

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyanto. (2003). *Dasar-Dasar Tata Rias Wajah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (8th ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Gunawan, I., Yusri, R., & Yani, A. (2020). Konseling kelompok untuk meningkatkan self-regulated learning. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 10–17.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Saraswati, I. G. A. A. M. (2020). Efektivitas konseling kelompok dalam mengurangi perilaku agresif siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 8(2), 55–63.
- Safithry, M., & Anita, N. (2019). Efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 6(2), 130–140.
- Skinner, B. F. (1971). *Beyond Freedom and Dignity*. New York: Knopf.
- Supriatna, A. (2020). Konseling kelompok dalam layanan bimbingan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 7(1), 22–28.
- Surtiyoni, D., Sari, R. R., & Pratama, R. (2021). Konseling kelompok teknik modeling untuk meningkatkan self-control siswa. *Jurnal Konseling Relasi*, 6(2), 45–53.
- Wahyuni, S., Suryadi, A., & Risnawati, R. (2023). Self-control siswa dan kaitannya dengan perilaku akademik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 111–121.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. New York: Random House.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303. <https://doi.org/10.1037/h0034845>
- Baumeister, R. F., & Muraven, M. (2000). Self-regulation and depletion of limited resources: Does self-control resemble a muscle? *Psychological Bulletin*, 126(2), 247–259. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.2.247>
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationships* (5th ed.). New York: Random House.
- Ghufron, M. N., & Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Wahyuni, S., Suryadi, A., & Risnawati, R. (2023). Self-control siswa dan kaitannya dengan perilaku akademik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 111–121.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan remaja* (Terj. Shinto B. Adelar & Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Block, J. H., & Block, J. (1980). The role of ego-control and ego-resiliency in the organization of behavior. In W. A. Collins (Ed.), *Minnesota Symposia on Child Psychology* (Vol. 13, pp. 39–101). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Sutoyo, A. (2013). *Bimbingan dan Konseling dalam Perspektif Islam dan Budaya Lokal*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Saraswati, I. G. A. A. M. (2020). Efektivitas konseling kelompok dalam mengurangi perilaku agresif siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 8(2), 55–63.
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Group Counseling* (8th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2005). *The Theory and Practice of Group Psychotherapy* (5th ed.). New York: Basic Books.
- Gladding, S. T. (2012). *Group Work: A Counseling Specialty* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Rosjidan. (1988). *Pengantar Teori-teori Konseling*. Jakarta: Depdikbud.
- Yuyun Yunarti. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. **Jurnal Tarbawiyah**, **11(2)**, 262–278.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- FANI MASRUOH (2024) *Implementasi Konseling Kelompok Behavioral Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Man 2 Banyumas*
https://repository.uinsaizu.ac.id/23313/1/FANI%20MASRUOH_IMPLEMENTASI%20KONSELING%20KELOMPOK%20BEHAVIORAL%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KEDISIPLINAN%20SISWA%20DI%20MAN%202%20BANYUMAS..pdf
- Rahmat Mubarak Rahmat 2021 *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok terhadap Peningkatan Self control pada siswa SMK Negeri 1 Lhokseumawe*
<https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/17810/1/Rahmat%20Mubarak%2C%20140213071%2C%20FTK%2C%20BK%2C%20082363191303.pdf>
- Mubarak, Z. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

