-being with gratitude Honorary Kindergarten Teacher in Jombang. Method The research used is a quantitative method. This research involved 72 people Honorary Kindergarten teacher in Jombang. Data collection techniques were carried out online with Google form using purposive random sampling technique. Based on the results of the product moment correlation test analysis from Karl Pearson, then The correlation coefficient value (r_{xy}) = 0.522 with a significance value of 0.000 ($\rho < 0.05$). This shows that there is a significant positive correlation with taste gratitude for the psychological well-being of Kindergarten honorary teachers in Jombang. The higher the feeling of gratitude, the higher the welfare psychological. The hypothesis in this research is accepted.

Keywords: Psychological Well-being, Gratitude, Teacher