

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeny, H. D., & Ardani, T. A. (2023). Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Peserta Didik. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(2), 23–33.
- Apriliana, I. P. A., & Nalle, A. P. (2025). Konseling Kelompok Teknik Symbolic Modelling untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kejuruan; Efektifkah? *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 9(1), 1–9.
- Bambang Sudaryana, D. E. A., Ak, M., Agusiady, H. R. R., & SE, M. M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- BPI, P. I., & Rakmawati, B. (n.d.). *Penerapan teknik assertive training dalam konseling kelompok untuk membentuk kecerdasan emosional anak jalanan di Roemah Tawon Tangerang*.
- Deliati, D., & Muharmi, T. (2019). Implementasi Assertive Training untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Mahasiswa pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 1–13.
- Habsy, B. A. (2022). *Panorama Teori-Teori Konseling Modern Dan Post Modern: Refleksi Keindahan dalam Konseling*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Hasnida, L. L. N. (2016). *Konseling Kelompok Edisi pertama*. Jakarta.
- Isma, R. F. (2023). *Penerapan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Muara Tiga*. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19–29.
- Kumara, A. (2018). *Mengenal dan Menangani Emosi Pada Siswa*. PT Kanisius.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi penelitian*. Deepublish.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., Budiani, M. S., & Dewi, N. W. S. P. (2020). Pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan strategi regulasi emosi pada mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3), 249–261.
- Nafisah, D., Khatrine, L., & Juwariyah, S. (2021). Hubungan regulasi emosi terhadap tingkat kesehatan mental remaja pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 5(2), 104–109.

- Naqiyah, N. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Self Talk Untuk Meregulasi Emosi Remaja SMPN 46 Surabaya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–10.
- Nauvalia, C., & Indrijati, H. (2023). Konseling kognitif perilaku dalam menurunkan kecemasan akademik pada mahasiswa dengan sindrom impostor. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 216–222.
- Nugroho, A. S., & Triyono, M. S. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Remaja Penerima Manfaat Di Panti Asuhan Pamardi Yoga Surakarta*. IAIN SURAKARTA.
- Pratama, D. (2021). Karakteristik perkembangan remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3).
- Qodariah, L., Pebriani, L. V., & Sulistiobudi, R. A. (2022). *Memahami emosi manusia: Perkembangan emosi pada bayi dan anak*. Penerbit Alumni.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- Ristianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Setiawan, M. A. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Shohila, M. U., & Riswani, R. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Asertif Training untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan*, 3(1), 22–38.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Suzanna, E., Junita, N., & Syahrial, S. (2023). Manajemen Emosi Pada Remaja Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Lhoksukon. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 2(2), 37–41.
- Wijono, S., Hunga, A. I. R., & Perangin-Angin, S. (2024). *Kekerasan Dalam Pacaran: Proses Pemulihan Korban Dengan Cognitive Behavioral Therapy*. Deepublish.