

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir. (2005). Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aldina, F. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Empty Chair Dan Self Talk Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 1-16.
- Aldina, N. (2018). Efektivitas Teknik Kursi Kosong dalam Meningkatkan Empati pada Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 101–110.
- Amelia, L., Heryani, S., Silvia, S., & Khairat, I. (2025). Efektivitas Teknik Role Reversal dalam Konseling untuk Meningkatkan Empati dan Pemahaman Diri. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(3), 2632-2636.
- Arifin, A. A., Ummah, D. M., Achmad, F., & Puspita, R. (2022). Penerapan Teknik Kursi Kosong untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MAN 1 Kota Ternate. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 5(2), 81.
- Bandura, A. (1986). Fearful expectations and avoidant actions as coeffects of perceived self-inefficacy.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social Psychology*. Boston: Pearson.
- Barr, J. J., & Higgins-D'Alessandro, A. (2009). How adolescent empathy and prosocial behavior change in the context of school culture: A two-year longitudinal study. *Adolescence*, 44(176).
- Choueiry, G. (2021). Quantifying health. *Quantifying Health*. Retrieved May, 7, 2023.

Cohen, D., & Strayer, J. (1996). Empathy in conduct-disordered and comparison youth. *Developmental psychology*, 32(6), 988.

Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont: Cengage Learning.

Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.

Davis, M. H. (1980). A Multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126.

Davis, M. H. (1980). A Multidimensional Approach to Individual Differences in Empathy. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 10(85), 1-19.

Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: evidence for a multidimensional approach. *Journal of personality and social psychology*, 44(1), 113.

Dewi Pratama, A. (2023). *Empati Masyarakat Kepada Anak Dengan Penyandang Down Syndrome (Studi Di Desa Tanjung Aur I Kecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur)* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Dhiya'Ulhaq, S. (2022). Efektivitas Konseling Gestalt untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Remaja Korban Bullying: Literature Review. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1642-1650.

Eisenberg, N., & Fabes, R. A. (1990). Empathy: Conceptualization, measurement, and relation to prosocial behavior. *Motivation and emotion*, 14(2), 131-149.

Eisenberg, N., & Lennon, R. (1983). Sex differences in empathy and related capacities. *Psychological bulletin*, 94(1), 100.

Fitri, A. A. (2023). Eksperimentasi Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Kursi Kosong Terhadap Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Di Sma Yadika Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.

Hanapi, T. F. (2021). Teknik Kursi Kosong: Terapi Gestalt Untuk Mengurangi Perasaan Marah Remaja Kepada Ayah. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 9(3), 088-093.

Hoffman, D. D., & Richards, W. A. (1984). Parts of recognition. *Cognition*, 18(1-3), 65-96.

Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice*. Cambridge University Press.

- Juliantika, Y. T. (2017). Penerapan Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas X Multimedia Di SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal Bk Unesa*, 7(3).
- Ki Hajar Dewantara. (1947). Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Kusuma, A. S. H. M. (2011). Implementasi pembelajaran berbasis lesson study untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas VII B SMP Negeri 5 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Latner, J. (2014). The theory of Gestalt therapy. In *Gestalt therapy* (pp. 13-56). Gestalt Press.
- Lebo, F. C., & Lianawati, A. (2022). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN GESTALT UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK SMA HANG TUAH 4 SURABAYA. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(2), 1-9.
- Lickona, T. H. O. M. A. S. (1991). The Character on Development.
- Miller, F., & Wallis, J. (2011). Social interaction and the role of empathy in information and knowledge management: A literature review. *Journal of Education for Library and Information Science*, 122-132.
- Mirza, M., Prayitno, P., & Daharnis, D. (2013). Kesiapan Guru Bimbingan dan Konseling Menjalani Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 83-94.

Muntigl, P., Chubak, L., & Angus, L. (2023). Responding to in-the-moment distress in emotion-focused therapy. *Research on Language and Social Interaction*, 56(1), 1-21.

Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.

Ndhlovu, D., & Mwanza, N. (2024). Use of the Empty Chair Gestalt Counselling Technique in Helping University Students with Peer Relationship Challenges: A Hermeneutic Phenomenological Approach. *International Journal of Research and Scientific Innovation (IJRSI)*. ISSN, (2321-2705).

Pane, B. G. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Kursi Kosong Dalam Menangani Remaja Korban Bullying di Desa Sungai Dawu Kecamatan Rengat Barat Provinsi Riau (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Perls, F. S. (1969). *Gestalt Therapy Verbatim*. New York: Real People Press.

Perls, F. S. (1969). *Gestalt Therapy Verbatim*. Real People Press.

Piaget, J. (dalam Santrock, J. W., 2012). *Life-Span Development* (13th ed.). McGraw-Hill.

Price, et. al 2017. *Research Methods in Psychology*, 3rd American Edition

Rangkuti, A. A. (2020). Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying Siswa MTs Al-Washliyah Desa Kolam (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Reidar Stiegler, J., Uleberg Vildalen, V., Heggem, T., Båfjord Ismaili, S., & Schanche, E. (2023). The effect of the two-chair dialogue intervention on self-compassion-adding an emotional evocative component to a basic Rogerian condition. *Counselling and Psychotherapy Research*, 23(2), 349-358.

Richard, Y. F. (2022). *Jean Piaget's Cognitive Constructivism*. Ecole Normale Supérieure.

Rohmah, R. M. R., Azizah, R., Mardiansyah, R. N., & Yusuf, A. (2023). Efektivitas Teori Belajar Gestalt Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 608-615.

Salim, R. M. A., Gavinta, D. A. P., & Rumlatur, N. A. (2023). Bercerita dengan boneka tangan untuk meningkatkan empati anak 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1710-1722.

Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Boston: McGraw-Hill.

Schreck, R. M., Rouhana, S. W., Santrock, J., D'Arcy, J. B., Wooley, R. G., Bender, H., ... & Moreau, M. C. (1995). Physical and chemical characterization of airbag effluents. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, 38(4), 528-532.

Septiani, L., Anwar, M. N. P., Yahya, K. N., Fajariyah, S. A. N., Maulidiyah, N. S. I. R., Nuryono, W., & Ratnasari, D. (2025). Pendekatan Konseling Gestalt Untuk Pemulihan Adiksi NAPZA Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 5(1), 87-98.

Sherry Turkle. (2015). *Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age*. New York: Penguin Press.

Singelis, T. M., Triandis, H. C., Bhawuk, D. P., & Gelfand, M. J. (1995). Horizontal and vertical dimensions of individualism and collectivism: A theoretical and measurement refinement. *Cross-cultural research*, 29(3), 240-275.

Siti Fadilah, N. F., & Aulia Nur Nabilah, I. K. (2025). Efektivitas Pendekatan Gestalt Dalam Perilaku Konsumtif Pada Siswa (Studi Penelitian Korelasi Pada Siswa Kelas X Sman 2 Kota Serang). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 270-282.

Suyanto, S. (2012). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Yogyakarta: Gava Media.

Turkle, S. (2015). *Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age*. Penguin Press.

Wardhani, I. (2018). Pengaruh Teknik Kursi Kosong terhadap Perbaikan Interaksi Sosial Siswa di Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 45–58.

Yontef, G., & Jacobs, L. (1989). Gestalt therapy. *Current psychotherapies*, 4, 594-604.